

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanadea, C. C., Priyono, D., & Anggraini, R. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Kota Pontianak (The Correlation Between The Stress Level And Emotional Quotient With Bullying Behavior In Adolescence At Pontianak City). *Psikologi*, 1(1).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/KNJ/article/view/34778>
- Alfiah, G., Opod, H., & Sinolungan, J. . S. V. (2019). Gambaran Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Negeri Xi Manado. *Jurnal e-Biomedik*, 1(1), 64–70. <https://doi.org/10.35790/ebm.1.1.2013.1164>
- Amalia, R., Rahmat, T., Aniswita, A., & Fitri, H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Kedisiplinan Belajar Matematika di Kelas VIII SMP N 2 Ampek Angkek TA 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 9057–9069.
- Amanda, E., Rahayu, A. S., Evani, I., Rafly, R., Rosa, S. A., Savitri, A. R., & Sabrina, N. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Smp Negeri 8 Bukittinggi. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 40–46. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.42136>
- anatce,riski, ni made diah padmi. (2024). *Faktor Penyebab Perilaku Bullying Verbal DiKalangan Siswa kelas VII Di SMP Negeri 2 Bunyu*. 2(5), 488–499.
- Anggraini, W. R., Hartati, C. S., & Utari, W. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 13 Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3), 257–268. <https://doi.org/10.37504/jmb.v4i3.343>
- Aprilia, P., Tritjahjo Danny Soesilo, & Irawan, S. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 409–507. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4725>
- Armitage, R. (2021). Bullying in children: Impact on child health. *BMJ Paediatrics Open*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2020-000939>
- Astifionita, R. V. (2024). *Memahami Dampak Bullying pada Siswa Sekolah Menengah : Dampak Emosional , Psikologis , dan Akademis , serta Implikasi untuk Kebijakan dan Praktik Sekolah*. 18(1).
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.

- Barus, N., Pangaribuan, M., & Purnama, S. (2021). Pengaruh Promosi Menggunakan Media Sosial TikTok terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Ms. Glow pada Mahasiswa di Kota Medan. *Prosiding Konferensi Nasional Social & Engineering Polmed (KONSEP)*, 2, 616–626.
- cahyo pramono, mawardi, maya sri mahastui agung. (2021). *Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas VIII*. 966–972.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>
- Djaniar, U. (2022). Systematic Literature Review : Green Tourism Marketing Strategy. *Jurnal Manajemen*, 6(2), 587–601. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jm/article/view/881>
- Dwiki Ananta Putra. (2019). *Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Keputusan Menjalinkan Hubungan Pertemanan Pada Siswa Kelas Viii Smp N 4 Wates the Effect of Verbal Bullying on Decision To Establish Friendship of Students At Viii Grade Smp N 4 Wates*. 344–354.
- Emi, m. rohmatu. (2024). Peran Guru Pendidikan Adama Islam Melalui Program Roots Dalam Perilaku Bullying. *emi,m. rohmatul*, 15(1), 37–48.
- Faaradila, S., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Verbal Bullying Pada Remaja Pelaku Bullying Usia 16–17 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, Vol.2No. 9, 231–238.
- Factors, D., To, R., & Ventilation, M. (2025). *Jurnal Keperawatan*. 17, 365–374.
- Febriana, A., & Hariyadi, S. (2023). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Kemampuan Sosial Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(12), 101–112. <https://uia.e-journal.id/guidance>
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). *Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja DI SMK-TI PEMBANGUNAN CIMAHI*.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)

- Fitriani, F., Suriyanti, L. H., & Ramashar, W. (2022). Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Keuangan Dengan Ukuran Perusahaan Sebagai Variabel Moderasi. *Accounting*, 2(1), 27–40. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005><https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Fredyne, L., & Fikry, Z. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Agresi Verbal di Media Sosial*. 2(2), 217–223.
- Hapsyah, R., Permana, N., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Smp Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Pemecahan Masalah. *Journal On Education*, 1(3), 119–127.
- Hatika Mutiasari, & Linda Yarni. (2023). Fenomena Bullying Dalam Kalangan Siswa Di Smp Negeri 1 Tara. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 72–86. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.62>
- Hayati, M. N., & Toyib, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berorientasi HOTS ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Inomatika*, 4(1), 109–132. <https://doi.org/10.35438/inomatika>.
- Henky Luwis, Isomudin, & Muljadi. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Sekolah Maitreyawira Se-Sumatra. *Dhammavicaya : Jurnal Pengkajian Dhamma*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.47861/dv.v6i2.51>
- Herman, H., Nurshal, D., & Oktarina, E. (2020). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.677>
- Hidayatullaily, S., Buairi, H., Andriani, P., & Mushollin, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Terhadap Disposisi Matematis Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 112–119.
- Iriana, A., & Armin, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 1 Wakatobi. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.384>
- Irsyad, A. L. (2024). *Peran Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Resistensi Remaja Melakukan Bullying*. 15, 59–72.

- Kanda, A. S. (2024). *Dampak Bullying Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban Bullying di SMK PGRI 2 Kota Cimahi*. 1(3), 507–512.
- Khalillah, Y. A., Damayanti, R., Agustriyani, F., & Susanto, A. (2025). *Hubungan Kecerdasan emosional Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMP Negeri 15 Bandar Lampung*. 3(13), 165–173.
- Khozin, M., & Khamdani, B. (2024). *Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMA*. 1(2), 1–11.
- Liu, W., & Guo, Z. (2024). Influence of campus exclusion on bullying behavior of junior high school students: role of callous-unemotional traits and family caring. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02124-7>
- Lusiana, S. N. E. L., & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- Madani, J. D., Zainuddin, M., Zulaifi, R., & Mandalika, U. P. (2023). *Penyuluhan Bahaya Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Negeri 3 Montong Gading Lombok Timur NTB*. 2(1), 27–33.
- Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Hubungan Fenomena Verbal Bullying Dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 101–107.
- Malida, D., Suryati, S., & Kusumasari, R. V. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Jambidan Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.36577/jkikh.v9i1.414>
- Maria Rensia Edge, Yiohanes Engge, O. D. (2019). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Sumba Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa*.
- Misfala, M. Y., Umar, Z., Hamdan, M. Z., & Maskurii, A. H. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Bullying Peserta Didik di Era Milenial*. 1(2), 39–53.
- Misykat Malik Ibrahim. (2021). kecerdasan emosional siswa berbakat intelektual. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Nomor 17).
- Mulyadi, A., & Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 4, 1–10.

- Munte, B., & Samosir, D. H. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa (Kasus SMP Swasta HKBP Pematangsiantar). *Jurnal Dinamika Pendidikan, Volume 12*(3), 165–178.
- Muryani, S., Wibowo, N. Y., Widodo, Y. P., & Widhiastuti, R. (2023). Pelaku Dan Korban Bullying Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kabupaten Tegal. *Jurnal Prima*, 9(2), 8–15.
- Nabila, T., Ekawaty, F., & Mulyani, S. (2024). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di. 1*, 1–9.
- Nasihah, D. (2021). *Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar Siranggap Cigudeg Bogor Barat. 1*(1), 21–28.
- Nasti, E., Setiawan, T. H., Warianto, H., Andi, A., & Gerry, G. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(1), 44–59. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.72>
- Nasution, F. S. (2021). Kasus Bullying Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *MUBTADA: Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 4(4), 57–67. <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/mubtada/article/view/96>
- Nugraha, A. B., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.79-90>
- Nurhayati, T., Siregar, N. R., & Pambudhi, Y. A. (2025). *Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Remaja Di SMP Negeri 1 Tikep. 6*(2), 145–151.
- nurul fitri, rita sari, nina rahyu. (2022). *Relevansi Verbal Bulliying dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Langsa A . Pendahuluan Siswa sekolah dasar adalah siswa yang berada pada tahap berpikir konkrit atau nyata (Dameria , 2019). Pada jenjang. 7*, 60–85. <https://doi.org/10.32505/azkiya/>
- Oeleu, F. M., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 51–59. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.98>

- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Pramudita, A., Nurfadillah, N., Jannah, M., & Riany, Y. E. (2024). Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Emosi terhadap Agresivitas Remaja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 62–74. <https://doi.org/10.30653/001.202481.318>
- Purnama Sari, E., Abdul Karim, H., & Arif, M. (2023). Problematika Bullying Secara Verbal Siswa Kelas IX di MtsS Darul Hadits Kabupaten Pasaman Barat. *Bahasa dan Pendidikan*, 3(4), 242–256. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.2061>
- Putri, Amanda, Fitria, I. T., Wardani, M. S., Ikbal, M., & Wisma, N. (2024). Trend Penelitian Perilaku Bullying di Indonesia. *Cognitive: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 18–30. <https://doi.org/10.61743/cg.v1i2.43>
- Putri, W., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Xi Smk X Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 253–259. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23601>
- Rahma, E. J. (2020). Implementasi Strategi Restrukturing Kognitif Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VII-D SMPN 1 Waru. *Jurnal Pd Abkin Jatim & Unipa Sby*, 254–262.
- Rizqi Ayuwandari, K., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Perilaku bullying pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial dan perilaku asertif. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 146–154.
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah yang Dilakukan Para Remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i2.13>
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1624>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sari, Y. R., & Sitohang, R. (2023). *IJEB : Indonesian Journal Education Basic Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Karakter Siswa Kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia Sari & Sitohang*, . 01(03), 203–210.

- Satria, R. M. A., Tutupoho, R. V., & Chalidyanto, D. (2020). Analisis Faktor Risiko Kematian dengan Penyakit Komorbid Covid-19. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 48–55. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1587>
- Setiawan, B. P., & Frianto, A. (2021). Pengaruh Harga dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Kasus Perusahaan Jasa Ekspedisi Krian). *BIMA : Journal of Business and Innovation Management*, 3(3), 352–366. <https://doi.org/10.33752/bima.v3i3.5493>
- Silen, A. P. (2014). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi akademik. *Bisnis dan Ekonomi*, 21(2), 116–133. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fe3/article/view/3841>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suci, I. S., Ramdhanie, G. G., & Mediani, H. S. (2021). Intervensi Pencegahan Bullying pada Anak Berbasis Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 643–653. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1964>
- sulistiyowati. (2019). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Syafyendri, S. (2023). The Correlation between the knowledge about the environment and emotional intelligence with Student behavior in maintaining the health of the environment in Junior High Schools. *Journal of Science Innovare*, 6(1), 15–18. <https://doi.org/10.33751/jsi.v6i1.7743>
- Syahidin, S., Syafii, M., & Sirojuzilam, S. (2022). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja, Motivasi Kerja, Kompensasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Aceh Tengah dan Kabupaten Bener Meriah dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1610–1617. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.616>
- Syarifudin, A. (2020). *Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa*. 2507(February), 1–9.
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>
- Tumon, matraisa bara asie. (2019). *Studi Deskriptif Perilaku bullying pada SMP*. 3(1), 1–17.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1).

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Wahyuningsih, L., Khofifah, D., Naqiyyah, J., Elawati, S., Diananissa, F. N., Aliyanti, A., Tuti, N. W., Negeri, S. M. P., & Serang, K. (2023). *Profil Perilaku Bullying Peserta Didik Kelas VII di Salah Satu SMP Negeri Kota Serang*. 7, 29058–29063.
- Wardah, A. (2020). *Keterbukaan Diri dan Regulasi Emosi Peserta didik*. 2(2), 183–192.
- Waseem, M., & Nickerson, A. B. (2024). Bullying: issues and challenges in prevention and intervention. *Current Psychology*, 43(10), 9270–9279. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05083-1>
- Widya Utami Lubis, S. F. Z. (2023). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 3(1), 69–78. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i1.113>
- Wulandari, S. (2016). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Smk Santa Maria Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14(2), 94–100. www.novaPDF.com
- Yudhanta, V. W., Melani, M., Susanti, I., Rustamti, M. I., & Siswa, D. A. N. K. (2021). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 4 Juli 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8441 The Implementation Of Stan – Type Coperative Learning Model To Improve Student 'C*. 5, 1019–1027.
- Yulia Putri Fatmilarini, Shinta Wahyusari, & Ainul Yaqin Salam. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Santri Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan*, 2(2), 192–204. <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v2i2.1753>
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Journal Uin Aluddin Makassar*, 8(2), 252–270.
- Yusni, & Marlina Bakri. (2022). Analisis Dampak Bullying terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 400–405. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.329>

