

DAFTAR PUSTAKA

- Agussamad, I., Simanjuntak, L., Sinaga, M., Sembiring, A., Manik, V. K., & Hutagalung, Y. W. (2024). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Desa Bangun Rejo Kecamatan Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024*. Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan, 2(2), 52-62.
- Agustini, E.P. (2020). *Aplikasi mobile untuk layanan perawatan medis dirumah pada Rumah Sakit Islam Siti Khodijah Palembang menggunakan metode mobile- D* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Darma).
- Ahyar, H., Maret, US, Andriani, H., Sukmana, DJ, Mada, UG, Hardani, S. Pd., MS, (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March). *Journal Socio Economics Agricultural*, 14(1), 1-10
- Al Amin, M., Laili, R. N., Nashir, M., & Indriani, N. (2024). Mengembangkan Keterampilan Kemandirian/Menolong Diri Sendiri Pada Anak Usia Dini. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 71-79.
- Amaliana, A., & Afrianti, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap kemandirian Anak di Rumah dan di Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 59-64.
- Anggriani, R., & Arisandy, D. (2024). Penerapan Forward Chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus (Memakai Baju) Pada Anak Usia 4 Tahun Di Denali Development Centre. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1235-1240.
- Azizah Muis, S. M. (2018). Keterampilan Menolong Diri Sendiri Self Help Skills Universitas Negri Jakarta. *Journal Riset Pendidikan Guru PAUD* 10.29313/v1i2.385
- Candra, S. (2018). Pelaksanaan parenting bagi orang tua sibuk dan pengaruhnya bagi perkembangan anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 267-287.
- De Vega., A. H. K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433-439.

- Devi, R. S. K. (2025). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Bina Insani Candimulyo, Jombang* (Doctoral dissertation, Stikes Insan Cendekia Medika Jombang), 46-1.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul uji validitas dan reliabilitas. *Universitas diponegoro*, 3(1), 1-14.
- Farozin, M. (2023). Gambaran perkembangan sosial dan kemandirian pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di Tk Al-Islah Ungaran Barat. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNIMUS 2017*. Muhammadiyah University Semarang.
- Ghazali, I. (2020). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 *Jurnal, April*, 52-8.
- Hairina, Y. (2021). *Profil kesiapan sekolah anak prasekolah memasuki sekolah dasar di sdit ukhuwah banjarmasin, Tahun 2019*. Muadalah, 4(1).
- Hidayah, F., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7942-7956.
- Kemenkes, (2020). *Hasil Utama Survei Sensus Nasional Jakarta* :Kemenkes.
- Kemenkes, (2023). *Hasil Utama Survei Kesehatan Indonesia*. Jakarta :Kemenkes.
- Khotimah, K., & Zulkarnaen, Z. (2023). Peran orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587-599.
- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020). Hubungan pola asuh Orang Tua terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Daring Masa Pandemi. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1).
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak. journal. uny* 8(1), 84-90.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di Tk Negeri Pembina Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1-8.
- Masitoh, N., & Wijayanti, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah: The Relationship between Parenting Style and

- Independence Preschool Children. *Journal of Holistics and Health Sciences*, 5(1), 36-44.
- Nancye, P. (2021). Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 26-34.
- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi dan stimulasi perkembangan sosial pada anak prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42-58..
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Grobogan: Penerbit CV. Sarnu Untung, Cetakan pertama 2018.
- Pemerintah RI, (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prasetya, (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Keterampilan Membantu Diri (Self Help Skill) Anak Kelompok B (Studi Eksperimen di TK Amarta Tani HKTI Kelurahan Kampung Baru Raya Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung).
- Putri, D. A. (2025). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Diri Personal Hygiene Anak Usia 3–5 Tahun di TK Dharma Wanoita Pati* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang), 22-32.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (Aud) selama belajar dari rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18-25.
- Sartinah, E. (2023). *Intervensi Dini Anak Tunadaksa* (Pramuji, Ed.). Surabaya: Penerbit CV. Jakad Media Publishing, Cetakan Pertama.
- Sejati, S. (2018). *Hirarki Kebutuhan Menurut Abraham H. Maslow Dan Relevansinya Dengan Kebutuhan Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu), (1) 27-92.
- Shalsabila, S. S. (2024). *Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muftadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri): 8(1), 27-87.

- Shofa, G. (2024), *Hubungan Persepsi Ibu terhadap Perkembangan Self-Help Skills Anak Usia 5-6 tahun Di TK Handayani Desa Lebaksiu Kabupaten Tegal*. (Doctoral dissertation, Universitas Bhamada Slawi) repository.bhamada/6-10.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). *Pola Asuh Yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*. Vol 7, No: 1, 128 – 135.
- Sugiono, S., (2024). *Buku ajar metodologi penelitian*, Cetakan 1, tahun 2024, Penerbit Poltek LPP Press, Kota Yogyakarta
- Sunarty, K. (2020). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini:Konsep dan teori*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2(1).
- Tuncer, M., & Bahadır, F. (2018). Relationships between success orientation, self efficacy on scientific research and metacognitive thinking skills. *European journal of education studies*. Vol 4-Issue 1.
- Umi, G., & Karmila, M. (2020). *Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga*. Vol. 2 (6) 15-47.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021). *Analisis Perkembangan Self help Skills Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak*. UNS-Fak. KIP-61
- Utami, A. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15..
- Wijayanto, (2020). *Dinamika Perkembangan dan Prmbelajaran Gerak Anak*. Tulungagung:Akademia Pustaka-Cetakan Pertama,10.31/75
- World Health Organization, (2023). Geneva: World Health Organization An International Bank For Recontruction Development: 2023. 978-92-4-08037-9.