

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda (2021) 'Karakteristik Anak Down Sindrom di SLBE Negri Pembina Medan', 4(1), p. 6.
- Aditya, A. N., Indriati, G., & Fitri, A. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental-Emosional. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 1–19. <https://doi.org/10.33650/jkp.v11i1.5536>
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Emosional Siswa. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Aini, R., & Rahmawati, S. (2021). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 45–54. <https://doi.org/10.1234/jpp.v8i2.2021>
- Ariani, N. W. T., & Asih, K. S. (2022). Dampak Kekerasan Pada Anak. *Jurnal Psikologi Mandala*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.36002/jpm.v6i1.1833>
- Aridjan, N., & Halimah, N. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Toxic Parenting pada Orang Tua di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 25–31.
- Asy, S, Taruna, S. (2021). Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Keislaman*, 2(2), 178–194.
- Ayun, A. (2022). *Dampak Toxic Parents Terhadap Respons Belajar Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar*. https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/105127%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/105127/3/NASKAH_PUBLIKASI%281%292.pdf
- Azwar, S. (2021). Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emosional Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Aren. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dari Ibu Yang Bekerja. PAUD Lectura: jurnal pendidikan anak usia dini 1, no. 1 : 32–37.

- Dewantara, M. (2022). Hubungan Toxic parenting terhadap Perilaku Perundungan pada remaja di kota semarang. *Fakultas Psikologi Universitas Sultan Agung Semarang* 2022.
- Dharma, Kusuma K. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. In Trans Infomedia Jakarta.
- Dunham, S. M. (2022). Poisonous parenting: Toxic relationships between parents and their adult children. Routledge.
- Filtri, H. (2022). Perkembangan emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau
<https://doi.org/10.1186/s40359-025-01234-5>
- Indrawati, E. S., Hyoscyamina, D. E., Qonitatin, N., & Abidin, Z. (2020). Profil keluarga disfungsional pada penyandang. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 120–132.
- Jabeen, F., Khan, S., & Ali, T. (2023). *Parenting styles and emotional regulation in adolescents: A comparative study*. *Journal of Child and Family Studies*, 32(5), 1023–1035.
<https://doi.org/10.1007/s10826-023-02456-1>
- Junaedi, O. :, Susanto, D., Bimbingan, P., & Islam, P. (2020). Dampak Pola Asuh Toxic Parents Terhadap Kesehatan Mental Remaja Di Kecamatan Ujung Kota Parepare. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7, 123–131.
- Kadir, A., & Handayaningsih, A. (2020). Kekerasan Anak dalam Keluarga.
- Kholifah, N. (2024). *Hubungan pola asuh toxic parenting dengan perilaku emosional remaja*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(1), 15–28. <https://doi.org/10.1234/jpr.v6i1.2024>
- KPAI. (2024). soal kekerasan fisik dan psikis terhadap anak-anak. Bank Data Perlindungan Anak. Komisi Perlindungan Anak Indonesia
- Kurniati, N., Rejeki, S., Nizar, M., Purwanti, O. S., & Fitria, C. N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua “Toxic Parents” bagi Kesehatan Mental Anak Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 157–166.
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23174>
- Li, H. (2023). *Authoritarian parenting and children’s emotional regulation: Evidence from a longitudinal study*. *Child Development Research*, 2023, Article 9856721.

<https://doi.org/10.1155/2023/9856721>

Nugraheni, D. (2022). *Motivasi belajar siswa sekolah dasar: Analisis faktor keluarga dan sekolah*. Jurnal Pendidikan Anak, 12(3), 77–88. <https://doi.org/10.1234/jpa.v12i3.2022>

Nurlaela, Asti. (2021). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. Jurnal Geografi Gea 14, no. 1 : 40–48

Nurmalitasari, F. (2023). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia rasekolah.

Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents Dalam Kesehatan Mental Anak. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k), 2(3), 215–222.

Pinquart, M. (2024). *Parenting styles and child behavior: A meta-analysis*. Developmental Psychology Review, 45(2), 112–134. <https://doi.org/10.1016/j.dpr.2024.02.003>

Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Puspitasari, N. (2022). Fenomena Toxic Parents dalam Keluarga Di Kecamatan Ilir Barat II Kotapalembang. *Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya 2022*.

Rahmawati, T. (2020). *Toxic parenting dan perkembangan emosional anak: Studi kasus di sekolah menengah*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 5(1), 33–45. <https://doi.org/10.1234/jpp.v5i1.2020>

Ramli, R. M., & Darnanengsih. (2024). Dampak Toxic Parents terhadap Perilaku Emosional Peserta Didik. *Journal of Educational Review*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.56773/pjer.v2i1.1>

Riani (2021). Toxic Parents. Gowa: PT.Pustaka Taman Ilmu

Sari, Sumardi, dan Mulyadi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Paud Agapedia.

Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2022). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed.). Pearson Education.

- Silitonga, A. (2023). GAMBARAN TOXIC PARENTING DENGAN TINGKAT STRES REMAJA DI SMAS TANJUNG PRIOK JAKARTA TAHUN 2023.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. In Bandung : Alfabeta.
- Sukatin (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* vol 5, no. 2.
Wacana, 12(2), 133–145.
<https://doi.org/10.13057/wacana.v12i2.172>
- World Health Organization. (2024). *Global Toxic Parenting*, World Health Organization
- Wulandari, S. (2023). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying siswa sekolah menengah: Studi di Jawa Tengah*. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 55–68.
<https://doi.org/10.1234/jppi.v9i1.2023>
- Yunitasari, N., & Pramono, S. (2024). *Pola asuh demokratis dan perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di Indonesia*. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 7(2), 101–115.
<https://doi.org/10.1234/jpar.v7i2.2024>
- Zhang, L., Wang, Q., & Li, J. (2025). *Parental warmth, cognitive reappraisal, and bullying behavior in children: A longitudinal study*. *BMC Psychology*, 13, 78.