

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra Sudarma, I. M., & Trisnadewi, Ni Wayan, D. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. In: Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue 2021).
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying*. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Ameliatun N.R. (2024). *Pengaruh Edukasi Bullying Terhadap Pengetahuan dan Sikap Bullying Menggunakan Video Animasi Pada Remaja Di MTS Asy Saafi'iyah Madureso*. Universitas Muhammadiyah Gombong.
- Andrianti Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Anzu, W., & Elmansyah, M. dan T. (2024). Layanan Informasi Berbantuan *Audiovisual* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Perilaku *Bullying*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(3), 293–303.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Pendidikan 2019/2020: Sekolah Menengah Atas (SMA)*. https://pustaka.kemdikbud.go.id/likdikbud/index.php?p=show_detail&id=47033
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*, 1, 130.
- Budiana, A. A. M., Shalahuddin, I., & Maulana, I. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang *Bullying* Di SMA Tamansiswa Rancaekek. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4), 919–927.
- Cecep Kustandi, B. S. (2019). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Chaidar, M., & Latifah, R. A. (2024). *Faktor- Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying*. 2(6), 657–666.
- Chandra, H. K. S. & R. (2017). *Audio-Visual Aids in Health Education*. APH Publishing Corporation.
- Citra Ayu Kumala, S. (2020). Pelatihan Anti *Bullying* Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* Di Sekolah. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 79–96. <https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.79-96>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Desriani. (2019). The Effect Of Health Education On *Bullying* Knowledge Among Primary School Student. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 28–34.
- Dewi, R. A., & Setiawati, A. (2019). Pendidikan Ibu dan Pola Pengasuhan Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 134–145.

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2023). *Jumlah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Berdasarkan Jenis Kelamin di Provinsi Jawa Barat tahun 2018 - 2023*. <https://opendata.jabarpov.go.id/id/dataset/jumlah-siswa-sekolah-menengah-kejuruan-smk-berdasarkan-jenis-kelamin-di-jawa-barat>
- Faiz, M. I. (2019). Kekerasan di SMK N 3 Kota Tegal yang selalu berulang. *Pantura.Post*.
- Firlana, F. (2023). Peran Pola Asuh Keluarga terhadap Pendidikan Karakter Anak dalam Perilaku *Bullying*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.23969/pjipd.v8i1.7362>
- Fransiska, I., Yenita, R. N., & Mianna, R. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Audio Visual Tentang *Bullying* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Smp Negeri 38 Pekanbaru. *Al-Tamimi Kesmas: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health Sciences)*, 9(1), 24–30. <https://doi.org/10.35328/kesmas.v9i1.1001>
- Gordon, J. U. (2018). *Bullying Prevention and Intervention at School: Integrating Theory and Research into Best Practices*. Springer International Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-95414-1>
- Ibrahim, Muh Buchori, D. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=OCW2E\AAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+campuran&ots=XqNXCWppa8&sig=vd-PFXG63FBzf0trpLWt9FGYfbY>
- Ilhami, M., Joae, P., Nito, B., Studi, P., Ners, P., Kesehatan, F., Mulia, U. S., & Luar, P. (2024). *Upaya peningkatan pengetahuan bullying melalui pendekatan video edukasi pada siswa sma*. 12(4), 1023–1030.
- Jiang, R., Calhoun, V. D., Fan, L., Zuo, N., Jung, R., Qi, S., Lin, D., Li, J., Zhuo, C., Song, M., Fu, Z., Jiang, T., & Sui, J. (2019). Gender Differences in Connectome-based Predictions of Individualized Intelligence Quotient and Sub-domain Scores. *Cerebral Cortex*, 30(3), 888–900. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/cercor/bhz132>
- Julyansyach, B., Asrina, A., Patimah, S., Kesehatan, P. P., Masyarakat, F. K., & Indonesia, U. M. (2024). *Pengaruh Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Dampak Bullying Pada Kesehatan Mental Di MAN 1 Kota Makassar*. 5(6), 942–954. <http://jurnal.fkm.umi.ac.id/index.php/woph/article/view/woph5616>
- Kartika, D. L. (2025). *Satgas Anti Bullying dan Anti Kekerasan di 18 Kecamatan Se Kabupaten Tegal Dilantik, Ini Tugasnya*. *Tribun Jateng.Com*. <https://jateng.tribunnews.com/2025/01/16/satgas-anti-bullying-dan-anti-kekerasan-di-18-kecamatan-se-kabupaten-tegal-dilantik-ini-tugasnya>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada TK, SD, SMP, SMA, dan SMK*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud 44 Tahun 2019](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%2044%20Tahun%202019)

[fix.pdf](#)

- Keni Novanto Mira Higa, Ribka Limbu, & Tadeus A. L. Regaletha. (2024). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Perubahan Sikap *Bullying* Siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i1.2283>
- Ketut Suryani, A. A. R. D. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Santo Louis Palembang. *Insologi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(5), 1009–1014. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i5.2761>
- Kharis, A., & Ain, N. (2019). *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram)*. 7(1), 44–55.
- KPAI. (2023). *Rekornas dan Ekspose KPAI*. November. <https://www.kpai.go.id/publikasi/rakornas-dan-ekspose-kpai-2023-membangun-indonesia-bebas-ke-kerasan-terhadap-anak>
- Lakhre, A., & Mishra, A. (2024). Review On Statistical Importance Of Simple Random Sampling Techniques. *Ibternational Journal Of Multidisciplinary Innovative Research And Metodology*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://ijmirm.com/index.php/ijmirm/article/view/58>
- Lestari, W, S. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying*. *Social Science Education Journal*, 3(2), 147–157.
- Lidia Anjelina Dey Putri. (2020). *Perilaku Keterlibatan Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta.
- Livana. P. H., Susanti, Y., & Silviani, M. A. (2021). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pada Remaja Melalui Pendidikan Kesehatan Tentang Dampak *Bullying*. *Jurnal Ners*, 15(2), 180–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.32795/jn.v15i2.340>
- Makruf, D. P. & I. (2021). Pengaruh Antara Pendidikan Orang Tua dan Tipe Kepribadian Anak dengan Perilaku *Bullying* di Sekolah. *Cendekia*, 15(2), 232–244. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.700>
- Maria, D., Amry, R., Rahayu, B., & Oktavianto, E. (2021). Game Edukasi Sehat Jiwa sebagai Manajemen Pencegahan *Bullying*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(3), 529–538.
- Munawir, Fitriyah, R. F., & Khairunnisa, S. A. (2024). Fenomena *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 29–39. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.22136>
- National Academies of Sciences, E. and M. (2016). *Preventing bullying through science, policy, and practice*.
- Neilsen-Hewett, C., & Bussey, K. (2017). *Bullying and Socio-emotional wellbeing in children*. In s. Garvis & D. Pendergast (Eds), *Health and Wellbeing in childhood*.

- Ningsih, S. W. (2019). *Pengaruh Pelatihan Pencegahan Bullying Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Terhadap Bullying Di Smp Negeri 11 Yogyakarta*. <http://repository.umy.ac.id/Bitstream/Handle/123456789/15563/Bab%0AIV.Pdf?Sequence=8&Isallowed=Y>
- Notoatmodjo. (2018). *Pdf-Metodologi-Penelitian-Kesehatan-Notoatmodjo_Compr ess.Pdf* (p. 243).
- Notoatmodjo, S. (2022). *Metode penelitian kesehatan* (pp. 234 hlm; 23,5 cm). <https://scholar.google.co.id/citations?user=t4hTra0AAAAJ&hl=en>
- Noviana, E., Pranata, L. and Fari, A. I. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Sma Tentang Bahaya *Bullying*. *Publikasi Penelitian Terapan Dan Kebijakan*, 3(2), 75–82. <https://doi.org/10.46774/pptk.v3i2.331>.
- OI. (2020). *Cegah Kasus Bullying Lewat Sekolah Ramah Anak*. 13 March 2020, 09:54. https://tegalkab.go.id/news/view/berita/cegah_kasus_bullying_lewat_sekolah_ramah_anak_20200313095410
- Pagarra H , syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Rachma, A. W. (2022). *Upaya Pencegahan Bullying*. 10, 241–257.
- Rakhmawati, C., Susanti, E., Mubarak, F. W. Z., Krissanti, H., & Wulandari, W. (2021). Pendidikan Kesehatan Kebersihan Tangan Berbasis Audio Visual Di Rsud R Syamsudin Sh Kota Sukabumi. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, 1(3), 129–133. <https://doi.org/10.24034/kreanova.v1i3.5218>
- Ramadan, N. R. P., & Mintasih, S. (2019). Pola Asuh Ibu dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(03), 171–180.
- Ramadia, A., & Putri, R. K. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMK Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu*, XIII(3), 1–9.
- Sanaky, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saranga', J. L., Abdu, S., Marampa, A. L., & Mangalla, A. (2021). Hubungan Antara Perilaku *Bullying* Dengan Efikasi Diri Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(2), 83–88. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i2.69>
- Sari, D. I., & Sumaryati, S. (2024). *Optimization of Digital Media Utilization for Anti-Bullying Campaigns Among Generation Z The utilization of digital media for anti-bullying promotion among Generation Z has shown*. August. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i2.48023>
- Sari, G. (Ed.). (2023). *Handbook of research on bullying in media and beyond*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6916-4>

- Sayuti, S., Almuhammad, Sofiyetti, & Sari, P. (2022). Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 32–39. <https://online-journal.unja.ac.id/jkmj/article/view/20624>
- Sitti Fadhilah Thalib, Irne Wida Desiyanti, S. A. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui “Audio Visual” terhadap Pengetahuan Siswa tentang Anti *Bullying* di MTs Negeri 1 Bitung. *Indonesian Research Journal on Education*, 5, 2473–2479. <https://irje.org/index.php/irje>
- Situmorang, R., Hutapea, M. A., & Silaban, D. (2021). Peran Ayah Dan Ibu Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 7(1), 47–56.
- Soelaiman, D. A. (2019). *Filsafat Ilmu Pengetahuan Pespektif Barat dan Islam*.
- Sofya, R., Putri, A. M., Syafril, R., Kurniawati, T., Ritonga, M., & Sofia, N. (2023). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Dampaknya Terhadap Perilaku *Bullying*. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 596–604.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suryawan, W. (2019). kesehatan Dengan Media Video Tentang *Bullying* Terhadap Pengetahuan Pada Remaja. Rusdianah , Isna Bayin Igayanti , Villasari Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 1–12.
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Tariqul, S., & Putri, E. B. P. (2021). Pengaruh Pemberian Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pangan Halal di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Halal Research Journal*, 1(2), 96–102. <https://doi.org/10.12962/j22759970.v1i2.115>
- Umbu Tagela, H. S. (2021). Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah bagi Guru-guru Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(3), 340–346.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng_8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Visty, S. A. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini The Impact of *Bullying* on Youth Behavior Today. *Jurnal Intervensi Sosial Dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), 50–58. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JISP>
- Wilis, A. P. L., Bararoh, S. H., & Firmansyah, E. F. (2024). Perbedaan Perilaku Kekerasan Verbal pada Anak Remaja Akhir Berdasarkan Pendidikan Orang Tua. *Phronesis: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 13(1), 1–19. <https://doi.org/10.31294/phronesis.v13i1.18276>

Yuniliza, Y. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap *Bullying* Di Sman 3 Kota Bukittinggi. *Maternal Child Health Care*, 2(3), 398. <https://doi.org/10.32883/mchc.v2i3.1053>