

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, B., Febrianita, Y., & Fitri, A. (2020). Gambaran Pengetahuan Kecanduan Gadget Pada Generasi Di Sma Negeri 9 KOTA PEKANBARU PROVINSI RIAU. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 3(2), 46–52. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/1120>
- Adriansyah, M. A., & Rahmi, M. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moralitas Remaja Awal. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i1.2122>
- Affandi, L., Pramudhita, A. N., & Sasmita, M. P. (2020). Sistem Pakar Klasifikasi Kecanduan Gadget Menggunakan Teori Arthurt T. Hovart Dengan Metode Naive Bayes Classifier Untuk Anak Sekolah Dasar. *Seminar Informatika Aplikatif Polinema*, 102–106. <http://jurnalti.polinema.ac.id/index.php/SIAP/article/view/741>
- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling, Ed.3, Vol. 5(3)*(Vol 5, No 3 Edisi Maret 2016), hh. 86-96. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Aisyah, I. U., Wijayani, N., & Madura, U. T. (2023). *Abstrak Penggunaan gadget telah menjadi hal yang lazim di*. 2(9), 31–40.
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). PENGEMBANGAN PENGUKURAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR INKLUSIF BERBASIS DIVERSITY AWARENESS. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Anjani, S., Rachmani, E., Wulandari, F., & Agiwahyunto, F. (2022). Jenis Kelamin, Usia Dan Pendidikan Dengan Perilaku Penggunaan Internet Pada Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Kota Semarang. *Visikes Jurnal Kesehatan*, 20(2), 518–531. <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/visikes/article/view/5921>
- Asiah, S. N., Pranoto, B. A., Sunarsih, D., & Triputra, D. R. (2022). Faktor Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7080497>

- Asif, A & Rahmadi, F. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun*.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa internet Indonesia (APJII). (2019). *Profil Pengguna Internet Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–32.
- Aziz, M., & Nurainiah, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 4(2), 19. <https://doi.org/10.22373/al-ijtima'iyah.v4i2.4204>
- Bali, M. M. E. I., & Naim, A. (2020). Tipologi Interaksi Sosial dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 47–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v4i1.1157>
- Clinton, S., & Secapramana, L. V. H. (2022). Effect of Brand Awareness, Price, and Promotion on Purchase Decision on Smartphones. *The Management Journal of Binaniaga*, 7(2), 213–228. <https://doi.org/10.33062/mjb.v7i2.11>
- Darmawan, F. H. (2020). Kecanduan internet pada mahasiswa program studi kebidanan (D-3) sebagai dampak pembelajaran jarak jauh di era pandemi, mungkinkah? *Prosiding Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat II "Tantangan Dan Inovasi Kesehatan Di Era Society 5.0" PIN-LITAMAS II*, 2(1), 146–157. <http://ejournal.stikesjayc.id/index.php/PLT/article/view/27/33>
- Dewi, Y. A. (2023). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nusa Nipa. *Peneroka*, 8(1), 59–67.
- Efastri, S. M., Lhaura, L., & Islami, C. C. (2022). Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget dengan yang Tidak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4461–4470. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2296>
- Eka, A., Ivensantira, S., & Madiun, U. P. (2023). *Studi Literatur Penerapan Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi Kecanduan Gadget Siswa*. 2(2), 784–794.
- Fahrudin, H., & Cahyaningtyas, A. Y. (2020). Durasi Penggunaan Gadget Berhubungan dengan Interaksi Sosial Remaja di SMP Muhammadiyah 2

Karanganyar Duration of Gadget Usage Associated with Adolescent Social Interaction. *Stethoscope*, 1(2), 97–105.

Fandi Ahmad, H., & Surya Sorayya Putri, L. (2023). Pola Interaksi Sosial Guru Akidah Akhlak Dalam Merespon Maraknya Perilaku Phubbing Dikalangan Pelajar (Studi Kasus Di Man Kota Batu). *SETYAKI : Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(1), 46–54. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i1.86>

Faqih Purnomosidi, Radhita Alda, & Anniez Rachmawati. (2023). Perilaku Sosial Pada Anak Yang Kecanduan Bermain Gadget Selama Masa Pandemi Covid 19 Di Karanganyar. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 13–27. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.875>

Fatimah, D. (2023). Penerapan Teknik Kognitif Behavioral Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Siswa Kelas IX di MTs Negeri 1 Sumenep. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.36379/shine.v3i2.348>

Febrina, C. La. (2013). *PENGARUH INTENSITAS BERMAIN GAME ON-LINE TERHADAP AGRESIVITAS SISWA the Students ' Aggression*.

Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15–24. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/stu/article/view/1980>

Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

Harmain, H. A., Posangi, S. S., & Datunsolang, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 3(1), 20–35. <https://doi.org/10.58176/edu.v3i1.559>

Hidayat & Mustikasari. (2014). *Harga Diri Dan Kecanduan Smarthphone Pada Remaja Di SMA Yogyakarta*. https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/12697/05_bab_2.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Huda, H. N. (2020). *Kecanduan Gadget Dalam Interaksi Sosial Pada Remaja*.

Huda, H. nuur. (2020). Kecanduan Gadget Dalam Interaksi Sosial Pada Remaja Sma Daerah Bantul Dan Sleman. *Cyber Security Dan Forensik Digital*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.14421/csecurity.2020.3.1.1706>

Irawan, E., Tania, M., & Pratami, A. S. R. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan

- Kecanduan Internet Pada Remaja di Sman 11 Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8(2), 215–233. <http://ejournal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/420/267>
- Istiqomah, I. (2019). Peran Orang Tua dalam Menanggulangi Kecanduan Gadget pada Anak di Kelurahan Gotong Royong Tanjung Karang Bandar Lampung. *Skripsi*, 1–95. http://repository.radenintan.ac.id/8609/1/SKRIPSI_FULL.pdf
- Jamun, Y. M., & Wejang, H. E. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa Sma Di Kecamatan Langke Rembong*. 3(10), 1–7.
- Journal, P., & Education, O. F. (n.d.). *Pinisi journal of education*. 1, 1–17.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40.
- Juwariyah, S., Sari, N. M. A. W., & Amalia, P. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial dan Kecemasan (Nomophobia) pada Remaja Di RW 02 Dusun Keling. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 7(1), 27–33. <https://doi.org/10.33655/mak.v7i1.160>
- Khalisa, N., Sabil, F. A., & Irnawati. (2021). Hubungan interaksi sosial dan prestasi belajar siswa dengan penggunaan gadget di SMPN 3 Camba. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 1(3), 255–262. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/view/578%0Ahttps://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/download/578/578>
- Kusuma Rini, M., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4609>
- Latifah, Zwagery, R. V., Safithry, E. A., & Ngalimun. (2023). Basic Concepts of Child and Youth Creativity Development and Its Measurement in Developmental Psychology. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 426–439. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/275>
- Lestari, I. P., & Novitri, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 7(2), 148–155. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v7i2.372>
- Lestari, I., Parinduri, J. S., & Tanjung, D. F. (2023). Hubungan Kecanduan Internet Dengan Interaksi Sosial Remaja di SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan

- Hulu. *Jurnal Kebidanan, Keperawatan Dan Kesehatan (Bikes)*, 2(3), 11–14.
<https://doi.org/10.51849/j-bikes.v2i3.38>
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*.
- Lioni, T., Holillulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2), 12.
<https://media.neliti.com/media/publications/248338-pengaruh-penggunaan-gadget-pada-peserta-3283dc39.pdf>
- Malla Avila, D. E. (2022). POLA ASUH ORANG TUA DAN INTERAKSI SOSIAL ANAK. In *γ7κ7* (Issue 8.5.2017).
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99–110.
<https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Mubarok, T., Mubarok, S., & Susanto, E. (2022). DAMPAK INDUSTRI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA DI DESA Bangsri KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN Brebes (studi kasus terhadap remaja rentang usia 18-22 tahun). *Jurnal Ilmiah Ultras*, 6(1), 61–70.
- Muhazir, R., Tahlil, T., & Syarif, H. (2023). Kecanduan Game Online dan Identitas Diri, Interaksi Sosial serta Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1621–1629. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.4982>
- Mulyadi, Y. Y., & Liauw, F. (2020). Wadah Interaksi Sosial. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(1), 37.
<https://doi.org/10.24912/stupa.v2i1.6776>
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 1–11.
- Noormiyanto, F. (2018). *Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget Dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak Sd Kelas Tinggi Di Sd 1 Pasurua Kidul Kudus Jawa Tengah*.
- Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan dan ilmu pelaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2017). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nova Dwi Yanti, F. B. & I. R. K. (2020). REAL in Nursing Journal (RNJ). *Research of Education and Art Link in Nursing Journal*, 3(1), 1–10. REAL in

Nursing Journal (RNJ)%0AResearch of Education and Art Link in Nursing
Journal h

- Nove Lestari. (2023). Effectiveness of Emergency Mental Health Promotive Gadget Addiction in Adolescents Using a Mindfulness Attention Awareness Educational Approach. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1), 50–56. <https://doi.org/10.30994/sjik.v12i1.1023>
- Nurhayati, T. W. U. & F. (2019). Kecanduan Internet Berhubungan Dengan Interaksi Sosial Internet Addiction Is Related To Social Interaction in Adolescent. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 33–38.
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2022). Terapi Distraksi dan Okupasi untuk Menangani Kecanduan Gadget pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 80–85. <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1872>
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15.
- Pratiwi, R. G., & Malwa, R. U. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kecanduan Gadget terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 105–112. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i2.1550>
- Rafi, R., Mansyur, ah, & Pribadi, I. (2023). Smartphone Addiction dan Hubungan Sosial dalam Keluarga. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(1), 153–159. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v12i2.6488>
- Pradhita, F., Widyorini, E., & Pradhita, F. R. (2023). *Proceeding The 2 nd International Seminar of Multicultural Psychology (ISMP 2 nd) Faculty of Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Loneliness, Parent-Child Relationship and Gadget Addiction. 2016*, 362–368.
- Refnandes, R., Fajria, L., & Nelwati, N. (2022). Analisis Hubungan Kondisi Psikologis dengan Kecanduan Gadget pada Remaja Selama Masa Pandemi Covid 19 di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 1318. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2361>
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>
- Retnaningsih, D., & Q., & Arifanto. (2017). *Pola Interaksi Anak Usia Sekolah*

Terhadap Penggunaan Gadget.

- Sagala, H., & Yarni, L. (2023). Pengaruh Perilaku Overprotective Orangtua Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 57–64. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.106>
- Sari, D. T. L., Khamdun, & Fardani, M. A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Usia SD di Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1188–1194. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Sebayang, S. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Pola Interaksi Sosial Remaja Di SMP Negeri I Kecamatan Situluori. *Journal of Midwifery and Nursing*, 1(2), 25–29.
- Sekety, B. S. B. (2019). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 5 Samarinda.*
- Sherly Elicia, Y., Dwi Krisphianti, Y., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2023). *Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) untuk Mereduksi Kecanduan Internet pada Siswa SMP Negeri 3 Nganjuk.* 2075.
- Sri Widayani dan Kamsih Astuti. (2020). Pendidikan dan pendampingan remaja melalui pola asuh demokratis untuk mencegah kecanduan gadget menghadapi era society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY Februari 2020*, 93–97. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/view/1360%0Ahttps://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/viewFile/1360/778>
- Student, M., & Ima, E. (2024). *Pengaruh Kecanduan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI TKJ Smk Swasta Mandiri.* 1(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif R & D.* Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.
- Ulfa Suryani, & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517–524. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i2.862>
- Vol, J. P., Cetak, I., Online, I., Psikologi, F., Sosial, I., Universitas, P., & Pekanbaru, A. (2022). *Kebosanan Akademik dan Kecanduan.* 5(2), 150–158.
- Zamirah, D. M. (2023). *Ada Apa Dengan Intensitas Penggunaan Gadget Dan*

Kelekatan Orang Tua ? 2.