

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Siregar, D., Anggraini, D. D., Irfandi, A., Trisnadewi, N. W., Nurmalita, M. H., Oktaviani, S. N. P. W., Laksmi, P., Supinganto, A., & Pakpahan, M. (2021). *Statistik Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan peer influence dengan perilaku agresif pada remaja di Sungai Penuh, Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1–8.
- Al, Firdaus et al., 2019. (2020). .
- Amaliah, A., & Febrianti, T. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan perilaku agresif remaja di smp negeri 278 jakarta. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 17(01), 20–28.
- Antara Tawuran Senjata Tajam. (2024). *No Title*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/antara_tawuran_dan_senjata_tajam
- Ashidiq. (n.d.). *F.131.16.0074-05-BAB-II-20200914073821 (1).pdf*.
- Asiah, N., Suza, D. E., & Arruum, D. (2020). Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10(2), 125–128.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social psychology (psikologi sosial)*. Alih Bahasa: Dra Ratna Djuwita Dkk. Jakarta: Erlangga.
- Chandra, A., & Alam, F. A. (2021). A Descriptive Study on How Students' Emotional Quotient (EQ) Affected in Online Learning. *Indonesian Journal of Learning Studies (IJLS)*, 1(1), 20–29.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Analysis of Daniel Goleman's Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood. *Absorbent Mind*, 4(1), 159–168.
- Damayanti, P. S., Putra, A., & Srirahmawati, I. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 348–356.
- Dâmbean, C. A., & Gabor, M. R. (2021). Implications of emotional intelligence in human resource management. *ECONOMICS-Innovative and Economics Research Journal*, 9(2), 73–90.
- Darminto, E. (2020). Perilaku Agresif Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar Sosial dan Kontrol Diri. *Jurnal BK Unesa*, 11(4).

- Dayanti, R. E., Krisdiana, I., & Astuti, I. P. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smpn 1 Geger*.
- Dewi, S. A., & Nugroho, H. (2022). Korelasi antara kecerdasan emosional dengan agresivitas pada remaja SMK di Jakarta. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 10(1), 45–52
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan: Panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*.
- Emotional Intelligence and Aggressive Behaviors in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. (2021). *No Title. Trauma Violence & Abuse*.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33568015/>
- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1116>
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12.
- Hardoni¹, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). *Karakteristik perilaku agresif remaja pada sekolah menengah kejuruan*.
- Humas KPAI. (2023). *Rakornas Dan Ekspose KPAI 2023 Membangun Indonesia Bebas Kekerasan Terhadap Anak*. KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/rakornas-dan-ekspose-kpai-2023-membangun-indonesia-bebas-kekerasan-terhadap-anak>
- Jamal, N. A., & Sugiarti, R. (2021). Kontrol diri terhadap agresivitas pada remaja pemain pro game online. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 47–58.
- Julian, R. (2021). Stres Kerja Dipengaruhi Oleh Kecerdasan Emosional Beban Kerja Dan Komunikasi. *Universitas Komputer Indonesia*.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–34. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp31-34>
- Kajian, P., Dan, P., Bimbingan, P., Konseling, D., & Rahmat1, C. P. (2024). Perilaku agresif pada remaja: dampak dan pencegahannya. *Original Article*, 20(3), 21–26. <https://doi.org/10.26539/teraputik.732700>
- Lestari, S., & Yusuf, H. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa SMK di Solo. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 73–81.
- Libisch, C. A., Marsiglia, F., Kulis, S., Cutrín, O., Gómez-Fraguela, J. A., & Ruiz, P. (2022). The Role of Peer Pressure in Adolescents' Risky Behaviors. In *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective* (pp. 115–133).

Springer.

- Lubis, S. (2020). *Konsep Kecerdasan Emosional Sebagai Metodologi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–54.
- Maditia, R., & Sakti, P. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.36761/jp.v4i1.1271>
- MADRAN, P. H. A. D. (2013). The reliability and validity of the Buss-Perry Aggression Questionnaire (BAQ)-Turkish version. *Turk Psikiyatri Dergisi*, 24(2), 124.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Ningtias, D. K., Saputra, W. N. E., Mu'arifah, A., & Barida, M. (2020). Konseling Kedamaian Sebagai Strategi Konselor Untuk Mereduksi Perilaku Agresi Siswa Di Era Covid 19. *(Webinar) Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 1(1), 22–29.
- Nisa, S., Santoso, D. Y. A., Susanti, Y., & Livana. (2024). *Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada remaja di SMK NU 02 Rowosari*. 439–443.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Novianti Retno Utami, & Khikmah Novitasari. (2022). Konstruk Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4385>
- Nugroho, A. P. W., Supit, V., & Joroh, A. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI PT. TASPEN (Persero) CABANG MANADO. *MANAJEMEN ADMINISTRASI BISNIS DAN PEMASARAN*, 5(3 Desember), 65–76.
- Nurul, A., & Fadillah, M. (2025). Tingkat kecerdasan emosional siswa sekolah menengah di Semarang. *Jurnal Psikologi Remaja*, 8(1), 22–29.
- Organization, W. H. (2022). *World mental health report: transforming mental health for all*. World Health Organization. <https://books.google.co.id/books?id=lnkOEQAQBAJ>
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Rinanda, F. Z., & Haryanta. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas

- pada atlet futsal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(1), 37.
- Rondo, A. A. A., Wungouw, H. I. S., & Onibala, F. (2019). Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Perilaku Agresif Siswa Di Sma N 2 Ratahan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Sovitriana, R., & Sianturi, H. C. (2021). Kematangan Emosi dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada remaja di Kelurahan X Kabupaten Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–9.
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Sugiyono, D. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. ALFABETA, Cv.
- Taufik, A. K., & Rista, N. (2024). *MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA KAPIN JAKARTA. September*, 1865–1876.
- WHO. (2022). Retrieved Maret 9, 2023, from Mental Health: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-healthstrengthening-our-response>
- Widodo, Y. P., Hidayat, F., & Faikoh, N. N. (2022). Hubungan Bermain Game Online Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Smk Bhakti Praja Slawi. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 13(1), 100–106. <https://doi.org/10.36308/jik.v13i1.380>
- Wijayanti, N. T. (2021). Kompetensi emosi pada remaja. *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(1), 16–22.
- Wulantari, M. N., Nasution, S. S., & Daulay, W. (2024). *Gambaran perilaku agresif pada siswa SMA di Medan Sumatera Utara*. 18(7), 881–886.
- Yani, A. L., & Retnowuni, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif pada remaja yang tinggal di Pesantren. *Journal of Holistic Nursing Science*, 6(1), 36–43.
- Yuhaniah, R. (2022). Psikologi Agama Dalam Pembentukan Jiwa Agama Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12–42.
- Zamani, D. A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif Dan Prestasi Belajar Pai Siswa Di Smk Negeri 6 Malang*. 1–23.