

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain studi deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Metode ini menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan karakteristiknya secara tepat (Sinaga Sumiati, 2019). Yang menggambarkan perkembangan anak usia prasekolah di KB Azzainiyah desa Kreman.

3.2 Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data

3.2.1 Alat Penelitian

Peneliti menggunakan lembar observasi sebagai alat pengumpulan data. Lembar observasi adalah instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data, dengan menggunakan checklist yang memperhatikan perkembangan anak usia prasekolah sesuai dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Terdapat 10 pertanyaan dalam formulir ini yang menggambarkan perkembangan anak. Pemilihan jawaban YA dan TIDAK, dengan skor YA (1), dan TIDAK (0), dan dikategorikan menjadi 3 yaitu sesuai (9-10), meragukan (7-8), penyimpangan (≤ 6).

3.2.2 Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan tahap yang sangat krusial dalam suatu penelitian karena tujuan utamanya adalah memperoleh data. Tanpa pemahaman yang memadai tentang metode pengumpulan data, seorang peneliti akan kesulitan mendapatkan data yang sesuai dengan harapan serta memenuhi standar yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2019).

3.2.2.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini peneliti melakukan bimbingan judul, pada awal November 2023 melakukan konsultasi judul. Peneliti mengambil judul Gambaran Perkembangan Anak di KB Azzainiyah Desa Kreman. Setelah judul dikonsultasikan

diterima oleh dosen pembimbing peneliti melanjutkan untuk menyusun bab satu, selama menyusun bab satu peneliti juga meminta surat permohonan studi pendahuluan Kepada Ka.Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bhamada Slawi. Setelah surat permohonan studi pendahuluan telah diserahkan pada peneliti, kemudian peneliti mencari sasaran sekolah yang sesuai dengan variabel untuk dilakukan studi pendahuluan.

Pada tanggal 22 Maret 2024 peneliti melakukan revisi bab satu. Pada tanggal 28 Maret 2024 peneliti melakukan studi pendahuluan untuk mewawancarai kepala sekolah dan guru-guru di Kelompok Bermain Azzainiyah Desa Kreman. Peneliti menanyakan beberapa hal kepada kepala sekolah mengenai status perkembangan dan data siswa usia 4-6 tahun. Setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru-guru di Kelompok Bermain Azzainiyah Desa Kreman. Setelah itu peneliti melakukan pengajuan proposal (bab1-3). Dan pneliti melakukan sidang proposal.

3.2.2.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan setelah mendapat acc dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Selanjutnya peneliti melakukan permohonan izin pengambilan data dari pihak KB Azzainiyah desa Kreman, dan setelah mendapat izin pengambilan data dari pihak KB Azzainiyah desa Kreman dan sudah mendapat data anak usia prasekolah 4-6 tahun. Peneliti dibantu oleh 1 enumerator yaitu mahasiswa semester delapan yang sudah mengikuti mata kuliah metode penelitian dan mata kuliah keperawatan anak yang sebelumnya sudah dijelaskan, sudah memahami, dan sudah satu persepsi pada penelitian ini, serta mahasiswa tersebut sudah tersedia untuk menjadi enumerator pada penelitian ini. Penelitian dilakukan selama 1 minggu dari tanggal 20-26 Juli 2024, dengan cara mendatangi rumah responden satu persatu (*dor to dor*) dari RT 03-07. Peneliti didampingi satu enumerator, dalam tujuh hari peneliti harus mendapatkan 38 responden. Dalam satu hari peneliti menargetkan 5-6 responden selama tujuh hari berturut-turut. Hari kesatu peneliti memperoleh 6 responden, hari kedua peneliti memperoleh 6 responden, hari ketiga peneliti memperoleh 6 responden, hari keempat peneliti

memperoleh 5 responden, hari kelima peneliti memperoleh 5 responden, hari keenam peneliti memperoleh 5 responden, hari ketujuh peneliti memperoleh 5 responden. Peneliti melakukan cek ulang kembali kelengkapan lembar observasi yang telah dinilai. Setelah data terkumpul peneliti melakukan pengolahan data.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Menurut Hendraydi (2019). Populasi merupakan kumpulan objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk tujuan studi dan penarikan kesimpulan. Dalam konteks penelitian ini, populasi yang dijadikan fokus adalah anak-anak berusia 4-6 tahun yang berada di KB Azzainiyah Desa Kreman, dengan total jumlah sebanyak 38 anak.

3.3.2 Sampel

Beberapa atau karakteristik populasi yang diteliti dijadikan sampel. Semua data yang diperoleh dari contoh tersebut akan sampai pada kesimpulan yang juga akan diterapkan pada jumlah penduduk dalam contoh tersebut (Sari Kartika Anita, 2021). Dalam penelitian ini penelitimenggunakan teknik total sampling, hal ini digunakan untuk memiliki partisipasi dari populasi yang berjumlah kurang dari 100 responden.

3.3.3 Besar Sampel

Besar sampel yang diteliti sebanyak 38 anak.

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan cara mendatangi rumah responden satu persatu (*dor to dor*). Waktu penelitiandilakukan selama satu minggu dari tanggal 20-26Juni 2024.

3.5 Definisi Oprasional dan Skala Pengukuran

Tabel 3.1 Definisi operasional variabel penelitian dan skala pengukuran

Variabel	Definisi Oprasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Jenis Kelamin	Jenis kelamin adalah	Lembar	1.Laki-laki	Nominal

		perbedaan biologis antara laki-laki dan perempuan	observasi	2.Perempuan
Perkembangan Anak Usia Prasekolah	Hasil perkembangan anak usia 4-6 tahun. Meliputi perkembangan motorik kasar,motorik halus,perkembangan bahasa,perkembangan personal sosial	Lembar observasi	Perkembangan sesuai(9-10) Perkembangan meragukan (7-8) Kemungkinn ada penyimpangan (≤ 6)	Ordinal

3.6 Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

3.6.1 Teknik Pengolahan Data

Metode pengolahan data yang digunakan dalam peneliti ini adalah *editing, coding, tabulating, entry, dan cleaning*.

3.6.1.1 Editing

Peneliti memverifikasi kelengkapan data yang terkumpul. Untuk mengetahui apakah ada data yang tidak sesuai.

3.6.1.2 Coding

Coding adalah proses mengubah data dari kalimat atau huruf menjadi angka atau informasi numerik lainnya. Pengkodean membuat entri data menjadi mudah. Studi tersebut memberikan skor untuk perkembangan yang sesuai 9-10 dengan kode 1, perkembangan meragukan 7-8 dengan kode 2, kemungkinan ada penyimpangan (≤ 6) dengan kode 3. Peneliti memasukan data dari hasil penelitian dari hasil kedalam tabel kriteria, dengan bentuk kode-kode yang telah ditentukan untuk memudahkan dalam proses pengolahan data.

3.6.1.3 Entry

Peneliti memasukkan data yang diperoleh dari mengisi lembar observasi ke dalam *database* yang kemudian akan dilakukan analisis lebih lanjut dilakukan dengan menggunakan program statistik.

3.6.1.4 Claning

Peneliti meminta kembali data yang telah dimasukan untuk mengurangi apakah ada kendala dalam peneltan.

3.6.2 Analisa Data

3.6.2.1 Analisa Univariat

Analisis univariat dilakukan setelah data terkumpul dari responden dengan mengelompokkan hasil observasi responden. Jawaban-jawaban tersebut kemudian dihitung untuk menunjukkan proporsi dan persentase dari indikator-indikator terhadap variabel penelitian dengan menggunakan analisis univariat. Tujuan dari analisis univariat adalah untuk menjelaskan atau mendeskripsikan setiap variabel secara terpisah tanpa mempertimbangkan hubungan antara variabel-variabel tersebut. Analisis ini menggunakan distribusi frekuensi dari jenis kelamin respoonden dan perkembangan responden.

$$P = \frac{X}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Presentase

X : Jumlah kejadian responden

N : Jumlah seluruh responden

3.7 Etika Penelitian

Prinsip etika penelitian merupakan standar etika dalam melakukan penelitian (Notoamodjo, 2018). Etika penelitian ada 4 antara lain:

3.7.1 Menghormati harkat dan martabat (*respect for human dignity*)

Peneliti menghormati harkat dan martabat manusia dengan menghargai setiap pendapat yang disampaikan, responden berhak untuk ikut berpartisipasi atau tidak tanpa paksaan.

3.7.2 Menghormati privasi dan kerahasiaan responden peneliti (*respect for privacy and confidentiality*)

Peneliti tidak menampilkan informasi identitas dan kerahasiaan identitas responden. Informasi tersebut hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak dipublikasikan.

3.7.3 Keadilan dan inklusivitas/keterbukaan (*respect for justice and inclusiveness*)

Peneliti dilakukan dengan keterbukaan jujur adil dan hati-hati. Peneliti ini dilakukan dengan tidak membedakan responden satu sama lain baik etnis, suku, agama, dan ras. Semua responden mendapat perilaku yang sama baik sebelum, selama maupun sesudah penelitian.

3.7.4 Memperhitungkan Manfaat dan Kerugian yang Ditimbulkan (*balancing harm and benefits*)

Dalam penelitian ini peneliti tidak menimbulkan kerugian atau kerusakan bagi responden. Peneliti ini tidak memungut biaya dari responden dan dalam melaksanakan sesuai prosedur penelitian untuk mendapatkan hasil yang bermanfaat. Dalam hal ini peneliti memberikan manfaat berupa pengetahuan bagaimana cara ibu dalam mengecek perkembangan anak.