



SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN PERAWAT BERFIKIR KRITIS DI RUANG IGD RSUD KARDINAH

**DISUSUN OLEH
MOH GANI PRADIYANTO PUTRA
C1021066**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS BHAMADA
SLAWI
2025**

SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN BERFIKIR PERAWAT KRITIS DI
RUANG IGD RSUD KARDINAH

DISUSUN OLEH
MOH GANI PRADIYANTO PUTRA
C1021066

Disusun untuk Memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners
di Universitas Bhamada Slawi 2025

Persetujuan Skripsi

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN PERAWAT BERFIKIR KRITIS DI RUANG IGD RSUD KARDINAH

Dipersiapkan dan disusun oleh:
MOH GANI PRADIYANTO PUTRA
C1021066

Telah diperiksa dan di setujui oleh pembimbing skripsi untuk dipertahankan di
hadapan penguji skripsi pada tanggal 22 Oktober 2025

Pembimbing Utama,

A blue ink signature consisting of several horizontal strokes followed by a stylized 'W' and a long horizontal line extending to the right.

Dr. Wisnu Widyanoro, M.Kep
NIPY. 1972.02.08.97.006

Pembimbing Pendamping,

A black ink signature that starts with a large, stylized 'A' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Anisa Oktiawati, M.Kep
NIPY. 1986.10.04.11.062

	PRODI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS BHAMADA SLAWI 2025	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH
---	---	---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Gani Pradiyanto Putra

NIM : C1021066

Prodi : S1 Ilmu Keperawatan dan Ners

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

- 1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.**
- 2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.**
- 3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.**
- 4. Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data.**
- 5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.**

Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan, ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdsarkan aturan yang berlaku di Universitas Bhamada Slawi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Slawi, 31 Maret 2026

Peneliti



Moh Gani Pradiyanto Putra

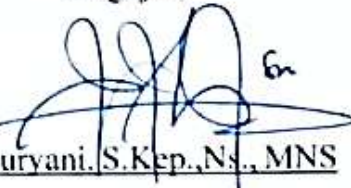
Pengesahan Skripsi

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :
GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN PERAWAT BERFIKIR KRITIS
DI RUANG IGD RSUD KARDINAH

Dipersiapkan dan disusun oleh :
MOH GANI PRADIYANTO P
C1021066

Telah di pertahankan di depan penguji pada bulan oktober tanggal 22 Oktober
2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima:

Penguji I,



Susi Muryani, S.Kep., Ns., MNS
NIPY: 1984.05.05.10.052

Penguji II,



Dr Wisnu Widyanoro, M.Kep
NIPY: 1972.02.08.97.066

Penguji III,



Anisa Oktiawati, M.Kep
NIPY: 1986.10.04.11.062

GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN PERAWAT BERPIKIR KRITIS DI RUANG IGD RSUD KARDINAH TEGAL

Moh Gani Pradiyanto Putra¹⁾, Wisnu Widyantoro²⁾, Anisa Oktiawati³⁾

Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas Bhamada Slawi 52416, Tegal, Indonesia

^{2),3)} Dosen Universitas Bhamada Slawi 52416, Tegal, Indonesia

Email : ganiputra1104@gmail.com

Berpikir kritis merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki perawat dalam pengambilan keputusan klinis, terutama di Instalasi Gawat Darurat (IGD) yang memiliki tingkat kompleksitas dan tekanan tinggi. Perawat dituntut mampu menganalisis kondisi pasien secara cepat dan tepat dalam menentukan prioritas penanganan melalui sistem triase. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan variasi kemampuan berpikir kritis perawat yang dapat memengaruhi kualitas pelayanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kemampuan berpikir kritis perawat di ruang IGD RSUD Kardinah Tegal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh perawat IGD sebanyak 25 orang dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berpikir kritis yang disusun berdasarkan indikator Bandman, meliputi analisis, evaluasi, interpretasi, penalaran logis, pengambilan keputusan, komunikasi, dan refleksi kritis. Data dianalisis secara univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar perawat memiliki kemampuan berpikir kritis dalam kategori cukup sebanyak 21 responden (84%), kategori kurang sebanyak 3 responden (12%), dan kategori baik sebanyak 1 responden (4%). Indikator dengan nilai tertinggi terdapat pada penalaran logis, sedangkan indikator terendah pada refleksi kritis dan evaluasi. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis perawat di IGD RSUD Kardinah tergolong cukup, namun belum merata pada seluruh perawat. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan melalui pelatihan berkelanjutan, supervisi klinis, dan penerapan evidence-based practice guna meningkatkan kualitas pengambilan keputusan triase dan keselamatan pasien.

Kata kunci: berpikir kritis, perawat, IGD, triase

DESCRIPTION OF NURSES' CRITICAL THINKING ABILITY LEVEL IN THE EMERGENCY DEPARTMENT OF RSUD KARDINAH TEGAL

Moh Gani Pradiyanto Putra¹⁾, Wisnu Widyantoro²⁾, Anisa Oktawati³⁾
Nursing and Professional Ners Study Program, Faculty of Health Sciences,
Bhamada Slawi University 52416, Tegal, Indonesia
^{2),3)} Lecturer of Bhamada Slawi University 52416, Tegal, Indonesia
Email : ganiputra1104@gmail.com

Critical thinking is an essential ability that must be possessed by nurses in clinical decision-making, especially in the Emergency Department (ED), which has a high level of complexity and pressure. Nurses are required to analyze patient conditions quickly and accurately in determining treatment priorities through the triage system. However, in practice, variations in nurses' critical thinking abilities are still found, which may affect the quality of healthcare services. This study aims to describe the level of nurses' critical thinking abilities in the Emergency Department of RSUD Kardinah Tegal. This study used a quantitative method with a descriptive design. The population in this study consisted of all ED nurses totaling 25 people, using a total sampling technique. Data collection was carried out using a critical thinking questionnaire developed based on Bandman indicators, including analysis, evaluation, interpretation, logical reasoning, decision-making, communication, and critical reflection. Data were analyzed using univariate analysis to determine frequency distribution. The results showed that most nurses had a moderate level of critical thinking ability, with 21 respondents (84%), 3 respondents (12%) in the low category, and 1 respondent (4%) in the good category. The highest indicator was found in logical reasoning, while the lowest indicators were critical reflection and evaluation. The conclusion of this study indicates that nurses' critical thinking ability in the Emergency Department of RSUD Kardinah is generally moderate but not evenly distributed among all nurses. Therefore, improvement efforts are needed through continuous training, clinical supervision, and the implementation of evidence-based practice to enhance the quality of triage decision-making and patient safety.

Keywords: critical thinking, nurses, emergency department, triage

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Hanya kepada-Nya lah tempat memohon pertolongan dalam setiap langkah kehidupan. Atas izin dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “GAMBARAN TINGKAT KEMAMPUAN PERAWAT BERFIKIR KRITIS DI RUANG IGD RSUD KARDINAH”, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan terbaik bagi umat manusia, yang ajaran dan perjuangannya selalu menjadi inspirasi dalam menjalani kehidupan, termasuk dalam dedikasi keilmuan dan profesionalitas, Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat kelulusan pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners, Universitas Bhamada Slawi. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan proposal ini bukanlah perjalanan yang mudah dan tidak lepas dari berbagai tantangan serta hambatan. Namun, dengan dukungan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikannya dengan baik, Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Wisnu Widyantoro, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Anisa Oktiawati, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing II, atas kesediaan, ketulusan, serta komitmen dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Peneliti menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini bukan hanya karena upaya diri sendiri melainkan berkat bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Maufur selaku Rektor Universitas Bhamada Slawi
2. Rosmalia, ST., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhamada Slawi
3. Ita Nur Itsna, MAN selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhamada Slawi
4. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners Fakultas Ilmu

Kesehatan Universitas Bhamada Slawi yang telah memberikan ilmunya dan membantu peneliti dalam menyelesaikan studi.

5. Kedua orang tua saya, Bapak Agus Hadiyanto dan Ibu Wiwi Sulistyowati yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan untuk saya.
6. Teman seperjuangan yang memberikan motivasi agar si penulis tidak jadi do yaitu Kamil, Wulan, Nurul dan Teman-teman seluruh kelas 4B dan 4A, 4C mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan, yang telah memberikan semangat, hiburan, masukan, senang dan duka selama sepanjang perkuliahan.

“Last but not least, I wanna thank me I wanna thank me for believing in me I wanna thank me for doing all this hard work I wanna thank me for having no days off I wanna thank me for”

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dalam aspek teknis maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depannya.

Slawi, 23 Oktober 2025 Peneliti

Moh Gani Pradiyanto Putra
C1021066

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DALAM	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Berfikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Berfikir Kritis Perawat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-Faktor Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Berpikir Kritis Perawat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Dampak Berpikir Kritis terhadap Pengambilan Keputusan Klinis	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Alat Ukur.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Alat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2.2	Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Uji Validitas dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Teknik Penarikan Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Kriteria Inklusi	Error! Bookmark not defined.
3.4.5	Kriteria Eksklusi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Tempat dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Definisi Operasional Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengolaan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Editing.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Coding.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Data Entry	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Processing	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Cleaning Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Menghormati Harkat dan Martabat Manusia..	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Menghormati Privasi Dan Kerahasiaan Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Keterbukaan	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Persetujuan Setelah Penjelasan ..	Error! Bookmark not defined.
3.9.5	Kerahasiaan dan Anonimitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.6	<i>Beneficence</i>	Error! Bookmark not defined.

3.9.7 <i>Non-Maleficence</i>	Error! Bookmark not defined.
3.9.8 <i>Justice</i>	Error! Bookmark not defined.
3.9.9 Persetujuan Komite Etik Penelitian Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Usia pada Perawat Ruang IGD di RSUD Kardinah Tegal	30
4.1.2 Pendidikan Terakhir pada Perawat Ruang IGD di RSUD Kardinah Tegal	30
4.1.3 Lama Kerja pada Perawat Ruang IGD di RSUD Kardinah Tegal ..	30
4.1.4 Tingkat Kemampuan Perawat Berfikir Kritis pada Perawat ruang IGD di RSUD Kardinah Tegal	30
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Usia pada perawat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pendidikan terakhir responden ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Lama kerja responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Tingkat Kemampuan Perawat Berfikir Kritis.	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
4.3 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	
Lampiran 1	Lembar Informasi Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah
Lampiran 5	Lembar Kuisioner Berfikir Kritis Perawat
Lampiran 6	Lembar Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	Lembar Surat Balasan Izin Uji Validitas Dan Realibilitas
Lampiran 8	Lembar Surat Keterangan Layak Etik
Lampiran 9	Lembar Surat Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas
Lampiran 10	Lembar Lembar Tabulasi Data Hasil Penelitian

Lampiran 11 Lembar Hasil SPSS
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Utama
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Pendamping
Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Uji Validitas
Lampiran 15 Lembar Dokumentasi Penelitian
CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Berfikir Kritis Perawat	17
Tabel 3.2 Definisi Operasional variabel Penelitian dan Skala Pengukuran.....	23
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Usia Responden	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden.....	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Lama Kerja Responden	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Perawat Berfikir Kritis.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	15

DAFTAR SINGKATAN

ATS	: <i>Australasian Triage Scale</i>
ACEM	: <i>Australasia Collage for Emergency Medicine</i>
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
SS	: Sangat Setuju
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
RS	: Rumah Sakit

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, P. T., Aryanto, C. B., & Tunjungsari, L. H. (2020). Gambaran self-compassion perawat instalasi gawat darurat di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 38–56. <https://doi.org/10.24854/jpu99>
- Ahmady, S., & Shahbazi, S. (2020). Impact of social problem-solving training on critical thinking and decision making of nursing students. *BMC Nursing*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00487-x>
- Alserkal, Y., Alblooshi, K., Alblooshi, S., Khan, Y., Naqvi, S. A., Fincham, C., & Almehiri, N. (2020). Triage accuracy and its association with patient factors using emergency severity index: Findings from united arab emirates. *Open Access Emergency Medicine*, 12, 427–434. <https://doi.org/10.2147/OAEM.S263805>
- Bambang Sudono DS, D. S. A. R. A. H. (2019). Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Primer Dalam Pelaksanaan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Islam Surakarta.
- Bandman, E. L. and B. B. (1988). *Critical Thinking in Nursing*. Norwalk, Conn. <https://doi.org/https://doi.org/10.1604/9780838513309>
- Chang, C. Y., Chung, M. H., & Yang, J. C. (2022). Facilitating nursing students' skill training in distance education via online game-based learning with the watch-summarize-question approach during the COVID-19 pandemic: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 109. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105256>
- Elsavina, A., Rahayu, M., Fauziyah, A. S., Desky, H. S., Febriyanti, I., Artameysia, R. H., & Haryeti, P. (n.d.). Faktor-faktor dalam pengambilan keputusan klinis perawat pada pasien gawat darurat: literature review the factors in nurses clinical decision makin in emergency departement patient: literature review. <https://doi.org/10.47522/jmk>
- EVGİN, D., & SÜMEN, A. (2023). Effect of Online Case-Based Teaching Method on Professional Development of Nursing Students. *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13(1), 9–17.

<https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.942370>

- Herawati, Z., Yuswardi, Y., & Rachmah, R. (2022). Kewenangan Klinis Perawat di Rumah Sakit Umum Kota Banda Aceh. *Jurnal Citra Keperawatan*, 10(2), 88–94. <https://doi.org/10.31964/jck.v10i2.234>
- Ibrahim, B. E. (2021). *Sudanese emergency departments: a study to identify the barriers to a well-functioning triage*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1097399/v1>
- Iman, E., & Harefa, J. (2019). Penerapan budaya keselamatan pasien di IGD
- Jin, Y., Hong, H., Liu, C., Chien, C. W., Chuang, Y. C., & Tung, T. H. (2022). Exploring the Key Factors of Shared Decision-Making Through an Influential Network Relation Map: The Orthopedic Nurse's Perspective. *Frontiers in Medicine*, 8. <https://doi.org/10.3389/fmed.2021.762890>
- Kamil, H., Putri, R., Putra, A., Mayasari, P., & Yuswardi, Y. (2021). Berpikir kritis perawat dalam pelaksanaan dokumentasi keperawatan di Rumah Sakit Umum Daerah Pemerintah Aceh. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(3). <https://doi.org/10.24815/jks.v21i3.20578>
- Lestari, K. P., Jauhar, M., Puspitaningrum, I., Shobirun, S., & Sriningsih, I. (2021). Evaluation of preceptorship and mentorship clinical learning method on nursing students critical thinking in providing nursing care in a teaching hospital. *Jurnal Riset Kesehatan*, 10(1), 45–51. <https://doi.org/10.31983/jrk.v10i1.6629>
- Liu, S., Han, W., Shen, C., Zhu, C., Wang, Q., Liang, X., He, X., Xie, Q., Wei, J., Wu, M., Zhao, X., Liu, H., Liu, D., Guo, X., Nie, S., Cao, L., Lu, L., Fang, Y., Lu, Z., ... Yu, X. (2021). Depressive State in the Emergency Department During COVID-19: A National Cross-Sectional Survey in China. *Frontiers in Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.566990>
- Mulidan, M., & Syafriani, A. M. (2023). Peran Perawat Melaksanakan Kolaborasi Interprofesional (IPC) dalam Asuhan Keperawatan pada Pasien Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 15(1), 321–330. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i1.627>
- Nibbelink, C. W., & Brewer, B. B. (2018). Decision-making in nursing practice:

- An integrative literature review. In *Journal of Clinical Nursing* (Vol. 27, Issues 5–6, pp. 917–928). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/jocn.14151>
- Nilaprapti, E., Haryanto, H., & Bhakti, W. K. (2024). Berpikir kritis dalam proses keperawatan: scoping review. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 15(1), 20–26. <https://doi.org/10.54630/jk2.v15i1.324>
- Oh, J. A., Kim, E. A., & Kim, H. R. (2025). Influence of Critical Thinking Disposition, Clinical Reasoning Competence, and Nursing Practice Environment on Medication Safety Competence of Hospital Nurses. *Healthcare (Switzerland)*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/healthcare13050542>
- Saharuddin, S., Nurachmah, E., Masfuri, M., Gayatri, D., Kimin, A., Sakti, M., Saidi, S. B., & Yona, S. (2025). Exploring Clinical Decision-Making Competencies of Emergency Nurses in Trauma Care in Indonesia: Qualitative Study. *Asian/Pacific Island Nursing Journal*, 9, e74282–e74282. <https://doi.org/10.2196/74282>
- Satrio Brata, B., Handoko S, G., Yunita, R., Hafshawaty, S., Zainul, P., & Probolinggo, H. (n.d.). Hubungan kompetensi dengan kinerja perawat instalasi gawat darurat (IGD) dalam melaksanakan triase. <https://journal-mandiracendikia.com/jikmc>
- Soola, A. H., Mehri, S., & Azizpour, I. (2022). Evaluation of the factors affecting triage decision-making among emergency department nurses and emergency medical technicians in Iran: a study based on Benner's theory. *BMC Emergency Medicine*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12873-022-00729-y>
- Sun, Y., Yin, Y., Wang, J., Ding, Z., Wang, D., Zhang, Y., Zhang, J., & Wang, Y. (2023). Critical thinking abilities among newly graduated nurses: A cross-sectional survey study in China. *Nursing Open*, 10(3), 1383–1392. <https://doi.org/10.1002/nop2.1388>
- Sutriyanti, Y., Keperawatan Curup, P., & Kemenkes Bengkulu, P. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1). <https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394>

Very Wijaya Pinilih. (2024). *1-Jurnal_Analisa-Faktor-yang-Mempengaruhi-Kepatuhan-Surgical-Safety*.