

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Bui, M. M. (2023). Strategi Ibu Bekerja dalam Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Early Childhood*, 6(3).
- Cahayanengdian, A., Oktarian, R., & Sofia, A. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini PG-Paud, Universitas Negeri Lampung(1)(2)(3).1(1),2549–8371. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v5i1.6377>
- Dewi, M. S., Kusuma, A., Hidayati, R. W., Adila, S., Selasih, A. D., & Malang, U. I. (n.d.). *Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini*. 108–115.
- Eka Putra, A. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Farozin, M. (2019). Gambaran Perkembangan Sosial dan Kemandirian pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Al-Islah Ungaran Barat, Universtas Ngudi Waluyo
- Geograf. (2024). *Pengertian Kemampuan Menurut Ahli*.
- Gustina E dan Djannah SN (2021). Sumber Informasi Dan Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat. KEMAS* 10 (2) (2021) 147-152.

- Hairina, Y. (2019). Profil kesiapan sekolah anak prasekolah memasuki sekolah dasar berdasarkan nijmegen schoolbekwaamheids test (nst)(studi di sdit ukhuwah banjarmasin, Tahun 2019). *Muadalah*, 4(1).
- Hidayah, F. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Belajar Kelompok. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5).
- Ismi Chanifah Ristianti, B. K. (2021). Journal of Family Life Education. *Journal of Family Life Education*, 1(1), 1–12.
- Jayanti, Sedyanasa, Sulastri, *Hubungan Pola Asuh Belajar Terhadap Kemandirian*, (e-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling: Vol 2, No, 2, 2018)
- Khotimah, K., & Zulkarnaen, Z. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587–599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3832>
- Lestari, P. W., Srimati, M., & Istianah, I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajaran Etik Penelitian Increasing Knowledge of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics. *JPM Bakti Parahita*, 2(2), 160–166.
- Lusiana, H., & Pd, M. (2023). Konsep Raudhatulathfal Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. In *Jurnal Darussalam; Jurnal Ilmiah Dan Sosial* (Vol. 24, Issue 02). <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam>
- M. Yemardotillah, R. I. (2021). Literasi Digital Bagi Keluarga Milenial Dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.223>
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–8.

- Marizal, M., & Nurmita, A. (2022). Mendeteksi Pengaruh Persepsi Mahasiswa Terhadap Vaksinasi Covid-19 Menggunakan Ordinal Logistic Regression. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 43. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v4i2.16201>
- Masyitoh, N., Wijayanti, F., Keperawatan, S., & Kesehatan, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah. In *Fiki Wijayanti Journal of Holistics and Health Sciences* (Vol. 5, Issue 1).
- Muhammad, F. F., Yulitania, I., Putri, M. P. O., & Shihab, M. (2021). *Dynamic Media, Communications, and Culture*.
- Mulyanto, Y. (2023). Pengaruh Hubungan Interaksi anatar Ibu dan Anak dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini di Pau Nazaret Kelurahan Oesapa, Kec. Kelapa Lima Kota Kupang " (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.iaknkupang.ac.id/ojs/index.php/ptk>
- Ningsih. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurani, Y., & Pratiwi, N. (2020). *Digital Media for the Stimulation of Early Childhood Self-help skills*.
- Nurjaman, I., Rachmi, T., & -, A. (2020). Persepsi Orang Tua Terhadap Pemerolehan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 82–90. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i2.528>
- Putra, A. R., Darmawan, D., Djaelani, M., Issalillah, F., & Khan Khayru, R. (2022). Pengaruh Tuntutan Pekerjaan, Modal Psikologis dan Kematangan Sosial terhadap Profesionalisme Karyawan. In *Jurnal Ekonomi: Vol. XVIII* (Issue 2).
- Rasyidah, R., Wahid, A., & Andrian, M. W. (2022). Persepsi Ibu tentang Pentingnya Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di Posyandu Desa Parsanga. *Journal Of Health Science (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 7(2), 42-45.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, *11*(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sartinah, E. P. A. (2023). *Intervensi Dini Anak Tunadaksa* (Pramuji, Ed.). CV. Jakad Media Publishing.
- Senjaya, S., Sriati, A., Maulana, I., & Kurniawan. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, *2*(3), 1003–1010.
- Sugiyono. (2018). *Mrtode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Suryanhi, L., & M, M. (2020). Penggunaan Lahan Dalam Meningkatkan Pendapatan Rumah Tangga Di Desa Purwosari Kecamatan Tomoni Timur Kecamatan Luwu Kabupaten Timur (Studi Kasus Kawasan Rumah Pangan Lestari (Krp1)). *Jurnal Environmental Science*, *3*(1). <https://doi.org/10.35580/jes.v3i1.15362>
- Swarjana, I. K. (2022). *No Title* (R. Indra, Ed.). Penerbit Andi.
- Teni, & Agus Yudiyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(1), 105–117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Umi, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills) Anak Usia Dini Selama Masa Pndemmi COVID-2019 di Lingkungan Keluarga.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021a). Analisis Perkembangan Self-help Skills Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, *10*(2), 137–143. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.44170>
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021b). Analisis Perkembangan Self-help Skills Anak Usia 5-6 Tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, *10*(2), 137–143.

- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021c). Analisis Perkembangan Self-help Skills Anak Usia 5-6 Tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 137–143.
- Veftisia, V., & Pranoto, H. H. (2020a). Hubungan Persepsi Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Dengan Stimulasi Perkembangan Anak. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.35473/ijm.v3i1.344>
- Veftisia, V., & Pranoto, H. H. (2020b). Hubungan Persepsi Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Stimulasi Perkembangan Anak. *Indonesian Journal of Midwifery*, 3(1). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/ijm>
- Vionalita, G. (2019). Kerangka Konsep dan Definisi Operasional. *Journal*, 1, 8–12.
- Wijayanto. (2020). Dinamika Perkembangan dan Prmbelajaran Gerak Anak. [www.akademiapustaka.com](http://www.akademiapustaka.com)
- Yulieth-Rafael, 2020. (2020). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11(2), 119–138.
- Yunita, R. (2020). *Buku Ajar Psikoterapi Self Help Group Pada Keluarga Pasien Skizofrenia*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. (2020). Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in the Region of Asemrowo Health Center, Surabaya. *NurseLine Journal*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i2.11515>
- Zhu, Z., Tanaka, E., Tomisaki, E., Watanabe, T., Sawada, Y., Li, X., Jiao, D., Ajmal, A., Matsumoto, M., Zhu, Y., & Anme, T. (2022). Do it yourself: The role of early self-care ability in social skills in Japanese preschool settings. *School Psychology International*, 43(1), 71–87. <https://doi.org/10.1177/01430343211063211>