

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, & Firza. (2019). Kendala yang dihadapi mahasiswa jurusan sejarah dalam menulis proposal skripsi. *Diakronika*, 18(2), 90. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40972>.
- Arizona, A., Nurlela, N., Jannati, Z., (2019). Relaxation Technique within Group Counseling to Reduce Students Anxiety on Facing Exam. *Islamic Guide. Couns.* 2, Pp. 33-39.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2018) Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Undip. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7, 127–134.
- Bonnie, R. J., Stroud, C., & Breiner, H. (2015). *Investing in the Health and Well-Being of Young Adults*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/18869>
- Bukit, E. br., & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat keemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa perantau berdomisili di Yogyakarta. *Solution: Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 44–49.
- Canty-Mitchell, J., dan Zimet, GD (2000). Sifat-sifat Psikometrik Skala Multidimens Dukungan Sosial yang Dirasakan pada remaja perkotaan. *Jurnal Psikologi Komunitas Amerika*, 391-400.
- Chakraborty, A., & Karmakar, S. (2020). Impact of COVID-19 on Obsessive Compulsive Disorder (OCD). *Iranian Journal of Psychiatry*, 15(3), 256–259. <https://doi.org/10.18502/ijps.v15i3.3820>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Christanti, D., Prasetyo, E., & Tedjawidjaja, D. (2024). Kualitas hidup mahasiswa: Tinjauan dari peran dukungan sosial keluarga, teman, dan significant others. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19(1), 59–72. <https://doi.org/10.26905/jpt.v19i1.10721>.
- Damanik, E. D. (2006). *Pengujian reliabilitas, validitas, analisis item dan*

pembuatan norma Depression Anxiety Stress Scale (DASS): Berdasarkan penelitian pada kelompok sampel Yogyakarta dan Bantul yang mengalami gempa bumi dan kelompok sampel Jakarta dan sekitarnya yang tidak. Universitas Indonesia.

Damanik, E. V. (2011). *The Measurement of Reliability, Validity, Item Analysis and Normative Data of Depression Anxiety Stress Scale*. (Universitas Indonesia).

Da'awi, Muh Mujib. 2021. "PSIKODINAMIKA: JURNAL LITERASI PSIKOLOGI Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Stres Dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi." 1(1): 67-75.

Dewi, L. (2019). Faktor Penyebab Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*.

Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Dinas Kesehatan Kabupaten Tegal, (2018). *Profil Kesehatan Kabupaten Tegal Tahun 2017*. Tegal: Dinas Kesehatan Kabupaten Tegal

Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan dukungan sosial keluarga dan teman sebaya dengan tingkat stres. *Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan*, 10(2), 88–97. <https://doi.org/10.52299/jks.v10i2.50>.

Dolan, N., Simmonds-Buckley, M., Kellett, S., Siddell, E., Delgadillo, J., 2021. *Effectiveness of Stress Control Large Group Psychoducation for Anxiety and Depression*. *Bristish J. Clin. Psychology* 60, Pp. 375-399.

Donker, T., Griffiths, K.M., Cuijpers, P., Christensen, H., 2009. *Psychoeducation for Depression Anxiety and Psychological Distress: A Meta-analysis*. *BMC Med.* (BioMedCentral Med. 7, Pp. 1-9,.

Duana, M., Ariani, D., & Melinda, M. (2023). Promosi Kesehatan Remaja Sehat Dengan Mental Yang Sehat. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 160-165.

Effendy, E. (2021). *Gejala dan tanda gangguan psikiatri*. Universitas Sumatera Utara.

Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi COVID-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198. <https://doi.org/10.26740/cipp.v8i2.40974>

Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan mental*. Duta Media Publishing.

- Faridah, F. (2020). Urgensi implementasi JRA dalam pengelolaan arsip tugas akhir sebagai sumber ilmu pengetahuan di lingkungan FEM IPB. *Khazanah: Jurnal Pengembangan Kearsipan*, 13(2), 172. <https://doi.org/10.22146/khazanah.56752>.
- Fatahya, & Abidin, F. A. (2022). Literasi Kesehatan Mental dan Status Kesehatan Mental Dewasa Awal Pengguna Media Sosial. *HIGEIA Journal of Public Health Research and Development*, 6(2), 165-175. <https://doi.org/10.15294/higeia.v6i2.49871>.
- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i8.49470>.
- Fauzia. (2022). pengetahuan hijau dan kader hijau . Jurusan Pertanian ,Universitas Jambi 3.1. 1-6.
- Fitria, T. N. (2022). Pelatihan penulisan proposal TA dan skripsi dengan menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mahasiswa D3 dan S1. *DIMASTEK (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Teknologi)*, 2(2), 10–18.
- Giyarto. (2018). *Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surakarta dalam Mengerjakan Skripsi* [Universitas Muhammdiyah Surakarta].
- Gunawan, Y. E. S., Landi, M., & Anthasari, D. (2018). Hubungan Antara Motivasi, Dukungan Keluarga Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Proposal Di Prodi Keperawatan Waingapu. *Jurnal Info Kesehatan*, 16(1), 72-82. <https://doi.org/10.31965/infokes.voll6.iss1.173>.
- Hadi, I., Wijayati, F., Usman, R. D., & Rosyanti, L. (2017). Major depressive disorder: A mini review. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 9(1), 34–49. <https://doi.org/10.36990/hijp.v9i1.102>.
- Hendrianti & Dewinda, (2019). Konsep diri dan dukungan sosial keluarga terhadap kematangan karir pada siswa kelas xii smk. *Jurnal RAP UNP*. 10 (1) 78-87.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–80. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- IHME. (2019). *Global Health Data Exchange (GHDx)*. Institute of Health Metrics and Evaluation.

- Ikhsan, M.H., Murni, A.W., Rustam, E.R., 2020. Hubungan Depresi, Ansietas, dan Stres dengan Kejadian Sindrom Dispepsia pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Sebelum dan Sesudah Ujian Blok. *J. Kesehat. Andalas* 9, Pp. 74-81.
- Inayatul, E. S. (2018). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 385-395..
- Indonesia - National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS). (2022). *National Survey Report. DI Yogyakarta*. I-NAMHS.
- Irnanda, R. C., & Hamidah, H. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Compassion Pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 396-405.
- Istinajia, S. (2019). *Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial terhadap gejala depresi pada kelompok remaja di SMAN 9 Kota Bandung tahun 2019*. Bhakti Kencana University.
- Kartika Sari, M., & Susmiatin, E. A. (2023). Deteksi Dini Kesehatan Mental Emosional pada Mahasiswa. *Jurnal Imiah Stikes Yarsi Mataram*, XIII(1), 10-17. <http://journal.stikesyarsimataram.ac.id/index.php/jik>.
- Kemenkes RI. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kountul DPY, Kolibu KF, Korompis CEG. Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas*. 2018;7(5).
- Kusumawaty, I., Surahmat, R., Martini, S., & Mulyadi. (2021). Family Support For Members in Taking Care of Mental Disordered Patients. *Proceedings of the First International Conference on Health, Social Sciences and Technology (ICoHSST)*, 521(ICoHSST 2020), 115-120. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210415.026>
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1996). *Manual for the depression anxiety stress scales* (2 ed.). Psychology Foundation of Australia.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di STIKes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 124. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.124-131>
- Mathar, I., Klevina, M. D., & Sebtalezy, C. Y. (2023). Kesehatan mental terhadap

- hasil belajar mahasiswa STIKes Bhakti Husada Mulia pada masa pembelajaran daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 1033–1039.
- Medical Center (2020). Laporan pendampingan kasus psikologis tahun 2016-2019. Medical Cent niversitas Sebelas Maret.
- National Alliance of Mental Health (NAMI). (2012). College studer speak: A survey report on mental health.
- National Institute of Mental Health. (2021). *Mental Illness*. National Institute of Mental Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/mental-illness>
- Nazira, D., Mawarpury, M., Afriani, & Kumala, I. D. (2022). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa di Banda Aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 23–39.
- Ningrum, R. I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 4(3), 197-203.
- Nurjanah, S. (2020). Gangguan mental emosional pada klien pandemi covid 19 di rumah karantina. *Journal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(3), 329–334
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan, Tabularasa: *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26- 33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284..>
- Pambudhi, Y. A., Suarni, W., & Alirudin, A. (2021). Motivasi mahasiswa tingkat akhir dengan kecemasan mendapatkan pekerjaan. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.14696>
- Paususeke, L. J. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperwatan UNSART Manado. *Ejurnal Keperawatan*, 3(2).
- Purnamasari, I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 238. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4907>.
- Puteri, A. (2019). Ini Dampak Gangguan Kesehatan Mental Jika Tidak Diatasi, Jangan Dianggap Enteng. <https://www.orami.co.id/magazine/dampak-kesehatan-mental-jika-tidak-diatasi>.

- Ratih, AA., and D. Tobing. 2020. "Konsep Diri Pada Pelaku Percobaan Bunuh Diri Pria Usia Dewasa Muda Di Bali." *Jurnal Psikologi Udayana*: 56-70.
- Rifati M. I., et al. (2018). *Konsep dukungan Sosial*. Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi. Universitas Airlangga: Surabaya
- Rochimah, F. A. (2020). *Dampak kuliah daring terhadap kesehatan mental mahasiswa ditinjau dari aspek psikologi*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/s5m9r>
- Salsabhilla, Alifia, and Ria Utami Panjaitan. 2019. "Dukungan Sosial Dan Hubungannya Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Rantau." *Jurnal Keperawatan Jiwa* 7(1): 107.
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara konsep diri terhadap kepercayaan diri mahasiswa jurusan X yang sedang menyelesaikan skripsi di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 204–214. <https://doi.org/10.26740/cipp.v8i3.41368>
- Sarafino, E. P. & Timothy W. S. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interaction (7th ed.)*. Chicchester: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G. (1983). Assessing social support: the social support questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 44 (1), 127-139.
- Sari, M. K., & Susmiatin, E. A. (2023). Deteksi Dini Kesehatan Mental Emosional pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah STIKES Yarsi Mataram*, 13(1), 10–17. <https://doi.org/10.57267/jisym.v13i1.226>
- Schwinghammer, T. L., DiPiro, J. T., Ellingrod, V. L., & DiPiro, C. V. (2021). *Pharmacotherapy handbook* (11 ed.). McGraw Hill.
- Senarath, S., (2020). Examination Stress, Stress Management Strategies, and Counseling Needs of College Level Students in Sri Lanka. *Psychol. Behav Sci.* 8, Pp. 27-34.
- Sestiani, Rida Ayu, and Abdul Muhid. 2022. "Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review." *Jurnal Tematik*3(2):245-51.
- Sivasubramanian. (2016). Eustress vs distress-A review. *International Journal of Research in Humanities & Soc. Sciences*, 4(5), 12–15.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suwijik, S. P., & A'yun Qurrota. (2022). Pengaruh Kesehatan Mental dalam Upaya Memperbaiki dan Mengoptimalkan Kualitas Hidup Perempuan. *Journal of Feminism and Gender Studies*, 2(2), 109-123.
- Tanjung, P., Kta, P., & Tahun, S. (2018). *Vol. XII, No. 3 April 2018. XII(3)*, 72–79.
- Thoits, P. A. (2011). Mechanisms linking social ties and support to physical and mental health. *Journal of Health and Social Behavior*, 52(2), 145–161.
- Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2018). Cognitive-Behavioural Therapy (CBT) and psychoeducation. *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice*, 634.
- Universitas Negeri Surabaya. (2014). *Pedoman penulisan skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Utami, W. K., & Pratiwi, A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 11-19.
- WHO. (2022). *World Mental Health*. World Health Organization (WHO). <https://www.who.int/health-topics/mental-health>
- WHO. (2023). *Adolescent and young adult health*. World Health Organization (WHO). <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Winahyu, K. M., Hemchayat, M., & Charoensuk, S. (2015). The Relationships between Health Status , Perceived Control of Symptoms , Caregiver Burden , Perceived Social Support and Quality of Life among Family Caregivers of Patients with Schizophrenia in Indonesia. *Journal of Prapokklao Hospital Clinical Medical Education Center*, 32(1), 44–57. <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ppkjournal/article/view/67915>.
- World Health Organization. (2017). Depression and other common mental disorders global health estimates. *Obstetrics and Gynecology*, 48(1), 56–60.
- Wu, S. (2019). *The relationship between social media use and depression in college students: A scoping review*. Health School of Public Health.
- Zimet G. (1988). The Multidimensional Scale of Perceive Social Support. *Journal Of Personality Assesment*. Vol. 52(1) : 30-41.
- Zhou, X., Wu, X., & Zhen, R. (2017). Understanding The Relationship Between Social Support and Posttraumatic Stress Disorder/Posttraumatic Growth Among Adolescent After Ya'an Earthquake: The Role of Emotion

Regulation. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 214-221.