

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatric, (2016). *American Academy of Pediatrics Announces New Recommendations for Children's Media Use*. Available from: <https://www.aap.org/en-us/about-the-app/app-press-room/Pages/American-Media-Use.aspx> (Sitasi 02 Januari 2019)
- Alamiyah, S. S., Zamzamy, A., & Rasyidah, R (2017). Pendampingan dan Pengawasan dalam Penggunaan Media Gadget pada Anak Usia TK (Taman Kanak-Kanak) (Pertama). *Surabaya: CSGS (Cakra Studi Global Strategis)*
- Al-Ayouby, M. Hafiz (2017) Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia dini Studi di PAUD dan TK. Handayani Bandar Lampung, *Chemosphere*, 7 (1), 13-19
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2017). Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia (tahun 2017). Diakses 21 Februari 2020, dari <https://apjii.or.id/content/read/39/342/Hasil-Survei-Penetrasi-dan-Perilaku-Pengguna-Internet-Indonesia-2017>
- Erfan, M., Widodo, A., Umar, U., Radiusman, R., & Ratu, T (2020). Pengembangan Game Edukasi “Kata Fisika” Berbasis Android untuk Anak Sekolah Dasar pada Materi Konsep Gaya. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31-46.
- Filtri Heleni, (2017). "Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau dari Ibu yang Bekerja." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 32-38.
- Fuadia N, (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>

Gunawan, M. A. A (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyunyamik, 1–127.

Hidayati, N. (2013), The Impact of the School Safety Zone on Passenger Car Equivalent Values in Indonesian Urban Roads, Thesis, The University of Leeds.

Hijrianti. 2019. Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 05(02) 2019.

Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget* (Vol. 1). Bisakimia.

Istiqomah. (2017). Parameter Psikometri Alat Ukur *Strenghts and Difiiculties Questionnare (SDQ)*. Ilmiah Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang., no.2,251-264. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1756>

Kemendikbud. Depkes RI. 2016. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak (sosialisasi buku pedoman pelaksanaan DDTK di tingkat pelayanan kesehatan dasar), Jakarta. 2016;122.

Loebis, R (2016). Ibu-ibu.. Ini Bahayanya Kalau Anak Balita Anda Kebanyakan Main Gadget. Diperoleh pada tanggal 1 November 2018 dari <https://www.jpnn.com/news/ibu-ibu-ini-bahayanya-kalau-anak-balitaanda-kebanyakan-main-gadget>

Manumpil, Beauty, Amatus Yudi Ismanto, and Franly Onibala (2015). "Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado." *Jurnal Keperawatan* 3.2 (2015).

- Nafaída Rizky dkk, (2020). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Best Journal Biology Sains and Technology*, 03 (02), 57-61
<https://jurnal.aisu.ac.id/index.php/article/view/2807>
- Notoatmodjo, S (2012). Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. UIN Jakarta: EGC.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 5. Jakarta Selatan : Salemba Medika
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nuraini & Wardhani, (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini, *jurnal pendidikan dan konseling*. Vol.4 no. 2 hal 91-102
- Nurmalitasari, Femmi,. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi* .Vol.23 (2), 103-111.
- Nursalam. (2020). Sosialisasi Panduan Penyusunan Skripsi Bentuk Literature Review dan Systematic Review. Dalam Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, 16 Mei 2020. Surabaya.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rachmawati, Ali Nugraha, and Ali Nugraha. "Metode Pengembangan Sosial Emosional." *Universitas Terbuka. Tangerang* (2013).ng Bekerja." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 32-38.

- Rahmawati M, Latifah M. Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 2020;13(1):75–86.
- Rahmawati, Mira, and Melly Latifah. "Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah." *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen* 13.1 (2020): 75-86.
- Rihlah, J., Shari, D., & Anggraeni, A. R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45–55.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722-731.
- Ruli E, (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 1 (1), 143-146
- Sapardi, Vivi Syofia. "Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia." *Menara Ilmu* 12.80 (2018).
- Sari, Tria Puspita, and Amy Asma Mitsalia. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin." *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian* 13.2 (2016).
- Sastroasmoro S (2014) Dasar-dasar metodologi penelitian klinis, Sagung Seto,
- Shabrina, R (2017). 10 Dampak Psikologis Penggunaan Gadget. <https://www.google.co.id/amp/s/dosenpsikologi.com/dampak.psikologis-penggunaan-gadget.html> (diakses pada 3 Februari 2018)

- Soliha, S. M. A., Apriningtyas, G., & Suryati, S (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Pra Sekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Keperawatan Yogyakarta*, 12(3), 123-130.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung:alfabeta.
- Sugiyon, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Sujianti, S (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54-65.
- Susanto, Ahmad (2012). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Triastutik, (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. Pp 1-105
- Trinika,Yulia. (2015). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Skripsi*. Pontianak : Universitas Tanjungpura
- Wulandari, Dwi, and Triana Lestari. "Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak." *Jurnal pendidikan tambusai* 5.1 (2021): 1689-1695.

