

DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. In & *Saripah* | (Vol. 19).
- Ahmadiansah, R. (2020). *Psikolog Perkembangan Anak dan Remaja* (S. Asdiqoh, Ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman, Ed.; 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Akbar, M. A., Khairunnisa, K., Pepayosa, E., Sari, M. T., & Wahyuni, A. (2024). Kajian Literature: Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 76–81. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1868>
- Alfalisyanto, S. E., CMP, M., Nengsi, A. R., Rosnani, S., Anwar, H. M., Sari, D. Y., & Heppi Syofya, S. E. (2024). Metodologi Penelitian. In tri paput Cahyono (Ed.), *CV Rey Media Grafika*. CV.Rey Media Grafika. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QmAfEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas+metodologi&ots=PuOhndi-Mg&sig=4Hb6ccchxBsWlq9n2cnN3dxjJPY&redir_esc=y#v=onepage&q=uji%20validitas%20dan%20reliabilitas%20metodologi&f=false
- Alwi, S. (2021). *Perilaku Bullying di Kalangan Santri Dayah Terpadu Kota Lhokseumawe* (Siregar, Ed.; 1st ed.). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggraeni, D., Diana, & Yuniarti. (2024). Hubungan Antara Umur, Jenis Kelamin, Bentuk Tubuh, dan Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Bullying pada Anak Usia Dini. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam ANAK Usia Dini*. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.14889>
- Anjani, P. R., Marsofiyati, & Utari, D. E. (2024). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(4), 55–76. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i4.1551>
- Asri, S. A., Tayeb, T., Mardiah, M., Kamal, S. I. M., & Suaidah, I. (2021). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Sinjai. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(01), 210. <https://doi.org/10.30868/im.v4i01.1067>

- Astri, S., Hasmiati, & Fitriani. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN 149 Tokinjong. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*.
- Basaria, D., Zamralita, & Margaretha, J. (2024). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Akademik Siswa Smp X Di Jakarta. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 30–38.
- BPS. (2021). *Jumlah Kekerasan Berdasarkan Jenis Kekerasan yang Dialami oleh Anak (Usia 0-18 Tahun) Korban Kekerasan di Provinsi Jawa Tengah*. <https://jateng.bps.go.id/id/statistics-table/1/MjIzMmMx/jumlah-kekerasan-berdasarkan-jenis-kekerasan-yang-dialami-oleh-anak-usia-0-18-tahun-korban-kekerasan-di-provinsi-jawa-tengah-2016-2021.html>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *PANDU Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum* (Vol. 1, Issue 2).
- Christofora. (2023). Mengenal Jenis-Jenis Bullying dan Bagaimana Mencegahnya. In *CAHAYA HARAPAN*. Cahaya Harapan. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/c23281ef-60e8-420c-929d-de2f1bc66c95>
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, & Kirana. (2023). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)* (Duniawati, Ed.; 1st ed.). Penerbit Adab. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/a7d03451-fb86-4d54-a3a6-8a9fb62fafe4>
- Emilda. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>
- Fadhilah, S. F., Sitasari, N. W., & Safitri. (2021). GAMBARAN PERILAKU BULLYING SANTRI DI PONDOK PESANTREN. *JCA Psikologi*, 2.
- Fadilah, N., Ariantini, N., Ningsih, W., Keguruan, F., Pendidikan_Universitas, I., Tarakan, B., & Kesehatan_Universitas, F. (2023). Fenomena Bullying Di Kawasan Pondok Pesantren. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 5(1), 1–10. <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JBKB>
- Febriansyah, & Yuningsih. (2024). Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>

- Goddings, A. L., Dumontheil, I., Viner, R. M., & Blakemore, S. J. (2023). Puberty and risky decision-making in male adolescents. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2023.101230>
- Gunawan, E. D. A., & Kusnita, K. L. (2023). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Tingkat Pendidikan Dalam Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 182–186. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v4i1.199>
- Handayani, S., Rahajeng, U., Basaria, D., Aryani, F., & Surijah, E. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja* (H. Nur & N. Daulay, Eds.). Kencana.
- Hidayat, A. A. (2021). Cara Mudah Menghitung Besar Sampel. In Aziz (Ed.), *Health Books Publishing* (1st ed.). Health Books Publishing. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=qqMaEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA23&dq=besar+sampel+adalah&ots=9JaXTcL5Bi&sig=T_pGsk2dfLBoXNnAcGYy4VZ-dLw
- Intan, A., Siahaan, S., & Brahmana, K. M. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Siswa XI SMA Swasta di Kota Medan (3, Trans.). *Journal Of Social Science Research*, 90–103.
- Khoirunnisa, C., Jamilah, V., Nissa, M. S., Silvia, N., & Wahyu, A. (2025). Studi Komparatif: Karakteristik Korban Bullying Pada Laki -Laki dan Perempuan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2.
- Kotijah, S., Sumiatin, T., Nur, J., Anggraini, A., & Hidayati, V. A. (2025). Bullying dan Strategi Coping : Studi Komparasi remaja awal dan Remaja Akhir di Desa Dlanggu Mojokerto. *Journal Of Social Science Research*, 5, 2341–2351.
- KPAI. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2021*. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2021>
- Liansari, V. (2023). *Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik* (Untari, Ed.; 1st ed.). UMSIDA Press.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. www.penerbitlitnus.co.id
- Ningsih, R. (2023). *Konsep diri akademik: hubungan dengan teman sebaya, motivasi belajar, dan pola asuh demokratis*. PT Literasi Nusantara Abadi Group. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/044abc2e-bd87-49be-8739-0155b1baaf2a>
- Nuraisah, Hendriana, & Supriatna. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa SMP PGRI 1 Cianjur. *Fokus*.

- Nusantara, B. R. (2024). Menggali Motivasi Belajar Siswa. In Tim Elementa (Ed.), *Elementa Media Literasi* (Tim elementa). Elementa Media Literasi. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/6848a347-e29d-4479-871e-8f56b829e9c0>
- PISA. (2023). *PISA 2022 Results Learning During – and From – Disruption (Volume II)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Rijaluddin, K., & Mardius, A. (2022). Dampak Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SD Negeri 24 Perupuk Tabing Pada Masa Pandemi COVID-19. In *Jurnal CERDAS Proklamator* (Vol. 62, Issue 1).
- Rose, S., & Monika. (2025). Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Rantau di Jakarta. *Article in Journal of MISTER Cite This Article APA*, 2(1), 937. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1.2583>
- Sejiwa. (2017). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Grasindo (Gramedia Widia Sarana Indonesia). <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/774d1fce-7e8c-4a04-aee9-ea314bf03189>
- Senjaya, Sriyati, Maulana, & Kurniawan. (2022). Dukungan Keluarga Pada ODHA Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*.
- Siroj, Afgani, Fatimah, Septaria, & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, Volume 7*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (19th ed.). Alfabet Bandung.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*.
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Swarjana, K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh*. ANDI. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_PENGETAHUAN_SIKAP_PERILAKU_PERSEP/aPFEEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview

- Syahputra, A., & Purba, A. W. (2023). Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang. *Journal of Helathcare Technology and Medicine*.
- Syapitri, Amila, & Aritonang. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Nadana, Ed.). Ahlimedia Press. <http://repository.sari-mutiara.ac.id/id/eprint/29/1/Buku%20Ajar%20Metodologi%20Penelitian%20Kesehatan.pdf>
- Tagela, U. (2021). Perbedaan Kemandirian Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran Siswa SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Terencia, V. E., & Kawuryan, F. (2025). Motivasi Belajar Pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Ekspresi*, 2(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/ekspresi>
- Wahani, E. T., Isroini, S. P., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *EduCurio: Education Curiosity*.
- WHO. (n.d.). Adolescent health. <https://www.who.int/Health-Topics/Adolescent-Health>. Retrieved January 15, 2025, from <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
- Widodo, Y. P., Oktiawati, A., Indah, D., Sari, P., Keperawatan, P. S., Ners, D., Bhakti, S., Slawi, M. H., Prodi, M., & Keperawatan, I. (2021). Hubungan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Verbal Pada Anak Di Sd Panggung 4 Kota Tegal. *JITK*, 12(1), 11–16. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/jik>
- Widyawati, S., Asih, M. K., Retno, D., & Utami, R. (2022). Studi Deskriptif: Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Study Descriptive: Psychological well-being of Adolescents. *Jurnal Psibernetika*. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v1i5.3298>