

DAFTAR PUSTAKA

- Adimayanti, E., Siyamti, D., & Windayanti, H. (2022). Biblioterapi untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 75–79. <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1867>
- Adityasari, M. P. (2022). 7 Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Bebeclub. <https://bebeclub.co.id/artikel/tumbuh-kembang/1-tahun/faktor-yang-mempengaruhi-pertumbuhan-dan-perkembangan-anak>
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science and Education Journal*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>
- Amari, R. O. (2023). Determinan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah di Era New Normal. 6, 31–41. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.4959%0>
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiyanti, Y. (2021). *Perkembangan, Gambaran, Prasekolah*. 9(2), 278–282.
- Budiyanti, Y., Damayanti, A., Saputra, A., Maidartati, Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 138–145.
- Chandra Ananditha, A. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9, 113–118.
- Dary, D., Tampubolon, R., & Rumagit, R. A. (2023). Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Link*, 19(2), 87–96. <https://doi.org/10.31983/link.v19i2.9550>
- DeLaune, S. C., & Ladner, P. K. (2019). *Nursing Fundamentals: Standards & Practice. Cengage Learning*.
- Dewiani, C. (2018). Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah Antara Yang Diasuh Orang Tua Dengan Yang Diasuh Orang Tua. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Firdaus, N. (2018). Hubungan Tingkat Pendapatan Keluarga, Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Sosial Anak Balita di Kota Madiun. <https://tumbuhkembang.info/alat/kuesioner-pra-skrining-perkembangan-kpsp/>
- Gumiri, V. L., Puspitaningrum, D., & Ernawati. (2015). Sistem pakar klasifikasi status perkembangan anak usia dini dengan metode naive bayes classifier berbasis DDST rules. *Jurnal Rekursif*, 3(2), 107–122. <https://ejournal.unib.ac.id>
- Howay, A. A., Savitri, N. P. H., & Purnomo, M. Z. (2022). Howay , Perkembangan Personal

Sosial Anak. Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Berhubungan Dengan Pemenuhan Gizi Seimbang. Menurut Kementerian Kesehatan RI (2014), tinggi rendahnya status gizi khususnya gizi anak usia prasekolah (0-60 bulan). *Jurnal Bina Cipta Husada*, 18(2), 16–24. <http://jurnal.stikesbch.ac.id/index.php/jurnal/article/view/68/90>

Hurlock, E. (2020). *Perkembangan Anak*. Erlangga.

Indriana, U. (2015). *Hubungan Antara Kegiatan Menggambar dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di PAUD Aisyah Desa Karang Peranti Kecamatan Pajajaran Kabupaten Probolinggo*. 1(1), 1–4.

Institute, C. D. (2019). *Is your child easy or difficult to raise?*

Isnainia, & Na'imah. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>

Kliegman, R. M. (2017). *Nelson textbook of pediatrics*.

Kurniawati, putri. (2017). Perkembangan Anak Prasekolah. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.

Kusumaningrum, P. R., Khayati, F., & Wicaksana, A. R. (2021). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK RA Hidayatul Qur'an. *Prosiding Seminar 4*, 1444–1452. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/917/924>

Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/277>

Maulana, F. (2021). Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan*, 11(2).

Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>

Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>

Mulyanti, S., Kusmana, T., Fitriani, T., Fakultas, D., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Tasikmalaya, U. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah :Literature Review. *HealthCare Nursing Journal*, 3(2), 116–124. <https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare/article/view/1333>

Munawaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayati, N. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(1), hlm. 54.

Mustard, F. (2019). *Early human development-Equity from the start-Latin America*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 7(2), 639–680.

Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (2017). Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Murangkalih: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 972–978.

Notoatmodjo. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ns. Arif Rohman Mansur, M. K. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*.

- P, M., H, H. L., & Wilar, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak. *E-CliniC*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ec1.3.1.2015.6752>
- Papalia. (2018). *Human development, perkembangan manusia*.
- Paspiani, N. K. N. (2015). Kegiatan Latihan Gerak Dan Lagu (Jeruk Bali) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 538–543. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12340>
- Purnama, D. M. D. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Berpengaruh Pada Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Sekolah Dasar (Parent Parents Influence on Social Personal Development of Elementary School Ages)*. 13.
- Ramadhani, D. Y. (2019). Perkembangan Anak Usia Prasekolah yang Diasuh oleh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 35–40. <http://kemdikbud.go.id>
- Salis Nur Hanafi, Eko Julianto, S. (2019). *Pengaruh Tugas Perkembangan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Puskesmas SP-3 Wadio Kabupaten Nabire*. 8–16.
- Salsabila, F. I., Widiastuti, S. S., & Argarini, D. D. (2022). Hubungan Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun Di TK Nurul Abror Cibinong. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 2(4), 648–658. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i4.6067>
- Santrock, J. W. (2019). Masa Perkembangan Anak. *Salemba Medika*, 1.
- Sari, K. S., Barat, D., & Ii, D. (2017). *Prevalens Keterlambatan Perkembangan Anak*. 34–37.
- Soejjningsih. (2022). *Tumbuh kembang anak*.
- Soetjningsih. (2016). *Tumbuh kembang Anak (Edisi Kedua)*. Buku Kedokteran EGC.
- Sudirman, A. A., & Modjo, D. (2021). Pengaruh Pemberian Stimulasi Perkembangan Pada Aspek Sosialisasi Terhadap Status Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di TK Sapta Krida Kabupaten Gorontalo. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)* , 6(1). <https://journal.umgo.ac.id/index.php/Zaitun/article/view/1178/708>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*.
- Syamsu. (2018). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Thabita, A., & Werdiningsih, A. (2015). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Ayu Thabita Agustus Werdiningsih, Kili Astarani Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Role In Meeting The Needs O. *Jurnal STIKES*, 5(1), 82–98.
- Vitrianingsih, V., Khadijah, S., & Ceria, I. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.35842/formil.v3i2.178>

- Waskito. (2019). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*.
- Wayanti, kharisma kusumaningtyas sri. (2018). Faktor Pendapatan Dan Pendidikan Keluarga Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Involusi Kebidanan*, VII(2011), 46–51.
- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2015). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*, 5(2), 82–98.
- Wikipedia. (2014). *Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak*.
- Wolraich. (2018). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*.
- Yuli, D. (2019). *Perkembangan Anak Usia Prasekolah Yang Diasuh Oleh Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja*. 11(1), 35–40.
- Yulindrasari, H. (2014). Current Issues in Early Childhood. *Program Studi PG PAUD UPI*.
- Yunita, Y. A. V. R. R. D. (2019). *Perkembangan Anak Usia Dini*. 06(01), 20–27.