

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Septiawati, Revina R., & K. (2020). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Melalui Bermain Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 1(1), 1–23.
- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan, *Proceedings*, Vol: I No:(November), 1–17.
- Afdalia, A. P., & Gani, I. (2023). Dampak pengaruh gadget terhadap interaksi sosial anak usia dini. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 10(1), 87–96.
- Agustin, R. P. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Preschool. (*Doctoral dissertation, stikes hang tuah surabaya*).
- Alawiyah, D., Mulkiyan, M., & Muh.erwin. (2022). Problematika Dan Pendampingan Anak Yang Mengalami Gangguan Gadget. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(1), 36–53. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i1.890>.
- Al., D. et. (2014). *Internet, phone, mail, and mixed-mode surveys: The Tailored Design Method* (ke-4). Wiley.
- Anita F., S., Ganis., & R. W. (2023). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pertiwi Nanggulan Iii. 11(1), 43–51. [http://repository.umkla.ac.id/id/eprint/3244%0Ahttp://repository.umkla.ac.id/3244/1/BAB I.pdf](http://repository.umkla.ac.id/id/eprint/3244%0Ahttp://repository.umkla.ac.id/3244/1/BAB%20I.pdf).
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun). *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 19(1), 180–193.<http://journal.stikeshangtuah.sby.ac.id/index.php/JIKSHT//creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Ardiansyah. (2022). Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 24–30. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.656>.
- Aryani, A., Warsini, S., & Haryanti, F. (2018). Relationship between quality of care of young mothers and social-emotional development in preschool children. *Belitung Nursing Journal*, 4(1), 31–38.
- Astria, N., & Ruwaidah. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Bhayangkari 29 Jambi. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 6 (1)(December), 19. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>.
- Aulia, A., & Santi, M. (2022). *The role of young insrtuctors in overcoming tantrums in toddlers due to influence of gadget* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.33088/jkr.v5i1.907>.

- Aziz alimul hidayat. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas reliabilitas* (ke-1). Health Books Publishing.
- Beck., D. F. P. dan C. T. (2019). *Generating and assessing evidence for nursing practice* (ke-10). Wolters Kluwer.
- Budi, M. E. P. (2021). (2023). Pendampingan Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak Perspektif Islam. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i2.305>.
- Chikmah, A. M., & Fitrianiingsih, D. (2018). Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah Di Tk Pembina Kota Tegal. *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.30591/siklus.v7i2.896>.
- CNN, T. (2021). *Survei: 19,3 Persen Anak Indonesia Kecanduan Internet*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211002135419-255-702502/survei-193-persen-anak-indonesia-kecanduan-internet>.
- Creswell, J. W. (2019). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (ke-4). Sage Publications.
- Dela, V. L., Munandar, A., Amri, K., Faisal, M., Widodo, T., & Oloan, N. (2023). The Role of Parents in Assisting The Use of Gadgets in Preschool Children. *KnE Social Sciences*, 667–672.
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(2), 37–45. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/635>.
- Dewi, N. L. M. A., Astutik, W., & Widayati, K. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Membuat Mainan Kardus terhadap Durasi Penggunaan Gadget Anak Prasekolah. *Media Karya Kesehatan*, 4(1), 99–108. <https://doi.org/10.24198/mkk.v4i1.30025>.
- Eddy Roflin, Iche Andriyani Liberty, P. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.); ke-1). PT. Nasya Expanding Management.
- Eka Damayanti, Arifuddin Ahmad, & A. B. (2023). Dampak Negatif Penggunaan Gadget terhadap Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 29 No(1), 1–10.
- Fadhol Riyadi, M., Widiastuti Fakultas Psikologi, M., Esa Unggul Jalan Arjuna Utara No, U., & Tomang Kebun Jeruk, T. (2023). Kecenderungan Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri (Studi Pada Remaja Di Dki Jakarta). *“Optimalisasi Potensi Generasi: Membangun Pribadi Yang Tangguh Dalam Berbagai Bidang*, 65–76.
- Gabriela, J. (2021). (2021). Analisis Teologis Pendampingan Pastoral Terhadap Kecanduan Gadget pada Anak Berdasarkan Amsal 22 : 6. *Jurnal Teologi Dan Musik Gereja*, 4, 41.
- Gandini, A. L. A., Kulsum, U., & Wahyuni, E. P. (2023). The Relationship of Working Mothers and Dependency Level on Pre-School Children Gadgets’ Use. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 2(4), 2345–2349. <https://doi.org/10.55324/ijoms.v2i4.423>.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis multivariate denan program IBM SPSS 25* (ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habsy, B. A., Jatmiko, M. R., Putri, A., Sari, S. A., & Sari, F. A. (2024). Memahami Perkembangan Peserta Didik dan Hukum Hukum Perkembangan. *TSAQOFAH*, 4(2), 770–784.
- Harun, A. J., & Sudaryanti, A. M. (2020). *Pengembangan model pendidikan karakter berbasis multi kultural dan kearifan lokal bagi siswa PAUD*. UNY Press.
- Hermawan, D., & Abdul Kudus, W. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mencegah Anak Kecanduan Bermain Game Online di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(05), 778–789. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.171>.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>.
- Hikmah. (2018). *Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak* (Cetakan Pe). STKIP PGRI Bangkalan.
- Huda. (2020). Penerapan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Siswa Smp Negeri 17 Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1, 1–9. <http://eprints.unm.ac.id/25353/>.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Indonesia, B. P. S. (2023). *Profil Anak Usia Dini 2023*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/12/12/e9b0a9a0adcffefb137e0d0d/profil-anak-usia-dini-2023.html>.
- Intan Nurhayati, Ria Andriani, & Dhinny Novryanthi. (2025). Studi Kualitatif Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Anak Usia Balita 1-5 Tahun. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 203–211. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i1.1134>
- Itsna, N. M., & Rofi'ah, R. (2021). Dampak penggunaan gadget pada interaksi sosial anak usia dini. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(1), 60–70.
- Jannah, N., Wahidah, Ahmad, & Muhtar. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Toddler. *Bona Nursing Journal*, 5(1), 77–83. <http://jkp.poltekkes mataram.ac.id/index.php/bnj/index>
- Jauharoh, A. (2022). *Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecanduan gadget pada anak usia prasekolah di ra masyithah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Kumar, A. K., & Sherkhane, M. (2019). Assessment of gadgets addiction and its impact on health among undergraduates. *International Journal of Community Medicine And Public Health*, 5(8), 3624–3628.
- Lesmana, R., Marthina, Y., & Septiana, Y. (2021). Perbandingan hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial emosi anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 27(1), 22–32.
- Mansur & Andalas, 2019. (2025). *Eksplorasi Perkembangan Emosional Anak Pra-*

- Sekolah dalam Lingkungan Keluarga dengan Pola Asuh Demokratis*. 3.
- Mardalena. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Mahasiswa Universitas Brawijaya PTIIK/ Teknik Informatika*, 1(4), 3–6. <http://blog.ub.ac.id/fuadefendi/2014/01/08/pengaruh-gadget-terhadap-perkembangan-anak-usia-dini/>.
- Mardalena, K., & Amalia, D. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif anak Usia Dini Dengan Kegiatan Bermain Balok Di Paud Nurul Hidayah Lampuuk Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Maria, Irul, dan N. (2021). (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah Di Tk Pembina Cibereum Kulon Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang 2022. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 5(1), 35–40.
- Maulana. (2021). *Analisis Perubahan Perilaku pada Anak Usia Dini yang Kecanduan Gawai*. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v1i2>.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>
- Munisa, M. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia dini di tk panca budi medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114.
- Nabila Salsabina Itha Ishmah Aurora, Arum Meiranny, & Endang Susilowati. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>.
- Ndari. (2025). Perkembangan sosial emosional anak usia dini: kajian teori dan implementasi. *Bungamputi*, 13(1), 1–9.
- Nissa, I. (2019). Analisis Perkembangan Emosional Anak Berkebutuhn Khusus Hiperaktif Dan Gangguan Konsentrasi Di Tk Aisyiyah 33 Surabaya. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i1.3601>.
- Novianti, R., Hukmi, H., & Maria, I. (2019). The role of parents in assisting the use of gadget in alpha generation. *Proceeding of URICES*, 3, 978–979.
- Novitasari, N. (2019). Strategi pendampingan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget pada anak. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 3(2), 167–188.
- Nur S., R, Elan, & S. M. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Nur L., I., S., Inayatur R., & A. M. (2022). Perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah (3-6 tahun) akibat penggunaan gadget. *Fakultas Kesehatan Prodi S1 Ilmu Keperawatan ITSkes Insan Cendekia Medika Jombang*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>.
- Oktaviani. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembnga Balita. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 3(2), 44. <https://doi.org/10.26751/ijb.v3i2.738>.
- Prayitno, S., Rusdianah, E., & Yuliana, F. (2024). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional pada anak usia prasekolah (4-6 tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional [Internet]*, 6(5), 2229–2238.

- Puspita, S. (2020). *Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini* (Umam (ed.)). Cipta Media Nusantara (CMC). www.ciptapublishing.com.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluar.ga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Raeymaecker, K. De. (2022). Pengaruh Orang Tua terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Menengah Masa Kanak-kanak: Sebuah Tinjauan Sistematis. *MDPI*.
- Ridwan, R., Utami, S., & Bangsawan, I. (2023). The Impact of Gadgets on Social-Emotional Development of Early Children During Covid-19 Pandemic. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 23.
- Rifani, D. A., & Rahadi, D. R. (2021). Ketidakstabilan emosi dan mood masyarakat dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(1), 22–34.
- Rizqy Ananda R., Berthy Sri U, A., T. H. P. (2023). Hubungan gadget addiction dengan mental emosional anak usia prasekolah selama masa pandemi covid-19 di wilayah kerja puskesmas perumnas ii pontianak. *Mahesa: malahayati health student journal*, 3, 1–23.
- Santoso, T. (2024). Krisis Kepercayaan: Refleksi Filsafat Manusia terhadap Kerentanan Emosional dan Penyebaran Hoaks dalam Era Digital. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 226–233. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11521546>.
- Satria, I., Setiawati, S., & Wandini, R. (2024). Efektivitas terapi bermain pada anak prasekolah dengan kecanduan gadget. *JOURNAL OF Qualitative Health Research & Case Studies Reports*, 4(2), 104–113. <https://doi.org/10.56922/quilt.v4i2.431>
- Sepriana, L., N, Z., & Chairilisyah, D. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RAPN Al-Hidayah Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10757–10765.
- Setianingsih, Endang Sawitri, & Apriani T. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Taman Kanak Kanak Di Desa Pogung Cawas. *MOTORIK Jurnal Ilmu Kesehatan*, 17(2), 85–94. <https://doi.org/10.61902/motorik.v17i2.376>
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>.
- Sugiarsi, S. (2019). *Instrumen dan Analisis Data Penelitian Rekam Medis dan Manajemen Informasi Kesehatan* (APTIRMIK (ed.)).
- Sugiono. (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*.
- Suhadi Prayito, Rusdianah, E., & Yuliana, F. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial- Emosional Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(5474), 1–10.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden age: Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 5 (2), 77–90.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek

- Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 3(3), 510–514.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia dini dimasa pandemi corona virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.
- Syaifuddin, Rizka, & Ro'isa. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Motorik pada Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun di TK Anggrek 97 Kabupaten Jember. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 2(4), 56–66. <https://doi.org/10.59841/jumkes.v2i4.1719>
- hastuti, A., Mulya, Y. A., Abdillah, Z., & Hidayati, F. (2018). Pengaruh dongeng dalam peningkatan emosi positif anak usia prasekolah. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(2), 1–6.
- Tyastiti, V. H. (2020). The impacts of the use of gadgets on the development of children 3-6 years of age. *SEAJOM: The Southeast Asia Journal of Midwifery*, 6(1), 34–38.
- Uttami, D., & Fitriyeni, F. (2024). Dampak Kecanduan Gadget Terhadap Emosional Anak Di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 222–232. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3812>
- Vitrianingsih, V., Khadijah, S., & Ceria, I. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kemas Respati*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.35842/formil.v3i2.178>
- Widiyanto, J. (2012). *SPSS For Windows*. Badan penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widodo, A., & Wartoyo, F. X. (2020). Lockdown and gadget addicted phenomenon: changes in social behavior of school age children during the Covid-19 pandemic in mataram city. *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 1–8.
- Wilson, H. &. (2023). *Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pertiwi Nanggulan Iii*. 11(1), 43–51. [http://repository.umkla.ac.id/id/eprint/3244%0Ahttp://repository.umkla.ac.id/3244/1/BAB I.pdf](http://repository.umkla.ac.id/id/eprint/3244%0Ahttp://repository.umkla.ac.id/3244/1/BAB%20I.pdf)
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 382–392. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.843>
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1695. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1162?articlesBySameAuthorPage=2>.

- Yulisetyaningrum. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di RA Karakter Assalam Manado. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 1(4), 103–114. <https://doi.org/10.61132/corona.v1i4.89>.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 110–111. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i2.9926>.
- Zulaikha, F., & Sureskiarti, E. (2018). Status perkembangan terhadap perkembangan emosi anak di Kota Samarinda. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 6(1), 19–26.
- Zulfahmi. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Ketergantungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah TK Taman Buah 1&2. *Jurnal Dunia Ilmu Kesehatan*, 2, 15–23. <https://doi.or/10.59435/jurdikes.v2i1.160>
WEB:<https://jurnal.padangtekno.com/index.php/jurdike>

