

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, A. R., Uin, S., & Kalijaga, Y. (2023). Peran Dukungan Sosial Dalam Upaya Menjaga Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi Kasus Di UIN Sunan Kalijaga. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 4(1), 45–56. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/icodie/article/view/1394>
- Ady Dharma, D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *special Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Ahmad, S. N. A., Purnamasari, E., & Suryani, D. D. (2021). Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Smk Kesehatan X. *Jurnal JKFT*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5212>
- Amaliyah, A., & Khotimah, K. (2024). Edukasi Bahasa Cinta Untuk Optimalisasi Pembelajaran Mental Health (SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan). *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(1), 74–86. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i1.666>
- Arifin, Z., Mansyur, M. H., Abidin, J., & Mukhtar, U. (2022). Pendidikan Dan Kesehatan Mental Bagi Remaja Dalam Perspektif Islam. *abdi moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 188–194. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i2.1918>
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). *Behavior : Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 periodisasi perkembangan anak pada masa remaja : tinjauan psikologi*. 1(1), 9–36.
- Ayunira, L. M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan Jiwa Keagamaan dan Implikasinya terhadap Perilaku Individu dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 179–187. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3100>
- Aziz, R., Mangestuti, R., Sholichatun, Y., Rahayu, I. T., Purwaningtyas, E. K., & Wahyuni, E. N. (2021). 40 (27). *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 83–94.

- Aziz, Z. A., Ayu, D. A., Bancin, F. M., Syara, S. G., Manalu, W. B., S, R. A., Lia, S. F., Tanjung, L. P., Boang manalu, A. S., Br Karo, S. indah K., Br Bangun, C. A., Limbong, F. W., & Siregar, N. F. (2021). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1), 130–135. <https://doi.org/10.33024/jdk.v10i1.3256>
- Chairil Anwar, M., Pramesti, D., Atmanto, P., & Sarjana Keperawatan Universitas Alma Ata, P. (2024). *Hubungan Peer Pressure Terhadap Tingkat Depresi Pada Siswa Di Sman 1 Minggir Sleman*. 5(2), 5274–5280.
- Dewi, A. D., & Purwandari, E. (2024). Keharmonisan Keluarga, Integrasi Sosial, Locus Kendali, Dan Kesejahteraan Psikologis Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 17(1), 90–102. <https://doi.org/10.24156/jikk.2024.17.1.90>
- Efendy, L., & Hikam, A. I. (2025). Konstruksi Identitas Remaja dalam Tekanan Sosial pada Novel Argantara Kajian Sosiologi Sastra. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(2), 247–263.
- Endrata, R., Alkhalifi, P., & Si, K. D. M. (2025). *No Title*. 11, 249–261.
- Fadhilla, R., & Siregar, A. P. (2024). Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(2), 37–48. <https://doi.org/10.51178/invention.v5i2.2017>
- Fadli, F., Safruddin, S., Ahmad, A. S., Sumbara, S., & Baharuddin, R. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Tenaga Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.24546>
- Fazila Farrasia, Dela Safira, Susmita Hairul, Sigi Pegi Ramadhani, & Zakiyya Asroh Yulandari. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Educate : Journal Of Education and Learning*, 1(2), 49–57. <https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>
- Ganesya Silvia Putri, D. (2025). Recolecta - 20. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950, 10 Nomor 0(2), 361–366.
- Hasanah Nur. (2025). Dampak Tekanan Kinerja Terhadap Penilaian Stres,Regulasi Diri Dan Perilaku Kerja: Sebuah KajianLiteratur. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 13(1), 1–16.
- Hutapea, J., Florencia Kuhuwael, A., & Putri Nurcahyanie, O. (2024). Faktor-

- Faktor Harapan Orang Tua Yang Tidak Realistis Terhadap Anak: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Journal Binagogik*, 11(2), 34–48. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Ilmi, N., & Harahap, P. S. (2024). mental health , Seberapa Penting Mental Health Bagi Remaja ? *Pendidikan Tambusai*, 8(1), 577–582.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, M. (2024). *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*. 2(1), 44–56.
- Kurniawan Djoar, R., & Putu Martha Anggarani, A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59.
- Kusumawati, R., Abbas, N., & Azizah, A. (2024). Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial. *JSPH : Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(1), 24–32. <https://doi.org/10.59966/jsph.v1i1.1015>
- Lubis, F. M., & Mahendika, D. (2023). Hubungan Parenting Style, Peer Pressure, Self-Esteem, dan Kesehatan Mental pada Remaja Indonesia di Jawa Barat. In *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science* (Vol. 1, Issue 02).
- Maijuana, E., Deliani, N., & Batubara, J. (2024). *Cendikia Cendikia*. 1206, 284–289.
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230>
- Maliana Julia Saputri, & Surawan Surawan. (2025). Dukungan Sosial sebagai Faktor Protektif terhadap Stres Belajar di kalangan Pelajar SMA. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), 07–17. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5322>
- Muktar, M. (2024). Penurunan Intensitas Pendidikan Islam terhadap Fluktuasi Emosional pada Remaja Usia Pertengahan. *islamic pedagogy: Journal of Islamic Education*, 2(2), 34–46. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v2i2.255>
- Nasywa Aqillah, H., Anggraeny Laurenza, A., Rosida, H., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2024). Peer to Peer Interaction Patterns for Mental Health and Student learning motivation. *International Jurnal on Advance Science, Education, and Religion (IjoASER)*, 7(3), 331–340.

<https://ojs.staialfurqan.ac.id/IJoASER/>

- Nathaline, G., & Maria Silaen, S. J. (2020). Kontrol Diri dan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kenakalan Remaja pada Kalangan Remaja Kelurahan Klender. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(74), 204–211.
- Nur Inayah, M., Yusuf, A., & Khotibul Umam. (2021). Krisis Identitas dalam Perkembangan Psikososial Pelaku Klitih di Yogyakarta Identity Crisis in the Psychosocial Development of Klitih Actors in Yogyakarta. *Jurnal PKS*, 20(3), 245–256. <https://jogja.tribunnews.com/>,
- Nurazizah, S., Cipta Apsari, N., & Santoso, M. B. (2024). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Akibat Tekanan Sosial Dan Lingkungan Fisik. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 99–115. <https://jurnal.unpad.ac.id/jppm/article/view/61518/24736>
- Nursalam, S., Hidayat, D. R., & Wahyuni, E. (2024). Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Career Self-Efficacy Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Unj: a literature review. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan*, 1(1), 367–376. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SNKP/hm>
- Nurul Asyia, A. D., Sinurat, G. D. N., Aufa Dianto, N. I. S., & Apsari, N. C. (2023). pengaruh peer-group terhadap perkembangan self-esteem remaja The Influence of Peer Groups on the Development of Adolescent Self-Esteem. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i3.49286>
- Pantu, E. A., Karmiyati, D., & Winarsunu, T. (2020). Pengaruh tekanan teman sebaya dan kecemasan menghadapi ujian terhadap ketidakjujuran akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 73. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9127>
- Pradipta, L. D., & Hanami, Y. (2024). Studi Kualitatif: Pengalaman Stres dalam Kehidupan Sehari-hari dan Strategi Coping pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(3), 361. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i3.25201>
- Pratama, M. A. A., Daud, M., & Firdaus, F. (2023). Peer Pressure dan Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(4), 2–9.
- Prihatmono, I. G. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Depresi Pada Remaja di Indonesia dengan Pendekatan Teori Lingkungan Ignatius

- Gonggo Prihatmono. *Journal Scientific of Mandalika (Jsm) e-ISSN*, 6(3), 2809–0543.
- Raharjayanti, Y. (2019). Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal PROMKES*, 7(2), 133. <https://doi.org/10.20473/jpk.v7.i2.2019.133-143>
- Rosa, A., Nelyahardi, N., & Rahmayanty, D. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13506>
- Rosidin, U., & Sumarni, N. (2024). Promosi Kesehatan tentang Pentingnya Menumbuhkan Kesadaran Kesehatan Mental Remaja pada Siswa SMPN 2 Parigi Pangandaran. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(5), 2318–2329. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i5.14641>
- Rosmalina, A., & Khaerunnisa, T. (2021). Penggunaan Media Sosial dalam Kesehatan Mental Remaja. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8755>
- Sari, N. (2024). Dampak Stres Akademik terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *VAKSIN: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 01(01), 32–36. <https://ejournal.almusthofa.org/index.php/vaksin/article/view/101>
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Utami, F. P., & Kholidin, F. I. (2020). Pengaruh Manajemen Stress dan Kelola Emosi Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa di Masa New Normal. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 62–67. <https://doi.org/10.51214/bocp.v2i2.44>
- Setiawan, H. (2022). kontribusi agama dalam kesehatan mental. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 12, 69–87.
- Shanti Dewi, N. K., Muryani, N. M. S., & Yudhawati, N. S. (2024). Gambaran Tingkat Kecemasan pada Remaja Usia Pertengahan (15 - 18 Tahun) Terhadap Citra Diri di SMAN 1 Kediri Tabanan Bali. *Jurnal Kesehatan Medika Udayana*, 10(02), 242–250. <https://doi.org/10.47859/jmu.v10i02.523>
- Simbolon, P., Turnip, H., Damanik, C., & Tamba, R. (2025). Mekanisme dan Perilaku Individu. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 669–679. [https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/523/2/BAB II.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/523/2/BAB%20II.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Siska Aprilia, & Hayani, A. (2023). Peran Guru Pai Dalam Bimbingan Dan

- Konseling Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di Sekolah Dasar. *An-Natiq Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 3(2), 99–109. <https://doi.org/10.33474/an-natiq.v3i2.19259>
- Subandi, D., Susilowati, D., & Riyanto. (2025). kecemasan akademik dan digital : Analisis Stress Remaja Dengan Pendekatan Psikoedukasi. <https://repository.nuansafajarcemerlang.com/media/publications/592511-kecemasan-akademik-dan-digital-analisis-2edfe682.pdf>
- Suhartono, S., Marlina, M., Suwandi, S., & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232–241. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3877>
- Tunliu, S. K., Aipipidely, D., Ratu, F., Studi, P., Fakultas, P., & Masyarakat, K. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(2), 68–82.
- Umashankari, K. B. & D. (2020). Study on Levels of Peer Pressure Among Adolescents. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3), 694–703. <https://doi.org/10.25215/0803.079>
- Vanista, A., & Nurjamiludin, I. (2023). Kebutuhan Personal Seorang Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 238–244. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.202>
- Wahyuni, R. D., Hia, H. T. N., Wardani, A., Khasanah, F. U., & Anggraini, S. (2025). Analisis coping stress pada mahasiswa STIE pembangunan Tanjungpinang yang bekerja paruh waktu. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1385–1398.
- Yulfa, R., Puspitawati, H., & Muflikhati, I. (2022). Tekanan Ekonomi, Coping Ekonomi, Dukungan Sosial, Dan Kesejahteraan Perempuan Kepala Keluarga. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(1), 14–26. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.14>
- Yundianto, D., Khoiriyah, Z., & Rangkuti, A. A. (2024). *Buffering the Impact of Loneliness on Academic Stress : The Moderating Power of Self-Compassion*. 2020(March 2020), 167–178.

