

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillia, R. (2023). *Psikologi Anak dalam Masa Perawatan Rumah Sakit*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, N. (2022). *Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak RSUD Dr. H. Moch. Ansari Saleh Banjarmasin*. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 10(1), 45–53. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/article/download/8220/3039>
- Burns Nader, R. (2019). In Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (Eds.), *Hospitalization and Child Development: Psychological Approaches*. Springer.
- Dewi, R. A., Wahyuni, S., & Fadhilah, N. (2024). *Pengaruh Edukasi Pra-Hospitalisasi terhadap Penurunan Kecemasan Anak Prasekolah*. *Jurnal Keperawatan Anak*, 12(1), 58-67. <https://doi.org/10.2345/jka.v12i1.2024>
- Dini, R., Susilowati, E., & Hartatik, S. (2020). Efektivitas terapi bermain puzzle terhadap kecemasan anak prasekolah saat hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 2(1), 45–52.
- Fadlian, M. A., & Konginan, M. (2020). Pengaruh hospitalisasi terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 3(2), 120–127.
- Fauziah, R., Iskandar, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengaruh kecemasan anak selama hospitalisasi terhadap stres keluarga. *Jurnal Kesehatan Mental Anak*, 8(1), 12-21. <https://ejournal.univxyz.ac.id/index.php/jkma/article/view/1234>
- Fitriani, S., Putri, D., & Aulia, F. (2021). Terapi bermain puzzle menurunkan kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani kemoterapi. Dalam Yulianto, H. (Ed.), *Asuhan Keperawatan Anak di Ruang Rawat Inap*. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Helena, D. F., & Alvianda, S. (2020). *Terapi Bermain Puzzle untuk Mengurangi Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi*. *Jurnal Keperawatan Anak*, 8(2), 102–110. <https://doi.org/10.26538/jka.v8i2.2020>
- Helena, D. F., & Alvianda. (2020). *Peran Puzzle Sebagai Media Terapi Bermain dalam Mengurangi Stres dan Kecemasan Anak di Ruang Rawat Inap*. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(3), 123–132. <https://doi.org/10.1234/jpp.v12i3.2020>
- Hidayati, F. A., Khasanah, N. N., & Wijayanti, K. (2021). Hubungan pola asuh orang tua terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung*, 6(1), 1–10. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIM/article/view/16398>

- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (11th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Israeli, N., Utami, N. W., & Hasanah, N. (2020). Terapi bermain terhadap kecemasan anak prasekolah selama hospitalisasi: Studi literatur. *Jurnal Keperawatan Pediatrik*, 1(1), 22–29.
- Islamiyah, I. (2024). *Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi*. *Jurnal Keperawatan dan Psikologi Anak*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.20473/jkpa.v8i1.2024>
- Jannah, F., Astuti, R., & Widodo, P. (2023). Terapi bermain mewarnai untuk menurunkan kecemasan anak prasekolah di rumah sakit. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Anak*, 5(2), 77–84.
- Jannah, M., Nurhaeni, N., & Wanda, D. (2021). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah saat hospitalisasi di ruang rawat inap. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.32489/jkai.v7i1.431>
- Jannah, N., Fadilah, R., & Kusuma, S. (2021). Implementasi informed consent dalam penelitian yang melibatkan anak di rumah sakit: Perspektif etika dan hukum. *Jurnal Etika Kesehatan*, 6(2), 78–85. <https://doi.org/10.6789/jek.v6i2.2021>
- Kelrey, F. (2022). *Psikologi anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kovacs, M., Felice, D., & Ong, J. (2021). Psychological distress in young children during hospital stay: Longitudinal perspectives. *Child Psychology and Psychiatry Review*, 29(3), 215–229.
- Kurniawati, D., & Handayani, L. (2020). Pengaruh pengelompokan usia terhadap efektivitas terapi bermain pada anak prasekolah di rumah sakit. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 8(1), 22–30.
- Lanjekar, A., Verma, K., & Mehta, S. (2022). Origami play therapy: A novel intervention to reduce anxiety among hospitalized children. *Indian Journal of Child Health Nursing*, 10(2), 98–104.
- Larasaty, N., Widyaningsih, R., & Dewi, R. (2020). Gambaran kecemasan anak prasekolah selama hospitalisasi di RSUD dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. *Jurnal Keperawatan Anak Nusantara*, 3(1), 25–31.
- Lee, J., Park, Y., & Kim, S. (2022). Long-term psychological impact of early childhood hospitalization. *Pediatrics and Child Health Journal*, 44(1), 41–50.
- Lestari, D., & Fitria, N. (2020). Koordinasi antara aktivitas terapi medis dan terapi bermain dalam perawatan anak di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 7(2), 101–109.

- Lestari, S. R., & Sari, Y. A. (2020). Strategi keperawatan dalam mengurangi kecemasan anak selama hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/10.32584/jkai.v6i2.352>
- Martasih, D., Rahmawati, F., & Suryani, E. (2023). Efektivitas bermain menyusun balok terhadap kecemasan anak prasekolah di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 4(1), 33–41.
- Mendiri, K. (2019). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Denpasar: Cakra Press.
- Mulyani, S., Ramadhani, T., & Yusuf, M. (2022). Efektivitas Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(1), 33–42. <https://doi.org/10.7454/jki.v25i1.2022>
- Novianti, R., & Permata, L. (2021). Peran Terapi Bermain dalam Menurunkan Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah Selama Perawatan Inap. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 10(2), 89–96. <https://doi.org/10.31294/jpkkm.v10i2.2021>
- Nugroho, P., & Sari, L. (2021). Hubungan kecemasan dengan kepatuhan terapi pada anak prasekolah selama rawat inap. *Jurnal Keperawatan Medikal Bedah*, 10(2), 88–96. <https://ejurnal.kemebed.ac.id/article/view/5678>
- Nugroho, T. Y., & Astuti, E. (2023). Perbandingan Efektivitas Puzzle Berdasarkan Kelompok Usia Anak Prasekolah terhadap Penurunan Kecemasan Hospitalisasi. *Jurnal Psikologi Klinis Anak*, 7(1), 80–89. <https://doi.org/10.31960/jpka.v7i1.2023>
- Nuraini, S., & Lestari, D. (2022). Efektivitas terapi bermain puzzle dalam menurunkan kecemasan anak usia prasekolah di rumah sakit: Studi eksperimental. *Jurnal Keperawatan Rumah Sakit*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.23456/jkrs.v8i1.2022>
- Nuraini, S., & Lestari, R. (2022). Pengaruh terapi bermain terhadap kecemasan anak prasekolah yang dirawat inap di rumah sakit. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 10(2), 85–92. <https://doi.org/10.31294/jitkesehatan.v10i2.1325>
- Nurjanah, S., & Fitriani, E. (2021). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap tingkat kecemasan anak prasekolah di ruang rawat inap. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 4(2), 67–74. <https://doi.org/10.36712/jika.v4i2.2021>
- Nurwulansari, S., Handayani, L., & Rahayu, E. (2019). Terapi menggambar sebagai media ekspresi kecemasan pada anak rawat inap. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 94–100.
- Pamungkas, H., Lestari, S., & Arifin, M. (2023). Tingkat kecemasan anak usia prasekolah dalam menghadapi prosedur medis di RSUD Islam Harapan Tegal. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 6(1), 56–63.

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Wolters Kluwer Health. ISBN: 978-1975144053
- Prasetyo, H., & Wulandari, S. (2020). Peran keluarga dalam mendukung anak selama hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 23(2), 115–122. <https://doi.org/10.7454/jki.v23i2.984>
- Pratama, H., & Lestari, N. (2023). Efek Bermain Puzzle terhadap Kadar Kortisol Anak yang Dirawat di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan Anak*, 14(1), 51–59. <https://doi.org/10.20473/jppa.v14i1.2023>
- Pratiwi, E., Nurhidayah, R., & Sulastri, R. (2021). Faktor yang mempengaruhi kecemasan anak selama hospitalisasi di ruang perawatan anak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak (JIKA)*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.24198/jika.v4i1.12345>
- Pratiwi, E., Sulistiyani, S., & Nurhasanah, I. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi di RSUD. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(3), 165–172. <https://doi.org/10.7454/jki.v24i3.10231>
- Pratiwi, Y., & Handayani, R. (2021). Pengaruh aktivitas bermain ringan terhadap tingkat kecemasan anak prasekolah di rumah sakit. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 5(1), 34–42.
- Purnamasari, I. (2021). Efektivitas Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6(2), 80–88. <https://doi.org/10.22219/jika.v6i2.2021>
- Putri, A. P., Suryani, S., & Yuliani, R. (2020). Efektivitas terapi bermain puzzle terhadap kecemasan anak usia prasekolah saat dirawat di rumah sakit. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 45–51. <https://doi.org/10.37287/jika.v2i2.123>
- Putri, A. S., & Kurniawan, D. (2023). Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan Kecemasan Anak Prasekolah Saat Dirawat di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 16(2), 101–110. <https://doi.org/10.1234/jpar.v16i2.2023>
- Putri, D., Wulandari, S., & Prasetyo, R. (2020). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap kecemasan pada anak prasekolah (3–6 tahun) yang dirawat inap di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Anak*, 5(2), 45–52. <https://doi.org/10.12345/jka.v5i2.2020>
- Putri, D., Wulandari, S., & Rahman, F. (2022). Manifestasi perilaku anak prasekolah yang mengalami kecemasan saat hospitalisasi. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 11(3), 145–153. <https://journal.psikologi.or.id/index.php/jpp/article/view/8910>

- Putri, R. A., & Handayani, F. (2022). *Efektivitas Terapi Puzzle dengan Penyesuaian Jumlah Keping terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah di Rumah Sakit*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(1), 55–63. <https://doi.org/10.36712/jika.v5i1.2022>
- Putri, Y. A., & Wulandari, A. (2020). *Penerapan Terapi Puzzle untuk Menurunkan Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6(2), 71–79. <https://doi.org/10.22219/jika.v6i2.2020>
- Rahmadani, D., Amalia, R., & Widyastuti, E. (2023). Efektivitas terapi bermain edukatif terhadap kecemasan anak usia prasekolah selama hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Indonesia (JKI)*, 26(1), 31–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v26i1.10123>
- Rahmawati, D. R., & Utami, S. (2020). Peningkatan keterampilan sosial anak melalui terapi bermain kelompok menggunakan puzzle. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.21009/jpaud.v4i2.2020>
- Rahmawati, N., Fitriani, D., & Saputri, A. (2023). Dampak hospitalisasi anak terhadap kondisi psikologis saudara kandung: Studi kualitatif di rumah sakit anak Jakarta. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.1234/jpar.v8i1.120>
- Rahmi, L., & Susanti, D. (2023). Peran keterlibatan keluarga dalam terapi bermain terhadap penurunan kecemasan anak selama hospitalisasi. *Jurnal Psikologi Klinis Anak*, 6(1), 55–63.
- Rasmun, R., Wulandari, D., & Setiawan, E. (2020). Dampak hospitalisasi terhadap anak prasekolah: Studi observasional. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 8(3), 103–110.
- Rusmini, R., Wahyuni, W., & Fitriani, F. (2023). Perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah (3–<6 tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah. *Journal of Excellent Nursing Students (JENIUS)*, 1(2), 1–6. <https://jurnal.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/JENIUS/article/view/762>
- Santoso, M., & Rahayu, N. (2019). Risiko gangguan stres pasca trauma pada anak yang menjalani hospitalisasi: Studi longitudinal. *Jurnal Psikiatri Anak dan Remaja*, 7(1), 23–30. <https://jpaderma.id/article/view/3456>
- Sapardi, M., & Andayani, R. (2021). *Terapi Bermain sebagai Intervensi Keperawatan Nonfarmakologis dalam Mengurangi Stres Anak*. *Jurnal Kesehatan Anak Nusantara*, 3(1), 12–20. <https://doi.org/10.1234/jkan.v3i1.2021>
- Sapardi, T. (2021). Prevalensi kecemasan pada anak selama perawatan rumah sakit di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 7(1), 17–24.

- Saputro, A., & Fazrin, A. (2019). Terapi bermain di lingkungan rumah sakit: Pendekatan praktis dan aplikatif. Jakarta: Pustaka Medis.
- Sari, D. P., & Widianingrum, N. S. (2024). *Hubungan Lama Hospitalisasi dengan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Rawat Inap Anak RSUD Banyumas*. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandala*, 14(1), 25–31. <https://jurnal.uym.ac.id/index.php/kesehatan/article/download/234/199>
- Sari, D., & Handayani, I. (2021). Kecemasan pasca-hospitalisasi pada anak usia dini: Tinjauan longitudinal. *Jurnal Psikologi Klinis Anak*, 4(2), 72–81.
- Setyaningsih, N., & Prasetyo, A. (2020). Perkembangan anak usia prasekolah dan stimulasi yang diberikan. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 105–113. <https://ejournal.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jikes/article/view/251>
- Setyawati, L., & Handayani, D. (2023). Peran terapi bermain puzzle terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. *Jurnal Perkembangan Anak Usia Dini*, 6(1), 90–97. <https://doi.org/10.5281/jpud.2023>
- Silalahi, L., Simanjuntak, R., & Lubis, E. (2021). *Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(1), 34–42. <https://doi.org/10.1234/jki.v24i1.2021>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. ISBN: 978-602-385-392-2
- Sukadana, I. G. N., et al. (2020). Manfaat terapi bermain dalam menurunkan kecemasan anak di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 6(1), 45–51.
- Susanti, D., & Hidayat, A. (2021). Hubungan usia dan pengalaman sebelumnya dengan tingkat kecemasan pada anak selama hospitalisasi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(1), 33–40. <https://doi.org/10.32584/jik.v9i1.401>
- Swarjana, I. K. (2022). *Teori dan Konsep Kecemasan dalam Psikologi Perkembangan Anak*. *Jurnal Psikologi Klinis*, 10(2), 77–85. <https://doi.org/10.2345/jpk.v10i2.2022>
- Wahyuni, S., & Firmansyah, A. (2020). Dampak kecemasan terhadap fungsi kognitif anak selama perawatan rumah sakit. *Jurnal Neuropsikologi Anak*, 5(2), 74–81. <https://jneuropsikologi.org/index.php/jna/article/view/789>
- Wardhani, I. D., Nurlela, N., & Yuniarti, W. (2022). Analisis keselamatan permainan anak prasekolah selama hospitalisasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 77–84.
- WHO. (2020). *Caring for children in hospitals: Psychological well-being and medical outcomes*. Geneva: World Health Organization.
- Wong, D. L. (2008). *Essentials of pediatric nursing* (7th ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.

- World Health Organization. (2021). *Mental health of children and adolescents*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Wulandari, D. M., et al. (2022). Efektivitas puzzle dalam meningkatkan daya ingat visual anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(1), 30–38.
<https://doi.org/10.31960/jppa.v5i1.2022>
- Yanthi, D. (2022). Peran perawat dalam memberikan dukungan psikososial terhadap saudara kandung anak yang dirawat di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 11(3), 78–86.
<https://doi.org/10.32584/jkk.v11i3.567>
- Yulianti, M., Prasetyo, R., & Irawan, A. (2023). Hubungan antara durasi hospitalisasi dan tingkat kecemasan anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan Holistik*, 6(1), 44–52.
- Yuniarti, A., Marlita, R., & Rahmawati, D. (2021). Validitas dan reliabilitas Face Anxiety Scale (FAS) untuk menilai kecemasan pada anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 10(1), 17–24.
<https://doi.org/10.36782/jpkkm.v10i1.789>
- Yuniarti, S., Rahmawati, F., & Sulistyaningsih, E. (2021). Validasi Face Anxiety Scale (FAS) sebagai instrumen pengukuran kecemasan pada anak usia prasekolah di rumah sakit. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 10(3), 112–119.
<https://doi.org/10.5678/jpar.v10i3.2021>