

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, D. M., Kusmiyati, Y., Setiyawati, N., Mangkuyudan, J., & Iii, M. J. (2022). Breast Self-Examination (Bse) Knowledge In Bantul : A Cross-Sectional Study. *International Conference on Health Science*, 65–71.
- Amalia, A., Widyastutik, D., & Astuti, H. P. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video SADARI Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan*.
- American Cancer Society. (2020). *Breast Cancer Risk Factor*. <https://www.cancer.org/cancer/breast-cancer/risk-and-prevention/breast-cancer-risk-factors.html>
- American Cancer Society. (2019). *Breast Cancer Facts & Figures*.
- Anggelina, E. J. (2023). *Gambaran Perilaku dan Praktik Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri di SMA Negeri 10 Palangkaraya*.
- Anis, N., Che, I., Hidayah, N., Bakar, A., Kamal, I., Suhaimi, A. A., Mohammad, N. M., Ahmad, R., & Zain, N. M. (2019). *Knowledge and Awareness of Breast Self-Examination among Secondary School Girls in Seremban , Negeri Sembilan*. 4(2), 39–43. <https://doi.org/10.31557/APJCC.2019.4.2.39>
- Arsita, B., Novira, D., & Buston, E. (2020). Pengaruh Demonstrasi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan SADARI. *Jurnal Penelitian Terapan Kesehatan*, 7(1), 01–102.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc., New Jersey.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy (The exercise of control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Beta, A. R., Maulida, M. N., & Muharyani, P. W. (2019). *Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Putri Mengenai SADARI*. 68–71.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: Dyden Press.
- Dave, R. H. (1970). Psychomotor Levels in Developing and Writing Behavioral Objectives. *RJ Armstrong*, pp, 20–21.
- Dencik, D. A. (2024). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kemampuan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi SMA Setia Dharma Palembang. *REAL in Nursing Journal*, 7(1), 46–52.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133.

- Dinana, I. (2025). *Pengaruh Health Education Pemeriksaan Payudara Sendiri Terhadap Praktik Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Putri*.
- Dinkes Jateng. (2023). *Tren Morbiditas Kanker Serviks dan Payudara Meningkat*. <https://jatengprov.go.id/publik/tren-morbiditas-kanker-serviks-dan-payudara-meningkat-shinta-ayo-ibu-ibu-jangan-takut-tes/>
- Farasari, P. (2023). Edukasi SADARI Berpengaruh terhadap Keterampilan Sadari Remaja Putri Usia 13-15 Tahun. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1991–1996.
- Fatrin, T., & Apriani, N. (2020). Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI dengan Prilaku SADARI. *Jurnal Kesehatan Abdurahman Palembang*, 9(1), 19–26.
- Fitriyani, E., & Handayani, L. (2021). Faktor Determinan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Mahasiswi Kesehatan Masyarakat, Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(1), 87–98.
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6), 657–666.
- Hanriko, R., Saputra, O., Kedokteran, F., Lampung, U., & Lampung, B. (2022). *Pelatihan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Remaja Putri Kelompok Tani Di Desa Margadadi Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan*. 7, 1–5.
- Hartutik, S., & Pradani, A. D. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Media Video dan Demonstrasi Terhadap Ketrampilan Praktik Sadari. *Indonesian Journal On Medical Science*, 7(1), 20–26.
- Hasan, F., & Imsiyah, N. (2018). *Konsep Dasar Pelatihan*. Universitas Jember.
- Herawati Jaya, Rosnani, R., Athiutama, A., Dwi1, W., Kumalasari, I., Afdal, A., Hayati, W., & Rahayu, M. (2025). Faktor-faktor yang Menentukan Perilaku SADARI Pada remaja Perempuan. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 35(1), 132–142.
- Hidayat, & Nurasyiah. (2017). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan di Bank BPR Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 6(1), 71–82.
- Hikmah, V. N., & Purnamasari, I. (2017). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Aplikasi Pada Materi Bangun Datar Kelas V*. 4(2), 182–191.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

- IARC. (2021). *Breast Cancer Awareness Month 2021*.
<https://www.iarc.who.int/featured-news/breast-cancer-awareness-month-2021/>
- Iriani, O. S., Sari, D. P., Syafrullah, H., & Ardayani, D. S. (2024). Pengaruh Edukasi Demonstrasi Terhadap Kemampuan Dalam Melakukan Praktik SADARI pada Siswi SMA PGII 2 Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 18(1), 42–51.
- Jatmika, S. E. D., Muchsin, Kuntoro, Santi, & Martini. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Julaecha. (2021). Pendidikan Kesehatan tentang Deteksi Dini Kanker Payudara melalui SADARI. *Jurnal Abdimas Kesehatan*, 3(2), 115–119.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ACRS Model Approach*. New York: Springer Science.
- Kemenkes RI. (2019). *7 Langkah Melakukan SADARI*.
<https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-%0Ap2ptm/penyakit-kanker-dan-kelainan-darah/page/3/7-langkah-%0Amelakukan-sadari-bagian-1>
- Kemenkes RI. (2022). *Kanker Payudara Paling Banyak di Indonesia Kemenkes Targetkan Pemerataan Layanan Kesehatan*. Kemenkes RI.
<https://www.kemkes.go.id/id/rilis-kesehatan/kanker-payudara-paling-banyak-di-indonesia-kemenkes-targetkan-pemerataan-layanan-kesehatan>
- Kemenkes RI. (2024). *Kanker Masih Membebani Dunia*. Redaksi Sehat Negeriku.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20240506/3045408/kanker-masih-membebani-dunia/>
- Krisdianto, B. F. (2019). *Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)* (R. Muthia (ed.)). Padang: Andalas University Press.
- Kurniasih, H. (2021). *Buku Saku Deteksi Dini Kanker Payudara*. Semarang: Poltekes Kemenkes Semarang.
- Lestari, A., Budiarti, Y., & Ilmi, B. (2020). Psikologis Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 5(1), 52–66.
- Lestari, P. I., Mansur, H., & Wandu. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Tentang SADARI Terhadap Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(1), 1–10.
- Maramis, J. L. (2024). *Media Promosi Kesehatan*. Media Pustaka Indonesia.
- Marfianti, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kanker Payudara dan Ketrampilan SADARI untuk Deteksi Dini Kanker Payudara. *Jurnal Abdimas Madani Dan*

Lestari, 3(1), 25–31.

Marmi. (2013). *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mashitah, M. W. (2018). *Cegah Kanker Payudara dengan SADARI*. Poltekkes RS dr. Soeraoen Malang.

Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi*. 8(5), 893–903.

Masturo, U., Kholisotin, K., & Agustin, Y. D. (2019). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Tentang SADARI dengan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Demonstrasi terhadap Perilaku. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 141–154.

Melati, E., Fayola, A. D., Agus, I. P., Hita, D., Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.

Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733–743.

Niron, C. L. A., Be, P. A. L., & rek Elfrida Dana F. Riwoerohi, M. F. W. A. F. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI di SMA Negeri 1 Atambua. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 16–23.

Noer, R. M., Purba, N. H., & Suryadartiwi, W. (2021). Edukasi SADARI Sebagai Deteksi Dini Pencegahan Kanker Payudara. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(2), 642–650.

Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan Ke-3*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Olii, N., & Abdul, N. A. (2021). Pengaruh Booklet dan Video terhadap Kemampuan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri pada Siswa SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Kedokteran Dan Teknologi Indonesia*, 15(2), 3096–3101.

Paivio, A. (2006). *Dual Coding Theory and Education*. In *Draft Paper for The Convergence on "Pathways to Literacy Achievement for High Poverty Children."* The University of Michigan School of Education.

Pakpahan, M. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: EGC*.

Parmin, Saifah, A., & Samadani, M. S. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara.

Jurnal Kesehatan Tadulako, 10(2), 239–247.

Piaget, J. (1936). *Origins of Intelligence in Children*. Routledge & Kegan Paul.

Piaget, J. (1970). *Science of Education and The Psychology of The Child*. Vilung: New York.

Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). *Karakteristik Perkembangan Remaja*. 1(3).

Putra, D. G. S. D., Wibisono, A. P., & Yasa, G. P. P. A. (2024). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi. *Jurnal Animasi*, 1(2), 57–65.

Putri, N. M., Zakiudin, A., & Sukirno, S. (2024). Asuhan Keperawatan pada Ny. N dengan Post Operasi Tumor Mammae Sinistra di Ruang Mawar 2 RSUD dr. Soeselo Kabupaten Tegal. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 2(4), 101–111.

Putu, N., Suryandani, V., Komang, N., Astiti, E., & Armini, N. W. (2024). Efektifitas Media Visual Berbasis Video dalam Meningkatkan Breast Self-Examination Skills Pada Remaja Putri. 11(2), 146–157.

Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiasanti, I. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum smk teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–63.

Rina, C., Endayani, T. B., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 150–158.

Rosanti, E., Cahyati, Y., & Februanti, S. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan SADARI. *Jurnal Keperawatan Malang*, 09(02), 117–129.

Rosdiana. (2022). *Dasar promosi kesehatan* (G. Awal (ed.)). KAAFFAH LEARNING CENTER.

Rosenstock, I. M. (1974). Historical Origins of The Health Belief Model. *Health Education Monographs*, 328–335.

Rukmi, D. K., Hidayati, R. W., Nirmalasari, N., Wuri, I., & Sari, W. (2022). Pelatihan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) untuk Peningkatan Derajat. *Journal of Innovation in Community Empowerment (JICE)*, 4(1), 7–13.

Ruslinawati, Wulandatik, D., & Wadha, N. N. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dan Media Video Terhadap Praktik SADARI. *Jurnal of Midwifery and Reproduction*, 3(2), 1–7.

Sandi, S. W., Rindu, R., & Pangestu, G. K. (2024). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI. *Jurnal Riset Ilmiah*, 3(5), 2618–2628.

- Sari, I. G., Saputri, M. E., & Lubis, R. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku SADARI Pada Remaja Putri Di Smk Pandutama. *Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 2(1), 98–106.
- Setiawan, F. A. (2021). Health Belief and Breast Self-Examination Behavior Among Women With Family History of Breast Cancer. *BKM Public Health and Community Medicine*.
- Sirait, L. I., Siregar, R., Nisa, H., & Telaumbanua, L. K. (2021). *Penyuluhan SADARI dan SADANIS pada WUS*. 852–862.
- Sisilia, R. L., Sanjaya, R., Sulistiawati, Y., & Sagita, Y. D. (2024). Pengaruh Pendidikan SADARI dengan Metode Booklet Terhadap Pengatahuan dan Perilaku Remaja Putri Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara. *Jurnal Maternitas Aisyah*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susdarwati. (2017). Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Modern*, 3(1), 54–64.
- Sutarno, Sarwa, & Apriani, E. (2023). *Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan* (D. Maryanti (ed.)). Cilacap: Uniac Press.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Swastika, K. P., Herliana, I., & Yuliza, E. (2024). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI di SMP Taruna Mandiri Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(2).
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Journal of Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- T.Bolon, C. M. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (S. Siregar (ed.)). Medan Timur: Penerbit UIM Press.
- Tae, M. M., & Melina, F. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan SADARI dengan Kepetuhan Melakukan SADARI. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 11(02), 154–165.
- Tim Naviri. (2016). *Buku Pintar Kesehatan dan Kecantikan Payudara*. PT Elex Media Komutindo.
- Widayanti, U. A., Pratiwi, A. F., & Rofisian, N. (2023). Analisis Metode

Demonstrasi Pembelajaran IPAS Perubahan Wujudbenda Kelas IV Mi Al- Ma' arif Drono. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 01(01), 261–265.

Winarsih, Pertiwi, H. W., & Wati, S. J. (2024). Pengaruh Edukasi SADARI dengan Metode Demonstrasi Terhadap Perubahan Kemampuan Remaja Putri Melakukan Deteksi Dini Tumor Payudara. *Jurnal Cakrawala Keperawatan*, 01(02), 114–126.

Yarsa, K. Y., Wiyono, N., Soewoto, W., Anggraeni, A., & Maftuhah, A. (2019). *Pemeriksaan payudara* (Y. Hastami (ed.)). Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Yuliana, Y. (2022). Teori Behavioristik, Operant Conditioning Menurut Burrhus Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona: Jurnal Teologi Dan Misi*, 5(1), 29–30.