

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Arobiatul., Irfani, Fahmi., & Yono. (2024). Komunikasi Persuasif Ibu Kepada Anak dalam Menanamkan Perilaku Ibadah Sholat Studi Kasus Desa Tonjong Kecamatan Tajurhalang Kabupaten Bogor. *Journal Of Communication And Islamic Broadcasting*, 4(3), 971–983. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.731>
- Adiputra, I. M. Sudarma., Trisnadewi, N. Wayan., & Oktaviani, N. P. Wiwik. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Ronald. Watrionthos & Janner. Simarmata, Eds.). Penerbit Yayasan Kita Menuis.
- Aditya, A. Nuzul., Indriati, Ganis., & Fitri, Aminatul. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Preschool. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 11(1), 1–19.
- Ahluwalia, M. K., Johnson, S. L., & Rogers, S. J. (2017). A Review of Positive Parenting Program (Triple P) Adaptations Across Cultures. *Preventive Medicine Reports*, 8, 249–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2017.10.011>
- Amala, Nisa. (2022). *Pengelolaan Lingkungan Belajar Di Lembaga PAUD* (Ali. Nurhadi, Ed.; pertama). Malang Jawa Timur :Penerbit Madza Media.
- Amelia, J. Retno. (2022). Hubungan Komunikasi Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Di RA Hidayatul Mubtadiin Desa Tegalandong Kabupaten Tegal. *Jurnal Universitas Bhamada*.
- Anggraini, N., Br Ginting, S. A., & Dazura, W. (2023). Pengaruh Perkembangan Sosial Emosional pada Perilaku Anak Usia Dini. *Hukum Dan Demokrasi (HD)*, 23(1), 31–39. <https://doi.org/10.61234/hd.v23i1.13>
- Anzani, Rahmah., & Khairul, .Insan. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 180–193. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Asmarita., Hamid, Abdurrahman., & Utami, Agnita. (2020). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Kondisi Sosial-Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(1), 36–44.
- Aulia, N. Syifa., & Yusuf, M. Heri. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agopedia*, 4(2), 285–299.
- Azhar, A. Faziawan., Hannaf, A. Adnil., Darussalam, F., & Fajarwati, N. Kurnia. (2024). Pola Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Di TK Kuncup

- Harapan Desa Bendungan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang. *Journal Of Creative Student Research*, 2(1), 117–129.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Data Jumlah Anak Usia Dini di Indonesia*. <https://www.bps.go.id/>.
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 5(1), 105–123.
- Bahri, D. Syaiful. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Chen, Xinyin. (2023). Budaya dan Sosial Awal Perkembangan Emosional. *Encyclopedia On Early Childhood Development*, 6(1), 1–9.
- Dewi, A. W. Fitria. (2023). Hubungan Bahasa Tubuh Dengan Pola Emosi Anak Pada Masa Prasekolah Awal (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Sman 1 Gedeg*, 4(1), 12–22.
- Dewi, R. Cintya., Oktiawati, Anisa., & Saputri. Lintang Dewi. (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toodler, Anak dan Usia Remaja* (Nuha Medika).
- El-Farah, M. Shalsabila., & Yuliyana, Nina. (2023). Dampak Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Pada Kehidupan Sehari Hari. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(3), 2023–2112.
- Ewaldo, I. Prasetyo., Al Fikri, Muhammad., & Devianty, Rina. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Remaja Terhadap Ketergantungan Internet Di Kelurahan Bagelen Kota Tebing Tinggi. *JISOS Jurnal Ilmu Sosial*, 2(1). <http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>
- Fadhilah, C. Rafyqa., Nisfiary, R. Khairany., & Lubis, I. S. Liza. (2023). Psikoedukasi Mengenai Penerapan Komunikasi Efektif Antara Orang Tua Dengan Anak Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(2), 59–68.
- Fadhillah., Neviyanrni., & Irdamurni. (2023). Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 893–301.
- Fanny, S. Dwi., Nadhiroh, A. Matun., & Taufiqoh, Syuhrotut. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Kebidanan*, 5(2), 52–62.
- Fauziah, Salma., & Saputro, E. Purwo. (2023). Pola Komunikasi Ibu Dan Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Aplikasi Youtube Di Desa Cemani Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Fitriya, Aulina., & Indriani, Indah. (2022). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>

- Fuadia, N. Nuril. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Gray, D. Pereira., Dean, Diana., & Dean, P. M. (2020). Childcare outside the family for the under-threes: cause for concern? *Journal of the Royal Society of Medicine*, 113(4), 140–142. <https://doi.org/10.1177/0141076820903494>
- Hardani., Andriani, Hekmina., & Ustiawaty, Jumari. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnu. Abadi, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Herliafifah. (2022, June 8). *Manfaat dan Tips Menumbuhkan Komunikasi yang Baik dengan Anak*. <https://Hellosehat.Com/Parenting/Anak-6-Sampai-9-Tahun/Perkembangan-Anak/Pentingnya-Komunikasi-Dengan-Anak/>.
- Ina, Magdalena., Cahyani, A. Dian., Rahmawati, Yuli., Damayanti, P. D. Sri., & Ate, A. Deke. (2023). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Anak. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3773–3778.
- Jafar, E. Sufartianingsih. (2022). Strategi Komunikasi Efektif Pada Ibu Yang Memiliki Anak Usia Prasekolah. *Journal of Behaviour and Mental Health E*, 3(1), 44–53.
- Kamil, Nurhusni., & Diana, R. Rachny. (2023). Stimulasi Perkembangan Emosi Anak Melalui Permainan”Ekspresi Wajah” Pada Kelompok A. *Journal of Science, Education and Studies*, 2(1), 27–38. <https://journal.um-surabaya.ac.id/J-SES/article/view/17988/6381>
- Karisma, W. Tri., Prasetyawati, Dwi., & Karmila, Mila. (2020). *Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini*. 9(1), 94–102. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6144>
- Lansford, J. E., Zietz, S., Al-Hassan, S. M., Bacchini, D., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., Di Giunta, L., Dodge, K. A., Gurdal, S., Liu, Q., Long, Q., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A. T., Sorbring, E., Tapanya, S., Steinberg, L., Tirado, L. M. U., ... Alampay, L. P. (2021). Culture and social change in mothers’ and fathers’ individualism, collectivism and parenting attitudes. *Social Sciences*, 10(12). <https://doi.org/10.3390/socsci10120459>
- Luthfiyah, F. Labibah., & Yuliana, Nina. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 13–19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10252056>
- Madhani, F. Disfa., Indriati, Ganis., & Arneliwati. (2022). Gambaran Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun Yang Mengikuti Paud Dan Tidak Mengikuti Paud. *Jurnal Ilmu Keperawatan Fakultas Riau*, 9(2).

- Marie, Hamzia. (2021). Analisis Pengaruh Perkembangan Emosial Terhadap Perkembangan Kepribadian Kanak-Kanak Awal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, 3(1), 3–1. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Marsari, H. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Maryam, Siti. (2017). Gambaran Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Ibu Pada Anak Usia Dini Di Gampong Pante Gajah Kecamatan Matang Glumpang Dua Kabupaten Bireuen. *Jurnal Kedokteran Universitas Malikussaleh*, 3(2), 67–76.
- Merianti, Liza., & Nuine, E. Abel. (2018). Analisis Hubungan Perkembangan Emosional Anak Umur 8 – 12 Tahun Terhadap Kejadian Sibling Rivalry. *Jurnal Endurance*, 3(3), 474. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.3242>
- Miller, Alison., Karasawa, Mayumi., Hirabayashi, Hidemi., Kazama, Midori., Wang, Li., Olson, S. L., Kessler, Daniel., & Tardif, Twila. (2021). Emotion expression and regulation in three cultures: Chinese, Japanese, and American preschoolers' reactions to disappointment. *Journal of Experimental Child Psychology*, 201. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104972>
- Mulyana, E. Hendri., Gandana, Gilar., Zamzam, Muhammad., & Muslim, Nurul. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 214–232.
- Munawwaroh, Siti., & Panjaitan, L. Iklima. (2022). Karakteristik Perkembangan Emosi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanage>
- Munna, Z. Nailli., Wijayanti, Arwendis., & Tanto, O. Dwi. (2021). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401–409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1334>
- Nahar, S. (2022). *Komunikasi Edukatif Orangtua Dan Anak Dalam Al-Quran* (Suhendri, Ed.; pertama). Indramayu Jawa Barat :Penerbit Adanu Abimata.
- Nisa, A. Rodhwa., Patonah, Paras., Prihatiningrum, Yuli., & Rohita. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal AUDHI*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurany, Fierda., Prasetijowati, Tri., & Pitajeng, L. Ayu. (2023). Pola Komunikasi Organisasi Untuk Meningkatkan Kesadaran Orangtua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia

- Dini. *Jurnal Representamen*, 9(01), 77–86.
<https://doi.org/10.30996/representamen.v9i01.8326>
- Nurdiantami, Yuri., Nahda, F. Shabriyyah., Riyanti, F. Dwinanta., Fadhil Muhammad, R., & Annisa Muhayati, D. (2022). Hubungan Karakteristik Ibu dengan Sikap Responsif Anak. *Jrnal Epidemiologi Kesehatan Indonesia*, 6(1), 45–51.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari, Ed.; 5th ed.). Salemba Medika.
- Palindangan, L. Kali., & Tarakanita, S. Tinggi. (2018). Pola Komunikasi Ibu Anak Pada Keluarga Buruh Migran Perempuan di Wonosobo, Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Bisnis*, 141(2).
- Permatasari, Y. Intan. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Permata Bunda Skb Mojoagung-Jombang*. 1–7.
- Purna, R. Sastra. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak Seri 2 : Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosi Anak* (P. Dewi. Sartika, Ed.; kedua). Sumatera Selatan :Mecca Publisng.
- Rahmahnda, N. Anisah. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Ibu Untuk Membangun Percaya Diri Anak Dalam Perspektif Orang Tua. *Journal of Communication Science and Islamic Da'wah*, 6(2), 61–74. <https://doi.org/10.32832/komunika.v6i2.7290>
- Rahmi, Nur. (2023). Komunikasi Orang Tua Dalam Mendukung Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di Tk Ar-Rahim Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 1–13.
- Rakhmawati, F. Yuniar. (2021). Komunikasi Ibu Bekerja dalam Membangun Kelekatan dengan Anak. *Journal of Southeast Asian Communication*, 2(2), 89–102.
<https://doi.org/10.21776/ub.tuturlogi.2021.002.02.1>
- Ramadhana, M. Rezi. (2018). Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *Channel Jurnal KOMunikasi*, 6(2), 2621–2579.
<http://journal.uad.ac.id/index.php/CHANNEL>
- Ramdan, Ahmad., & Usman, Maman. (2021). Pola Interaksi dan Komunikasi Kyai terhadap Santri di Pesantren Sirnarasa. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawaf*, 3(1), 56–85.
<https://jurnal.stidsirnarasa.ac.id/index.php/iktisyaf>
- Rizqi Vonia Lucky Pradhitya. (2020, November 15). *Gaya Komunikasi Di Negara Amerika*.
<https://Motherandbeyond.Id/Author/48/Vonia-Lucky-Pradhitya-Rizqi>

- Romadona, Syahrul., Sikumbang, A. Tamrin., & Harahap, Suheri. (2023). Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Perempuan Tentang Kesetaraan Gender di Desa Pargarutan Jae Kecamatan Angkola Timur Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Manajemen Akuntansi*, 3(4), 2581–2589.
- Rozana, S., Tambunan, Nurhalima., & Munisa. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Kb Al Bahri Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. *Jurnal Fakultas Agama Islam Dan Humaniora Universitas Pembangunan Panca Budi*, 2(1), 36–50.
- Sasmita, Sari., & Sumarni, Woro. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Online Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Setyaningsih, Leny. (2023). Perkembangan Sosial Anak Yang Mengikuti Paud Dan Tidak Paud. *Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 1(1), 11–22.
- Setyasih, S. Mustika., & Ramadhana, M. Rezi. (2022). Pola Interaksi Antara Ibu Bekerja Dengan Anak Dalam Keluarga Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Fenomenologi Ibu Bekerja Di Purwakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 204–218.
- Setyowati, Novita., & Quayumi, Elfi. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Emosi Anak Dengan Perkembangan Emosi Anak Pra Sekolah Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Akper Dharma Husada*, 3(6), 1–5.
- Shadrissaid, wahono., & Saida. Naili. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb. Arraudhoh Larangan Dalam Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 512–532.
- Shanie, Arsan. (2021). *Psikologi Anak* (Riska. Wijayanti, Ed.; pertama). Semarang : Graha Edu Indonesia.
- Sholikha, Juliatu., Irwanto, Irwanto., & Fardana N, N. Ainy. (2021). Kualitas Interaksi Orang Tua Dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>
- Simanjuntak, A. Fitriyanti., Indriati, Ganis., & Woferst, Rismadefi. (2022). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 11(1), 43–51.
- Sitorus, A. Syukri. (2023). Keterampilan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini Analisa Gender. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 49–57.

- Subagia, Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang Tua : Faktor Dan Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter anak* (Viskha. Priya, Ed.; kedua). Denpasar Bali :Penerbit Nilacakra.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (28th ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami., Ed.; 3rd ed.). ALFABETA, cv.
- Sukatin., Chofifah, Nurul., Turiyana., Paradise, M. R., Azkia, Mawada., & Ummah, S. Nurul. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sukiman. (2018). *Komunikasi Efektif ibu Dengan Anak Usia Dini* (Palupi. Raraswati & Nike. Kusumahani, Eds.; pertama). Jakarta Indonesia : Penerbit Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Kemendikbud.
- Suryana, Dadan. (2016). *Stimulasi dan aspek perkembangan anak usia dini* (Irfan. Fahmi, Ed.; pertama). Jakarta Indonesia :Prenadamedia Group.
- Suwanti, Iis., & Murtiyani, Ninik. (2023). Studi Korelasi Komunikasi Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan*, 16–25.
- Syafira, A. Nada., Anggraini, F. Tri., & Rahmi, Fitria. (2022). Pengaruh Parent-Child Relationship Terhadap Kemampuan Berempati Anak Middle Childhood The Effect Of Parent-Child Relationship To Middle Childhood’s Empathy Skill. *Jurnal Psibernetika*, 15(2), 122–129. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v15i2.3646>
- Tanjung, P. Sapani., Izzati., & Hartati, Sri. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang*, 4(3), 3380–3386.
- Ulfa, M., Nur Endah Sary, Y., Ermawati, I., & Hafshawaty Zainul Hasan Probolinggo, S. (2023). *Hubungan Sikap Ibu Usia Remaja dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di Desa Tempeh Kidul Lumajang*. <https://stikes-nhm.e-journal.id/OBJ/index>
- Waangsir, Agussalim. (2023). Fungsi Komunikasi Keluarga Berdampak Pada Perkembangan Kedisiplinan Anak. *Journal Of Social Science, Humanitis And Humaniora Adpertisi*, 20–28. <http://jurnal.adpertisi.or.id/index.php/JSSHHA/submissions>
- Wahdania, Fela. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah Di TK Bina Insani Semarang. *Jurnal Poltekkes Semarang*, 1–6.
- Warnilah, A. Ilah. (2018). Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC. *Jurnal Produktif*, 83(1).

- Yulianti., Mona., & Cantika. (2023). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menjaga Keharmonisan. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2644–2648. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Zannah, R. Raudatul., Mulyana, E. Hendri., & Sumardi. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Pola Asuh Demokratis (Systematic Literature Review). *Jurnal Untirta*, 8(1), 101–110. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Zulaikha, Fatma., & Sureskiarti, Enok. (2018). Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak Di Kota Samarinda. *Jurnal Dunia Keperawatan*, 6(1), 19–26.