

DAFTAR PUSTAKA

- Adeola, A. A. (2019). Impact of Parenting on Personality Traits of a Child. *South Asian Research Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(3), 331–337. <https://doi.org/10.36346/SARJHSS.2019.v01i03.023>
- Aditya, A. N., Indriati, G., & Fitri, A. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental-Emosional Anak Usia Preschool. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1). <https://doi.org/10.33650/jkp.v11i1.5536>
- Afifah, S., Rodiah, I., & Hanifunni'am, F. F. (2021). Konsep Pendidikan Mental Anak Usia Dini. *Tarbiyah Al-Aulad*, 6(1), 2021. <http://riset-iaid.net/index.php/TA>
- Agusniatih, A., & Manopa, J. (2019). *Keterampilan Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)* (N. H. Anggarasari (ed.); Pertama). Edu Publisher. Tasikmalaya
- Agustianti, D., & Jazariyah, J. (2021). The Role of Parenting in the Development of Talents and Interest of Children. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 251. <https://doi.org/10.24235/awlad.v7i2.8420>
- Agustina, S., Nurlaili, & Nirwana, E. S. (2022). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Islam Ummu Fathimah Kota Bengkulu. *Al Fitrah : Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 208–218. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/ja.v5i2.4387>
- Ajisuksmo, C. (2024). Anak Berkonflik dengan Hukum dalam Perspektif Psikologi. In *Pendidikan* (p. 110). PT. Pohon Cahaya Semesta. Yogyakarta
- Alwi, H., Nurfaridah, K., Purba, S. A., Hati, S. P., & Nasution, F. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13067–13075. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10680>
- Amseke, F. V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua, Temperamen dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Media Pustaka Indo. Cilacap
- Ananta, A. B., Labora, A. I., Putri, D. F. K., Annaejla, N., & Berliani, N. (2024). Kajian Literature : Dampak Pengasuhan Demokratis Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak. *Afeksi : Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 3(2), 146–154. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Anggraeni, D., Hety, D. S., & Susanti, I. Y. (2023). Upaya Optimalisasi Tumbuh Kembang pada Anak Pra Sekolah di Ponkesdes Randubangu Wilayah UPT Puskesmas Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*

Kesehatan (Abdimakes), 3(2), 90–96.

- Anggraini, V., Yulsyofriend, & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau pada Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Arum, P. P., & Puspidalia, Y. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Ayah (Single Father) dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar. *Al-Thifl: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17–32. <https://doi.org/10.21154/thifl.v2i1.969>
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.3020>
- Azwi, A. I., Yenni, & Oktavianis. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak yang Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Al-Azhar Bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, 5(1), 24–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507.g632>
- Boediman, L., & Desnawati, S. (2019). The Relationship between Parenting Style and Children's Emotional Development among Indonesian Population. *Mind Set*, 10(1), 17–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.35814/mindset.v10i01.735>
- Cabanatuan, D., & Ahmad, C. (2022). Permissive Parenting Style and Maladaptive Behavioral Tendencies Among Junior High School Students of Notre Dame of Tacurong College, Mindanao, Philippines. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 2(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v2i1.37719>
- Chitranka, & Rani, J. (2024). Navigating the Digital Playground: The Impact of Social Media on Children's Social Skills and Emotional Health. *Korea Review of International Studies*, 17(64), 125–137.
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250.

<https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>

- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi Alat Ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk Orang Tua dengan Anak Usia 2-18 Tahun. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 561–574. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i1i4>
- Daulay, N. (2021). Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya The Children Maladaptive Behavior and Its Measurements. *Buletin Psikologi*, 29(1), 45–63. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.50581>
- Devi, R. S. K. (2025). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di TK Bina Insani Candimulyo Jombang* [Insan Cendekia Medika Jombang]. <https://repository.itskesicme.ac.id/id/eprint/7929/1/SkripsiRosilawatiSindhiKusumaDevi2025-5baru.pdf>
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Dinkes Jateng. (2023). *Profil Kesehatan Jawa Tengah Tahun 2023*. Jateng Gayeng.
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. W. (2025). Peran Lingkungan Emosional Anak Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 1–9. <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpa>
- Fajar, M., Masyhuri, M., & Muda, Y. (2024). Kecanduan Game Online pada Remaja. *Journal of Education Research*, 5(3), 3995–4001. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1273>
- Fang, Y., & Shen, Y. (2021). The Relationship between Undergraduate Students' Parenting Style and Creativity. *Scientific Research Publishing*, 12, 498–510. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.124031>
- Fanny, S. D., Nadhiroh, A. M., & Taufiqoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Sinar Jurnal Kebidanan*, 5(2), 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/sinar.v5i1.18873>
- Faraz, N., Listyaningsih, B. T., & Anugrahana, A. (2024). Human Tendencies pada Anak Usia 0-6 Tahun dengan Metode Montessori: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 7896–7915.
- Febrianti, F. (2023). The Relationship of Parenting Patterns with Interpersonal Communication in Adolescents. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 799–811.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan

- Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Fitriani. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Soreang Kota Parepare*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Gani, C. (2020). *Studi Tentang Kesehatan Mental Anak Usia Dini Pasca Bencana Alam Di TK Alkhairaat Huntara Lere Kelurahan Lere Kecamatan Palu Barat Kota Palu*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu.
- Gumay, N. M. R., Ernawati, & Yuniarenni. (2023). *Hubungan Penerapan Screen Time Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di TK Alif Smart Surakarta. September*.
- Hairani, S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Ruang lingkup perkembangan emosi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1829–1835. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1184>
- Hanifah, L., Sab'ngatun, Setyorini, C., Putri, A. P., & Fitriani, E. A. (2025). Skrining Kesehatan Mental pada Anak: Scoping Review. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 16(1), 180–197. <https://doi.org/10.36419/jki.v16i1.1319>
- Hanum, C. F., & Hanum, L. (2024). Pola Asuh Ibu terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Gampong Rukoh Kecamatan Syiah Kuala. *Journal Buah Hati*, 11(2), 93–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/buahhati.v11i2.2698>
- Harmiasih, S., Kumari, R., & Watini, S. (2023). Dampak Bullying terhadap Sosial Emosional Anak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8703–8708. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3142>
- Hartini, S., Alie, E., & March, J. (2022). The Relationship Between Authoritarian Parenting and Aggressive Behavior of Adolescents in Nagari Bungo Tanjung. *World Psychology*, 1(2), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.55849/wp.v1i2.98>
- Herdiana, R., Lestari, R., & Bahrum, M. (2023). Psikologi Perkembangan Sosial terhadap Emosional pada Anak Usia Dini. *Banun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–30.
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.640>
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten

Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10128–10140.

- Idrus, I. Al, Damayanti, P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Pendasi : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137–146. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Kaamilah, L. L., & Mulyawan. (2023). Analisis Kelompok Lansia Berdasarkan Kategori Usia Dengan Metode K-Means Clustering. *Jurnal Riset Ilmu Akuntansi*, 2(2), 01–14. <https://doi.org/10.55606/akuntansi.v2i2.234>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING : Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i1.1087>
- Kemenkes-RI. (2022). Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Kementerian Kesehatan RI untuk Tahun Anggaran 2021. In *Kementerian Kesehatan* (Vol. 7, Issue 2).
- Khan, A., Din, M. U., Ullah, R., Khan, U. N., Aziz, T., & Ahmad, M. (2023). *Academic performance of children in relation to gender , parenting styles , and socioeconomic status : What attributes are important*. 18(1), 1–30. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286823>
- Khan, R. I. (2021). Relevansi Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosi Anak. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif*, September, 1–8. <https://penerbitpascasarjana.pps.ung.ac.id/>
- Khatami, M., Nadzifah, N., & Yundianto, D. (2021). About Closeness and Malicious Intent: Role of Loneliness with Emotional intimacy to Malicious envy. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(1), 163–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/psi.v18i1.12120>
- Khumaidi, W. (2020). Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 134–149. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.51614/annaba.v3i2.61>
- Lam, C.-M., Kwong, W.-M., & To, S.-M. (2019). Has Parenting Changed over Past Decade? A Qualitative Study of Generational Shifts in Parenting. *International Journal of Social Science and Humanity*, 9(2), 42–47. <https://doi.org/10.18178/ijssh.2019.v9.988>
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(04), 1796–1808. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1770>
- Lestari, P. W., Sriminati, M., & Istianah, I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen

- Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajuan Etik Penelitian Increasing Knowledge Of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics. *JPM Bakti Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.54771/jpmbp.v2i02.234>
- Liang, Z., Delvecchio, E., Cheng, Y., & Mazzeschi, C. (2021). Parent and Child ' s Negative Emotions During COVID-19 : The Moderating Role of Parental Attachment Style. *Frontiers in Cellular and Infection Microbiology*, 12, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.567483>
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–53. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.122>
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.19105/kidido.v1i1.2978>
- Mahmudah, N., Elan, & Mulyana, E. H. (2023). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 146–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63919>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In M. Neherta & I. M. Sari (Eds.), *Andalas University Pres* (Pertama, Vol. 1, Issue 1). Andalaz University Press. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Marintan, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5331–5341. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3114>
- Marlina, L., Fakruddin, & Putra, M. M. (2020). Potret Pola Pendidikan Agama Islam Keluarga Pekerja Perkebunan Teh Desa Tangsi Baru Kabawetan. *At-Ta'lim: Jurnal Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 22–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v19i1.3101>
- Masni, H., Tara, F., & Hutabarat, Z. S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 239–249. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.62>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (N. Suwarno (ed.); Kedua). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63–68. <https://doi.org/10.47679/jchs.202110>
- Miralles, P., Godoy, C., & Hidalgo, M. (2023). Long - Term Emotional Consequences of Parental Alienation Exposure in Children of Divorced Parents : A Systematic Review. *Current Psychology*, 42(14), 12055–12069. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02537-2>
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3), 139–147. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Peneletian Pendekatan Kuantitatif* (S. R. Wahyuningrum (ed.); Pertama). CV. Jakad Media Publishing. <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/354>
- Mulyani, H. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah Di Desa Pilangsari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.)). Nusamedia.
- Mutafarrida, L., & Kholisa, S. (2023). Hubungan Orang Tua, Lingkungan Dan Guru Dalam Pendidikan Anak. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7655>
- Nasution, F., Syahrin, N. H. A., Hasibuan, N. F., Tanjung, Z. F. U., & Al-Hadid, N. H. (2023). Peran Bimbingan Konseling Dalam Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Education and Learning Journal*, 2(5), 668–675. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.212>
- Nazifa, N., Santi, T. D., & Arbi, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Lembah Sabil Kecamatan Lembah Sabil Kabupaten Aceh Barat Daya Tahun 2022. *Journal of Health and Medical Science*, 1(4), 255–265.
- Ngewa, H. M. (2019). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya*, 1(1), 96–115. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/educhild.v1i1.1305>
- Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/IX Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>
- Nirmalasari, R., Aldianor, A., Asfari, E. P., Anand, R., Septiani, R., & Nurhalisa,

- S. (2021). Penguatan Pola Asuh Terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Dalam Keluarga Melalui Pemberdayaan Masyarakat di Desa Petak Bahandang. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 270–278. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.4816>
- Nur'aeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nuryatmawati, “Azizah Muthi,” & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92.
- Panggalo, I., Arta, S. K., Qarimah, S. N., Adha, R. F., Laksono, R. D., Aini, K., Kirana, S. A. C., & Judijanto, L. (2024). *Kesehatan Mental* (P. intan Daryaswanti (ed.); Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi
- Papadopoulos, D. (2021). Parenting the Exceptional Social-Emotional Needs of Gifted and Talented Children : What Do We Know ? *MDPI*, 8(953), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/children8110953>
- Paramitha, S. D. (2023). Memahami Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 38–46.
- Peng, B., Hu, N., Yu, H., Xiao, H., & Luo, J. (2023). Parenting Style and Adolescent Mental Health: The Chain Mediating Effects of Self-Esteem and Psychological Inflexibility. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.738170>
- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). Analisa Penyebab Bullying Dalam Kasus Pertumbuhan Mental Dan Emosional Anak. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2), 21–26. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i2.6255>
- Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 19–30. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.26702>
- Pinquart, M., & Kauser, R. (2018). Do the Associations of Parenting Styles With Behavior Problems and Academic Achievement Vary by Culture ? Results From a Meta-Analysis. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 24(1), 75–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/cdp0000149>
- Potto, A. U., Rahim, R., Fitriani, R., & Sari, J. I. (2023). Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Kota Makassar Tahun 2020. *Jurnal Integrasi Kesehatan Dan Sains*, 5(2), 145–149. <https://doi.org/10.29313/jiks.v5i2.11757>

- Purnama, S. (2018). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha. In M. Rouf & N. N. Sari (Eds.), *Al Hikmah Prooeedings on Islamic Early Childhood Education* (Perama, Vol. 1). Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hikmah Tuban.
- Purnomo, S. V., & Cahyo, E. D. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Anak Usia Dini di RA Al Islah. *Islamic EduKids*, 5(1), 64–85. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7301>
- Putra, R. (2023). Pola Pengasuhan Orang Tua dan Peran Guru dalam Pendidikan Awal Anak. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6414>
- Putri, R. A., Kamariyah, N., Nadatien, I., Sabilla, T. S., & Hasina, S. N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*, 16(1), 189–202. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Rahmadani, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Pengaruh Parenting Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Dasar: The Effect of Parenting on Character Education of Chidren in Elementary Schools. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 88–98. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1.4492>
- Rizkiah, A., Risanty, R. D., & Mujiastuti, R. (2020). Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. *JUST IT: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(2), 83–93. <https://doi.org/10.24853/justit.10.2.83-93>
- Rofi'ah, U. A., Hafni, N. D., & Mursyidah, L. (2022). Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya Menurut Teori Perkembangan. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 41–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/azzahra.v3i1.11036>
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Rohmah, F., Mukhoiyaroh, & Farisia, H. (2021). Melatih Konsentrasi Melalui Permainan Sensorimotor pada Anak Kelompok A dalam Pembelajaran Masa Kenormalan Baru di RA Muslimat NU 10 Banin Banat Gresik. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 3(2), 95–106. <https://doi.org/10.15642/jeced.v3i2.1283>
- Rowberry, A. (2025). Parental Media Moderation: How Parents Can Help Their

- Children Navigate Digital Media. *Family Perspectives*, 7(1), 1–8.
<https://scholarsarchive.byu.edu/familyperspectives> Available at: <https://scholarsarchive.byu.edu/familyperspectives/vol7/iss1/1>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
<https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, D. S. P. (2022). Melatih Regulasi Emosi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Bermain: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(1), 14–20. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i1.149>
- Sari, N. I., Bactiar, M. Y., & Amal, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di TK Pertiwibalocci. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 33–40.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sari, R., & Setiarsih, D. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun The Relationship of Parenting Patterns With Social Development of Preeschool Children 4-6 Years Old. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 2(1), 61–70.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/ijpn.v2i1.3090>
- Sari, S. P., Handayani, Y., & Herliana, I. (2023). Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(2), 579–585.
<https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105>
- Sari, Y. P., Daeli, W., & Koto, Y. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADL (Activity of Daily Living) pada Anak Tunagrahita. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), 37–44.
<https://doi.org/10.53801/jnep.v2i2.104>
- Setiadi, F. M., Maryati, S., & Mubharokkh, A. S. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis dan Keagamaan Anak Usia Dini (TK dan SD) dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 1–11.
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/muaddib/article/view/24432>
- Setiono, K. (2024). *Psikologi Keluarga* (Pertama). P.T. Alumni. Bandung
- Shadrissaid, Wahono, & Sa'ida, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua

- Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 3-4 Tahun di KB. Ar-Raudhoh Larangan dalam Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Conference of Elementary Studies*, 512–533.
- Siswanto, E., & Dwipayanti, P. I. (2023). Pengembangan Model Perilaku Caring Berbasis Kecerdasan Emosional Terhadap Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Keperawatan. In E. A. Cahyono (Ed.), *Yayasan Abdi Amanah Masyarakat Mojokerto*.
- Srinita, & Mahmud, B. (2022). Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Mallusetasi Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone. *Educhild: Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 15–23.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d. In Sutopo (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Edisi Kedua, Vol. 11, Issue 1). Alfabeta. Bandung
- Sukatin, Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Syakhriani, A. W., & Aslan. (2024). The Impact of Informal Family Education on Children's Social and Emotional Skill. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 4(2), 619–631.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. H. Nadana (ed.); Cetakan Pe). Ahlimedia Press. Kota Malang. www.ahlimediapress.com
- Syed, M., Eriksson, P. L., Frisen, A., Hwang, P., & Lamb, M. (2020). Personality Development From Age 2 to 33: Stability and Change in Ego Resiliency and Ego Control and Associations With Adult Adaptation. *DAmerican Psychological Association: Developmental Psychology*, 56(4), 815–832. <https://doi.org/10.1037/dev0000895>

- Tamrin, I., & Hartati, S. (2022). Konsep Reward dan Punishment dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Ajaran Rasulullah SAW. *Jurnal Media Ilmu*, 1(1), 5–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/mi.v1i1.3918>
- Teni, & Yudiyanto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i01.73>
- Tyarini, I. A., Setiawati, A., Achmad, V. S., & Astuti. (2023). Meningkatkan Perilaku Sehat dalam Mencegah Stunting melalui Media Digital. *Abdimas Polsaka*, 2(2), 97–103. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v2i2.47>
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v5i1.11170>
- Uyun, M. (2022). Memahami Kecerdasan Emosional: Perspektif Psikologi Islam. *National Conference of Genuine Psychology (NCGP)*, 2, 1–9. <http://103.84.119.236/index.php/gpsy/index>
- Wahab, G. A., Ernawati, & Mahmuddin, H. (2023). Literatur Review : Pengaruh Kekerasan Komunikasi Verbal (Verbal Abuse) Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 3-6 Tahun. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 45–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.35892/jimpk.v3i3.682>
- Wahyuni, S., Saudah, & Aghnaita. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Kota Palangka Raya. *Jurnal I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 14–28.
- Walinono, S., Nengsih, T. W., Ayuningrum, O., Hanifah, & Widyowati, A. (2024). Efektivitas Psikoedukasi Pengenalan Emosi Untuk Meningkatkan Pemahaman Emosi pada Remaja Effectiveness of Emotion Recognition Psychoeducation to Improve Emotional Understanding in Adolescents. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mulia Madani Yogyakarta*, 2(2), 42–51. <https://jurnal.lppm-mmy.ac.id/index.php/dimaslia>
- Wibowo, A., & Oktafira, R. A. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 35–45. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p35-45>
- Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak. *Manuju : Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2410–

2422. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i9.6863>

- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131–145.
- Wulandari, R. P., & Sunarti, V. (2024). Hubungan Pemberian Reward Oleh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Desa Taluk Kecamatan Pariaman Selatan. *Jurnal Family Education*, 4(4), 714–722. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jfe.v4i4.276>
- Yafie, E., & Wayan, I. S. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains pada Anak Usia Dini)* (Pertama). Universitas Negeri Malang.