

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian dan analisis data bersifat kuantitatif statistik (Sugiyono, 2017). Rancangan penelitian ini menggunakan deskriptif sederhana untuk bertujuan mengetahui gambaran deskriptif atau suatu metode penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau mendeskriptifkan suatu objek tentang perkembangan anak prasekolah. (Notoatmodjo, 2020).

3.2 Alat Penelitian dan Pengumpulan Data

3.2.1 Alat Penelitian

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi Denver II. Alat Pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui perkembangan anak usia prasekolah (3-6 tahun) yaitu menggunakan lembar observasi Denver II. Denver II merupakan tes perkembangan yang memiliki validitas tinggi dan nilai reliabilitas yang konsisten diantara berbagai item serta sudah terstandar (Soetjiningsih, 2016). Lembar Denver II terdiri dari pemeriksaan tanggal, nama, tanggal lahir, ditambahkan jenis kelamin, dan skor penilaian, diantaranya yang pertama P (*Pass*) jika anak dapat melakukan item perkembangan. Kedua F (*Fail*) jika anak tidak dapat melakukan item perkembangan. Ketiga NO (*No Opportunity*) jika anak tidak mempunyai kesempatan untuk melakukan item perkembangan. Keempat R (*Refusal*) jika anak menolak melakukan tes perkembangan.

Hasil Denver II memiliki Interpretasi penilaian individual diantaranya yang pertama *Advanced* atau lebih, yaitu jika anak lulus semua uji pemeriksaan sesuai garis usianya dan item yang berada di kanan garis usianya. Kedua Normal maksudnya anak lulus semua uji sesuai garis usia dimana garis usia terletak dipersentil 75-90% pada kotak berwarna putih. Ketiga *Caution* atau peringatan maksudnya anak menolak atau gagal melakukan sesuai digaris usia dimana garis usia terletak dipersentil 75-90%. Keempat *Delayed* atau keterlambatan maksudnya anak gagal atau menolak melakukan uji yang letaknya lengkap garis kiri usia. *NoOpportunity* atau anak tidak memiliki kesempatan untuk uji coba melakukan item perkembangan.

Hasil Denver II memiliki Interpretasi penilaian yang pertama Normal saat tidak ada penilaian *delayed* (keterlambatan), paling banyak 1 *caution* (peringatan), dan lakukan ulang pemeriksaan pada kontrol berikutnya. Yang kedua *Suspect* saat terdapat 2 atau lebih *caution* (peringatan), terdapat 1 atau lebih *delayed* (terlambat) yang terjadi karena *fail*/kegagalan bukan karena menolak/*refuse*. Dilakukan uji ulang 1-2 minggu kemudian untuk menghilangkan rasa takut, sakit, dan lelah.

3.2.3 Cara Pengumpulan Data

Tahap pertama persiapan peneliti yaitu menyusun proposal skripsi dan sidang proposal. Selanjutnya setelah semua disetujui peneliti akan mendapatkan surat untuk melaksanakan penelitian dari Ka. Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Bhamada Slawi untuk ditunjukkan kepada kepala sekolah TK Madinah Slawi. Setelah mendapatkan persetujuan dari pihak kepala sekolah maka peneliti langsung melakukan penelitian. Penelitian telah dilakukan pada tanggal 12 Juni 2024, dimulai pukul 08.00 WIB sampai 12.00 WIB, sebelum penelitian dimulai, peneliti datang ke tempat penelitian pukul 07:30 WIB. Setelah sampai ditempat penelitian, peneliti langsung menuju ke ruang kepala sekolah, peneliti diberikan arahan oleh kepala sekolah sebelum melakukan penelitian. Peneliti dibantu oleh 3 enumerator semester 8 yang sudah mengikuti mata kuliah keperawatan anak dan mampu menginterpretasikan Denver II, dua hari sebelum penelitian enumerator diberikan penjelasan tentang tugasnya masing masing, tujuan, prosedur dari penelitian ini dan dilakukan persamaan persepsi yang sesuai pengisian lembar observasi Denver II.

Langkah pengisian yang pertama, peneliti masuk kedalam ruangan kosong untuk melakukan tes observasi anak menggunakan lembar Denver II, kemudian peneliti dibantu oleh guru untuk memanggil 4 anak secara bergantian yang kebetulan anak-anak sedang melakukan kegiatan senam sehat bersama dan membantu untuk mendokumentasikan saat kegiatan sedang berlangsung, setiap enumerator melakukan tes observasi 13 hingga 14 anak, Kedua tanyakan nama anak, tanggal lahir anak, catat juga tanggal pemeriksaan. Ketiga hitung dari tanggal pemeriksaan dikurangi tanggal lahir anak, lalu garis pada lembar observasi sesuai hasil yang di dapatkan. Lakukan pemeriksaan sesuai item yang terkena garis usia maksimal 4 item di sebelah garis kiri usia dan bila lulus dilanjutkan ke garis usia dan sebelah kanan garis usia. Tahap terakhir yaitu pemberian skor penilaian pada lembar observasi Denver II dari pemeriksaan, setelah selesai pengukuran Denver II, setiap enumerator memberikan lembar observasi dan dikumpulkan pada peneliti untuk mengecek kembali kelengkapannya. Kemudian

peneliti langsung menyampaikan hasil penelitian ke Kepala sekolah. Setelah itu peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada responden karena sudah bersedia menjadi responden.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi, yang terdiri dari individu dan subjek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang peneliti gunakan dalam penelitiannya dan kemudian menarik kesimpulan. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Sugiyono, 2017). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di TK Madinah Slawi berjumlah 54 siswa.

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian yang diambil dari keseluruhan objek yang akan diteliti dan dapat dianggap sebagai perwakilan dari populasi (Sugiyono, 2016). Teknik pengambilan sampel untuk penelitian ini adalah *total sampling*, alasan pengambilan sampel secara *total sampling* karena menurut Arikunto, (2017) mengatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100-150, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. tetapi jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 25-30%.

3.3.2.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi dalam penelitian ini yaitu siswa di TK Madinah Slawi yang usia prasekolah 3-6 tahun.

3.3.2.2 Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah siswa yang tidak berangkat pada saat penelitian.

3.4 Besar Sampel

Dalam pengambilan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan rumus *Total Sampling* dengan jumlah populasi 54 siswa.

3.5 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian telah dilakukan pada 12 Juni 2024 yang bertempat di TK Madinah Slawi.

3.6 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran

Tabel 3. 1 Definisi Operasional, Variabel dan Skala Pengukuran

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Karakteristik Orang Tua		Lembar Observasi	1. Lulus SD/MI	Ordinal
	1. Pendidikan Orang Tua	Pendidikan formal yang telah dilalui oleh Orang tua.		2. Lulus SMP/MTs 3. Lulus SMA/SMK 4. Perguruan Tinggi	
	2. Pendapatan Keluarga	Seluruh pendapatan yang diterima oleh keluarga baik dari pekerjaan utama maupun pendapatan lainnya.	Lembar Observasi	1. $\leq$ UMR (Rp.2.100.000), 2. $>$ UMR (Rp.2.100.000)	Ordinal
	3. Status Pekerjaan Ibu	Ibu yang bekerja akan memiliki waktu yang relatif sedikit dan akan memengaruhi pemberian stimulasi kepada anak dibandingkan ibu yang tidak memiliki pekerjaan	Lembar Observasi	1. Bekerja 2. Tidak Bekerja	Ordinal
2	Perkembangan Anak	Kemampuan anak untuk berinteraksi dan beradaptasi di dalam suatu lingkungan dan diukur menggunakan Denver II.	Lembar Observasi	1. Normal jika lulus semua atau tidak ada skor <i>delayed</i> dan maksimal satu <i>caution</i> 2. <i>Suspect</i> jika terdapat dua atau lebih <i>caution</i> dan Satu <i>delayed</i>	Ordinal

3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

3.7.1 Teknik Pengolahan Data

Data yang dikumpulkan kemudian diolah dengan *cara editing, coding, entry dan tabulating*. Pertama, *Editing* yaitu memeriksa kelengkapan pemeriksaan Denver II. Peneliti melakukan pengecekan hasil pemeriksaan Denver II. Kedua, *Coding* yaitu memberikan kode untuk memudahkan proses pengolahan data. Pada tiga karakteristik orang tua yaitu, Pendidikan orang tua (1=SD, 2=SMP, 3=SMA, 4=Perguruan Tinggi). Pada karakteristik pendapatan orang tua (1=lebih dari UMR yaitu Rp.2.100.000, 2=kurang dari UMR yaitu Rp.2.100.000). Pada karakteristik status pekerjaan orang ibu (1=Bekerja, 2=Tidak Bekerja) Pada karakteristik Perkembangan Anak (1=Normal, 2=*Suspect*). Kemudian Ketiga, *Entry* yaitu memasukan data untuk diolah menggunakan program komputer. Keempat, *Tabulating* yaitu mengelompokan data sesuai variabel yang diteliti guna mempermudah analisa data. Setelah data diolah kemudian data dianalisis.

3.7.2 Analisa Data

3.7.2.1 Analisa Univariat

Analisa univariat adalah analisa yang dilakukan untuk menganalisis tiap variabel dari hasil penelitian. Analisa univariat (analisis prosentase) dilakukan pada semua variabel. Analisis Univariat akan menampilkan data distribusi frekuensi tendensi sentral dari variabel penelitian. Mengidentifikasi karakteristik Orang tua dan Perkembangan pada anak.

3.8 Etika Penelitian

Prinsip etika penelitian merupakan standar etika dalam melakukan penelitian. Menurut , etika dalam suatu penelitian antara lain:

3.8.1 Menghormati harkat dan martabat manusia (*Respect for Human Dignity*) Sebelum melakukan penelitian pertama harus memperkenalkan diri dan menjelaskan tentang tujuan dari penelitian ini dan menjelaskan manfaat kepada responden. Setelah mengetahui dengan jelas maksud dari tujuan ini, peneliti menanyakan apakah responden bersedia untuk mengikuti kegiatan penelitian ini atau tidak. Bagi responden yang bersedia maka akan dibuat surat persetujuan dengan lembar *informed consent* dan bagi yang tidak bersedia menjadi responden peneliti tidak akan melakukan pemaksaan kepada responden atau menghormati sebuah keputusan dari responden.

3.8.2 Menghormati privasi dan kerahasiaan responden penelitian (*Respect for Privacy and Confidentiality*).

Peneliti merahasiakan informasi responden dan tidak menampilkan nama lengkap responden, namun peneliti hanya mengubah nama responden menjadi kode atau inisial.

3.8.3 Etik keadilan dan inklusifitas (*Respect for Justice and Inclusiveness*).

Peneliti akan melakukan penelitian ini dengan sikap jujur, hati-hati, profesional dan manusiawi, serta tidak akan membedakan usia, agama, dan lain sebagainya, dan peneliti menerima semua hak para responden sesuai dengan surat perjanjian sebelumnya yang telah diisi oleh responden.

3.8.4 Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*Balancing Harms and Benefits*).

Manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan responden terkait Perkembangan Anak Prasekolah yang nantinya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti juga akan mempertimbangkan kerugian responden dengan mengatur jadwal jam pelajaran supaya tidak terganggu.