

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S.;& Rahardjo, W. (2023). *Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Ditinjau Dari Empati Dan Regulasi Emosi*, 121-139.
- Anggraeni, S. A.;& dkk. (2022). *Motif Perilaku Cybebullying Remaja Di Media Sosial*.
- Anwarsyah, F.;& Gazi. (2017). *Pengaruh Loneliness, Self-Control, Dan Self Esteem Pada Perilaku Cyberbullying*. 2., 203–216.
- Arianty, R. (2019). *Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying*, Vol 6, No 4, 505- 512.
- Arofa, I. Z.;& dkk. (2018). *Pengaruh perilaku bullying terhadap empati ditinjau dari tipe sekolah*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5435> , 74-92.
- Athanasiou, K.;& etc. (2018). *Cross-national aspects of cyberbullying victimization among 14-17-year-old adolescents across seven European countries*. *BMC Public Health*,.
- Aulia, A. A. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Cyberbullying Di SMA 12 Pekanbaru*.
- Baroncelli, A.;& Ciucci, E. (2014). *Unique effects of different components of trait emotional intelligence in traditional bullying and cyberbullying*. *Journal of Adolescence*, 37(6), 807-815.
- Betts, L. R. (2019). *Cyberbullying : approaches, consequences and interventions*.
- Butarbutar, F. (2020). *Pengembangan Emotional Intelligence Dalam Konteks Pekerjaan*. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 92-101.
- Cuadrado-Gordillo, I.;& Fernández-Antelo, I. (2019). *Analysis of moral disengagement as a modulating factor in adolescents' perception of cyberbullying*. *Frontiers in Psychology*, 1-12.
- Desiana R, H. (2019). *Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying*.
- Deslian, V.;& Pernando, Y. (2023). *Studi Kasus: Mengenal Kejahatan Cyberstalking Dalam Konteks Lingkungan Sekolah*.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT. .
- Gunawan, F.;& dkk. (2018). *Religion Society Dan Social Media*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=QY2BDwAAQBAJ>.
- Hellsten, L. M. (2017). *An Introduction to Cyberbullying Outline: Methodological Issues in Researching Cyberbullying*.
- Heni Agusputa Dewi, S. A. (2020). *Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada*

remaja: A Systematic review.

- Hinduja, P. J. (2007). *Cyberbullying Research Summary: Emotional and Psychological Consequences. Journal of school violence*, 89-112.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima (Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga.
- Indrayani, S. A.;& Johansari, C. A. (2019). *Cyberbullying Use On Teenage Artists And Its Implications On Increasing Awareness Of Bullying*.
- Jalal, N. M.;& dkk. (2021). *Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja, Vol 5 No 2*.
- Khairunnisa, R. (2022). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Cyberbullying Di Media Sosial Twitter Pada Siswa*, 260-268.
- Khairunnisa, R.;& Alfaruqy, M. Z. (2022). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Cyberbullying Di Media Sosial Twitter Pada Siswa SMAN 16 Jakarta*, 260-268.
- Khoury-Kassabri, M.;& dkk. (2019). *Cyberbullying Perpetration by Arab Youth: The Direct and Interactive Role of Individual, Family, and Neighborhood Characteristics. Journal of Interpersonal Violence*, 2498–2524.
- Malihah, Z.;& Alfiasari. (2018). *Perilaku Cyberbullying Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua*, 145-156.
- Martínez-Monteaudo, M. C.;& etc. (2019). *“Relationship between suicidal thinking, anxiety, depression and stress in university students who are victims of cyberbullying,” Psychiatry Res., vol. 286* .
- Maulana, N. D. (2022). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Sosial Dengan Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Peserta Didik*.
- Maulana, N. D. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Sosial Dengan Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Peserta Didik*.
- Maya, N. (2015). *Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Pelajar, Vol 4, No 3*.
- Merrill, R. M.;& Hanson, C. L. (2016). *Risk and protective factors associated with being bullied on school property compared with cyberbullied. BMC Public Health*, , 1-10.
- Murwani¹, E.;& Dewi, H. L. (2019). *Cyberbullying Behavior Patterns in Adolescents in Jakarta* , 96-103.
- Nugraha, E. (2020). *Merunut Lemahnya Hukum Cyberbullying di Indonesia*.

- Putri, D.;& Haryanto. (2020). *Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan*, 86-97.
- Rachmawati, Y. L. (2022). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kecenderungan Cyberbullying Pada Remaja Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta*.
- Rana, A. (2023). *Motivasi Remaja Melakukan Cyberbullying di Media Sosial, Vol 2 No 1*, 149-158.
- Rao, J. W. (2019). *Cyberbullying perpetration and victimisation among junior and senior high school students in Guangzhou, China. Injury Prevention*,.
- Rifauddin, M. (2016). *Fenomena Cyberbullying Pada Remaja*, 35-44.
- Riswanto, M. R. (2020). *Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. Analitika*, 98-111.
- Riyanto, P.;& Mudian, D. (2019). *Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa*, 339-247.
- Rusyidi, B.;Bintari, A.;& Wibowo, H. (2019). *Pengalaman dan pengetahuan tentang memahami studi seksual awal di kalangan mahasiswa perguruan tinggi. Bagikan: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 9(1), 75-85.
- Safaria, T. (2016). *Prevalence and impact of cyberbullying in a sample of Indonesian junior high school students. Turkish Online J Educational Technol*.
- Samha, A. C. (2023). *Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Mengatasi Cyberbullying Pada Remaja Di Era Society 5.0*, 8-16.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development: An introduction(13thed.)*. McGraw-Hill.
- Sartana;& Afriyeni, N. (2017). *Perundungan Maya (Cyberbullying) Pada Remaja Awal, Vol 1 No 1*, 25-39.
- Selkie, E.;& dkk. (2019). *Cyberbullying Prevalence among United States Middle and High School Aged Adolescents: A Systematic Review and Quality Assessment.J Adolesc Health. 2016 Feb; 58(2): doi:10.1016/j.jadohealth. 2015.09.026. https://www.ncbi.nlm.nih, 125-133*.
- Sitasari, N. W. (2019). *SitasarPersepsi Tentang Perilaku Bullying Ditinjau Dari Jenis Kelamin. Jenis Kelamin Jurnal Psikologi*, 15, 40.www.sampoernafoundation.com.
- Sriati, H. A. (2020). *Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic riview*.

- Sting, N. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja di Salatiga*, Vol 4 No 1, 1-15.
- Tjongjono, B.;& dkk. (2021). *Perundungan-siber (Cyberbullying) serta Masalah Emosional Perilaku pada Pelajar Usia 12-15 Tahun di Jakarta Pusat*, Vol 20 No 6.
- Tobing, I. P. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remajamadya di SMA Dwijendra Denpasar*, 120-129.
- Umar, W. (2020). *Skripsi, Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMA XX Makassar*.
- Violenta, D.;& dkk. (2021). *Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. Wahyuningrum, S. S.;& dkk. (2023). *Fenomena Cyberbullying pada Kalangan Mahasiswa*, Vol 2.
- Widyayanti, N.;& dkk. (2022). *Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Awal*.
- Wijaya, W.;& dkk. (2023). *Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Remaja*, Vol 5.
- Willard, N. (2007). *Educator's Guide to Cyberbullying and Cyberthreats*.
- Yulieta. (2021). *Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental*, 257-263.