

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputri, N. W. A., & Darmiyanti, M. (2022). Pemantauan Perkembangan Bahasa Pada Anak 1-2,5 Tahun DI Puskesmas I Denpasar Selatan. 6, 1–5.
- Anantiya, S. P., & Arifah, S. (2023). Hubungan Antisipatory Guidance Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di Kelurahan Pucangan. 1–13.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2020). Perkembangan Bahasa Anak (T. S. I. Book (ed.)). Tim Stiletto Indie Book.
- Ardiyansyah, M. (2021). Perkembangan Bahasa Dan Deteksi Dini Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini. Guepedia.
- Arwani. (2022). Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian. Insan Cendekia Mandiri.
- Astuti, E. (2022). Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 87–96. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i1.202>
- Cahyati, N., & Ramdhani, S. (2022). Perbandingan Perkembangan Bahasa Anak Ditinjau dari Perspektif Pola Pengasuhan Kebudayaan Sunda dan Kebudayaan Sasak. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 39–46. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2192>
- Coplan, J. (1993). *Early Language Milestone Scale-2* (Edisi ke-2).
- Damayanti, E., Nurhasanah, Nurafia, & Kamal, E. E. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2, 10–24.
- Devito, A. J. (1997). *Komunikasi Antar Manusia*. Profesional Books.
- Dhea, A., Cahyaninati, V., & Citra Prystiananta, N. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di PAUD Al-Hidayah Summersari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(1), 35–41. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/483>
- Djamarah, B. S. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam keluarga*. PT. Reneka Cipta.
- Donsu, J. D. T. (2020). *Metodologi penelitian keperawatan*. Pustaka Baru Press.

- Farrag, S., Afolabi, M., & Sayed, R. A. E.-A. El. (2020). Effect of Parents' Involvement Interventions in Speech Language Delay among Late Talking Toddlers in Egypt: A Quasi-Experimental Study. *Research in Pediatrics & Neonatology*, 4(4). <https://doi.org/10.31031/rpn.2020.04.000592>
- Fernando, F., Pebrina, M., & Fransisca, D. (2020). Factors That Affect Language Development and Speech in Toddlers. *Proceeding International Conference Syedza Saintika*, 1(1), 295–302.
- Fitriani, D., & Prayogo, A. (2020). Addressing Language Development Barriers: A Pedagogical Approach for Young Children With Speech Delay. 454(Ecep 2019), 81–85. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200808.015>
- Hasiana, I. (2021). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Perkembangan Kemampuan Bicara Anak Usia 2-3 Tahun. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 45–53. <https://doi.org/10.24903/jw.v4i2.744>
- Helty, Izar, J., Afria, R., & Afifah, I. H. (2021). Tahapan Dan Perbandingan Pemerolehan Bahasa Pada anak laki-Laki Dan Perempuan Usia 18 Bulan: Kajian Psikolinguistik. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 84. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i2.3650>
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun Berbasis Aplikasi Android. *Wellness And Healthy Magazine*, 1(1), 115–124. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/download/w1117/65>
- Iqoh, M., & Alief, B. (2021). Peran Keluarga Dalam Pengelolaan Emosi Anak Usia Golden Age Di Desa Gambarsari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7, 21–28.
- Jun, J. N. (2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.24036/rapun.v11i1.108494>
- Junaidin, R. (2020). Pola komunikasi interpersonal orang tua terhadap perkembangan kognitif anak. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 11(1), 46-66.

- Karo, M. B. (2021). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia 1-3 tahun (Toddler) di Sekolah Nisrina Jati Asih Kota Bekasi Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Widya Volume*, 3.
- Koesomowidjojo, S. R. M. I. (2021). *Dasar-dasar Komunikasi*. Bhuana Ilmu Populer.
- Kover, S. T., McCary, L. M., Ingram, A. M., Hatton, D. D., & Roberts, E. (2015). Fragile X Syndrome : Change over Time and the Role of Attention. *120(2)*, 125–144. <https://doi.org/10.1352/1944-7558-120.2.125>.Early
- Lestania, A., Haeriyah, S., & Tangerang, S. Y. (2022). Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Toddler Di Posyandu Dadap Kelurahan Bencong Indah Kabupaten Tangerang Tahun 2021. *Nusantara Hasana Journal*, 2(3), 157–163.
- Lestari, Y., Yani, I. P., Dewi, E. P., Tariq, F. C. A., & Fauziah, M. (2024). Pemerolehan Bahasa Pada Anak. *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 120–130. <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/570/722>
- Luthfiyah, F. L., & Yuliana, N. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* , 1(December), 13–19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10252056>
- Maddeppungeng, M., & Soedjatmiko, S. (2016). Penilaian Early Language Milestone Scale 2 (Elm Scale 2) Pada Anak dengan Keterlambatan Bicara. *Sari Pediatri*, 9(2), 93. <https://doi.org/10.14238/sp9.2.2007.93-100>
- Maduratna, E. S. (2019). Pengaruh Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler. *Nursing Update : Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan* P-ISSN : 2085-5931 e-ISSN : 2623-2871, 1(2), 7–14. <https://doi.org/10.36089/nu.v1i2.60>
- Mahmudianati, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). Kejadian Speech Delay Pada Balita Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Speech Delay Di RSUD Ulin Banjarmasin. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), 019–029. <https://doi.org/10.30590/joh.v10n1.537>
- Malau, A. A., Anggi, S., & Simanjourang, M. B. (2023). The Effect of Using Screen Time On Speech Delay In Under- Fives : A Literature Review. *7(2)*.

- Mardiana, S. S. (2020). Komunikasi Orangtua dan Bilingual Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Todller.
- Mumtaz, N., Babur, M., & Saqulain, G. (2021). Speech language disorders unfolded in Islamabad's periphery: A tertiary health care facility experience. *Journal of Medical and Allied Sciences*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.5455/jmas.86249>
- Munna, Z. N., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2022). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401–409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1334>
- Muslimat, A. F., Lukman, L., & Hadrawi, M. (2020). Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>
- Mustapa, P., Pipin Yunus, & Susanti Monoarfa. (2023). Penerapan Perawatan Endotracheal Tube Pada Pasien Dengan Penurunan Kesadaran Di Ruang Icu Rsud Prof. Dr Aloe Saboe Kota Gorontalo. *Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 11(02), 105–113. <https://doi.org/10.52236/ih.v11i2.280>
- Nouraey, P., Ayatollahi, M. A., & Moghadas, M. (2021). Late language emergence a literature review. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 21(2), e182-190. <https://doi.org/10.18295/squmj.2021.21.02.005>
- Nur, H., Jalal, N. M., Ansar, W., Jafar, E. S., Ahmad, A. T., Iskandar, A. A., Syahrir, N., Ahmad, N. F., Darwis, M. T., Ahriyani, Nurfadilah, Sirajuddin, N., Fitrianti, R., Asyhary, A. N. A., Auliyah, D. T. O. K. H., Qaisum, N., Angreni, T., Regina, D. P., Israk, Asnur, F. (2023). Mengenali Speech Delay (Keterlambatan Bicara) pada Anak.
- Perdani, R. R. W., Purnama, D. M. W., Afifah, N., Sari, A. I., & Fahrieza, S. (2021). Hubungan stimulasi ibu dengan perkembangan anak usia 0-3 tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*, 22(5), 304-10.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Journal Educational*

Research and Social Studies, 2, 29–37.  
<https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>

Pratiwi Sapani Tanjung, I. S. H. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3380–3386.

Puspita, Y., Hanum, F., Rohman, A., Fitriana, F., & Akhyar, Y. (2022). Pengaruh Faktor Lingkungan Keluarga untuk Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 Tahun 5 Bulan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4888–4900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2500>

Putri, S. (2023). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 TahunA (Studi Kasus di Bumi Ayu I RT. 02 Kelurahan Bumi Ayu Kota Bengkulu) (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

Rahayu, Y., Apipudin, A., & Hotimatul, D. (2021). Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toodler. *Jurnal Kesehatan STIKes Muhammadiyah Ciamis*, 7(2), 22–31. <https://doi.org/10.52221/jurkes.v7i2.73>

Rosaria Moniz, M. (2023). Pola Asuh Orangtua Berhubungan dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa Balita di Puskesmas Ambarawa. *Isfaizah Journal of Holistics and Health Sciences*, 5(2), 306–317.

Rusmiati, N., & Mayasarokh, M. (2019). Pengaruh Komunikasi Verbal Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 97–106. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.692>

Safitri, U., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Pengaruh Perkembangan Bahasa dan Perkembangan Emosional Pada Psiko-Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2590–2595. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1250%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1250/1115>

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulai Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, I(2), 37–46.
- Sari, M., Effendi, D., & Wahyuni, G. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun. PT.Nasya Expanding Management.
- Sarmiati, E. R. R. (2019). Komunikasi Interpersonal. CV IRDH.
- Sihombing, R. V. (2021). Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dua Tahun Pada Kajian Akuisisi Bahasa. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 58–62. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i2.3683>
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2021). Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak. CV. Salam Insan Mulia.
- Sugiyono. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Yayasan Kita Menulis.
- Sunderajan, T., & Kanhere, S. V. (2019). Speech and language delay in children: Prevalence and risk factors. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(5), 1642–1646. <https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe>
- Teni, & Agus Yudiyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Usmany, Z. N., Sastramihardja, H. S., & Dewi, K. (2023). Gambaran Karakteristik dan Faktor Risiko Terjadinya Speech Delay pada Anak di Klinik Tanaya pada Tahun 2023. 829–835.
- Wayan Risna Dewi, N. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Perkembangan Bahasa Anak Selama Pandemi Covid-19 The Role of the Family Environment in Children's Language Development During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Smart Paud*, 5(2), 99–106.
- WHO. (2022). Training for caregivers of children with developmental disabilities, including autism. <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use/treatment-care/who-caregivers-skills-training-for-families-of-children-with-developmental-delays-and-disorders>

- Wibowo, D. V., & Gunawan, G. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Orang Tua Tentang Perkembangan Bahasa Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Aisyiyah Al-Amin Surakarta. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 2(1), 555-568
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Grasindo.
- Yulianda, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Balita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 41–48. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/download/12026/pdf>